КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЯРОВСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено:  приказом директора КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»  №\_\_258\_ от\_20.10.2014\_\_\_\_\_\_\_ |

ГОДОВОЙ ОТЧЁТ

О РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

**БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ** ПО ТЕМЕ:

**ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ В СФЕРЕ**

**ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА**

Яровое, 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Введение………………………………………………………… | 3 |
| 2 | Основное содержание и результаты реализации  инновационного проекта ……………………………………… | 4 - 8 |
| 2.1 | Выполнение программных мероприятий…………………….. | 4 |
| 2.2 | Учебно-методические разработки в рамках темы  инновационного проекта……………………………………… | 7 |
| 2.3 | Материалы обсуждения результатов инновационной  деятельности…………………………………………………… | 8 |
| 3 | Выводы и предложения………………………………………... | 12 |
| 4 | Приложения…………………………………………………….. | 14 - 16 |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **ВВЕДЕНИЕ**

На основании приказа Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края № 4102 от 20.09.2013г КГБОУ НПО «Профессиональный лицей №39» был присвоен статус базовой площадки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема инновационного проекта | | Подготовка квалифицированных кадров в сфере индустрии гостеприимства | |
| Цель | | Совершенствование учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» в части подготовки квалифицированных специалистов для индустрии гостеприимства, а именно секторов средств размещения, торгового обслуживания, питания и напитков. | |
| Задачи | * Обеспечить соответствие квалификации выпускников требованиям регионального рынка труда * Совершенствовать содержание профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда, работодателей к квалификации работников * Повысить эффективность взаимодействия с предприятиями, работодателями, однопрофильными образовательными учреждениями * Внедрить программы по специальностям среднего профессионального образования по направлениям индустрии гостеприимства: 43.02.11 Гостиничный сервис; 19.02.10 Технология продукции общественного питания * Повысить эффективность деятельности КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» через реализацию проекта базовой площадки. | |

Проект является логическим продолжением проекта базовой площадки по подготовке квалифицированных кадров по направлениям гостиничного бизнеса, курортной и ресторанной индустрии, который успешно реализовывался в КГБОУ НПО «Профессиональный лицей №39» в 2011-2012 году. Новый проект гармонично продолжает выбранное направление, расширив его содержание. В настоящее время проект находится в стадии реализации, программные мероприятия рассчитаны на 3 года и осуществляются в соответствии с программой реализации проекта.

1. **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА.**

**2.1 Выполнение программных мероприятий.**

В таблице проанализировано выполнение программных мероприятий проекта за прошедший год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | перечень запланированных мероприятий | планируемое содержание работы | планируемые сроки | достигнутые результаты |
| 1 | Мониторинг регионального рынка труда. | Изучение данных по вакансиям служб занятости.  Анкетирование работодателей. | сентябрь октябрь 2013г | Выявлены потребности в квалифицированных кадрах в секторе средств размещения, торгового обслуживания, общественного питания |
| 2 | Исследование рынка образовательных услуг. | Анализ профессий и специальностей, подготавливаемых учреждениями профессионального образования Славгородского образовательного округа. | ноябрь - декабрь 2013г | Определены дополнительные специальности, исключающие дублирование на территории одного территориального округа: Гостиничный сервис; Технология продукции общественного питания. |
| 3 | Изучение учебно- нормативной документации. Изучение требований к условиям реализации ОПОП ФГОС СПО | Анализ ОПОП ФГОС СПО по востребованным специальностям. Сравнение фактической базы с нормативными требованиями. | ноябрь - декабрь 2013г | Выявление кадровых потребностей лицея.  Выявление потребностей в ресурсном обеспечении. |
| 4 | Создание условий по выявленным кадровым и ресурсным потребностями. | Повышение квалификации педагогических кадров.  Создание необходимых учебных кабинетов, мастерских и лабораторий.  Комплексно-методическое обеспечение специальностей. | январь – октябрь 2014 г | Прошли курсы повышения квалификации 2 мастера п/о по профессиям Повар, кондитер; Продавец, контролёр – кассир. Мастер п/о по профессии Официант, бармен проходит профессиональную переподготовка по программе «Персонал менеджмент» в Омском государственном университете. 4 работника прошли обучение по теме «Проектирование инновационных процессов на основе программно-целевого подхода в профессиональных образовательных организациях».  Создана учебная мастерская Гостиничный номер (494 727,74 руб. средств от приносящей доход деятельности)  Отремонтирован учебный кабинет по специальности Гостиничный сервис (218201 руб. средств от приносящей доход деятельности)  Приобретено необходимое оборудование и оснащение учебной мастерской и кабинета (500 000 руб бюджетных средств)  Произведён текущий ремонт учебной мастерской по профессии Продавец, контролёр – кассир (67 066 руб. средств от приносящей доход деятельности)  Приобретены учебники на сумму 40206 руб. средств от приносящей доход деятельности  Созданы две творческие группы по разработке программной документации по специальностям Гостиничный сервис; Технология продукции общественного питания. |
| 5 | Лицензирование  Составление ОПОП. | Оформление пакета документов на право ведения образовательной деятельности. | май –  сентябрь 2014г | Утверждёны ППССЗ по специальностям Гостиничный сервис; Технология продукции общественного питания.  Получены лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальностям Гостиничный сервис; Технология продукции общественного питания |
| 6 | Набор по заявленным специальностям. | Приём пакета документов в соответствии с правилами приёма | июнь – сентябрь 2014г | Выполнен набор по профессиям Повар, кондитер; Продавец, контролёр – кассир; Официант, бармен; специальности Гостиничный сервис.  Поданы документы на публичный конкурс по установлению контрольных цифр приема граждан на обучение по образовательным программам СПО в государственных учреждениях СПО на 2015/2016 уч. год по профессиям: Продавец, контролёр – кассир; специальностям Гостиничный сервис; Технология продукции общественного питания |

* 1. **Учебно-методические разработки в рамках темы**

**инновационного проекта**

Инновационность проекта заключается в принципиально новом подходе к обучению, ориентированном на совершенствование учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» в части подготовки квалифицированных специалистов для индустрии гостеприимства. Реализация проекта базовой площадки является решением проблемы недостатка кадров для интеграции их в краевой туристско-рекреационный кластер. КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» - единственное учреждение профессионального образования на территории муниципального образования г.Яровое, реализующее программы подготовки специалистов в сфере индустрии гостеприимства, а именно секторов средств размещения, торгового обслуживания, питания и напитков.

Перечень полученных тиражируемых продуктов:

1. Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Гостиничный сервис»; «Технология продукции общественного питания»
2. Программы подготовки квалифицированных рабочих по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр – кассир», «Официант, бармен» разработаны с учетом потребности регионального рынка труда.
3. Макеты контрольно-оценочных средств промежуточной, текущей аттестации, программы государственной итоговой аттестации.
4. Методические материалы:

* методические рекомендации по формированию основной профессиональной образовательной программы
* методические рекомендации к проектированию урока в рамках системно-деятельностного подхода
* презентации опыта реализации проекта
* видеоролик «Интеграция общеобразовательных и профессиональных дисциплин в условиях системно-деятельностного подхода к профессиональному образованию»

**2.3 Материалы обсуждения результатов инновационной деятельности**

Ход реализации проекта нашёл свое отражение в следующих мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Мероприятие | Участник / тема | Место проведения / результат |
| 20.12.2013 | Зональная научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся» | мастер п/о  Бондаренко Е.А.  «Применение игровых методов обучения на уроках учебной практики» | п. Ребриха сертификат участника, публикация в сборнике материалов конференции |
| 24.12.2013 | Научно – практическая конференция обучающихся | Обучающаяся по профессии Продавец, контролер-кассир  Баранова Екатерина «Мониторинг рынка труда городов Славгород, Яровое», обучающаяся по профессии Повар, кондитер  Михайлова Надежда  «Развитие русской кухни» | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»  сертификаты участников |
| 18.02.2014 | Инструктивно-методическое совещание (далее – ИМС) | Презентация опыта мастера п/о  Рычковой О.С. «Технология модульного обучения на уроках учебной практики по профессии Повар, кондитер» | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» |
| 25.02.2014 | Педагогический совет | Творческая группа  «Интеграция общеобразовательных и профессиональных дисциплин в условиях системно-деятельностного  подхода к профессиональному образованию» | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»  методические рекомендации,  видеоролик |
| 27.02.2014 | IX краевая научно-практическая конференция среди обучающихся ОУНПО по теме «Профессиональный выбор – наше будущее» | обучающаяся по  профессии Повар,  кондитер  Кацибина Людмила «Особенности озера большое Яровое как геоэкосистемы» | г. Барнаул  диплом лауреата конференции, публикация в сборнике |
| 04.03.2014 | Методический совет | Якунина Е.Н.  «Научно-исследовательская работа педагогических работников – определяющий фактор развития образовательного учреждения» | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»  методические рекомендации |
| 14.03.2014 | Краевая студенческая научно-практическая конференция с международным участием ОУ РК  «Актуальные проблемы развития потребительского рынка - IX» | обучающаяся по  профессии Повар,  кондитер  Вебер Кристина  «Направления развития предприятий общественного питания города Яровое» | г. Барнаул  диплом лауреата конференции |
| 25.032014 | ИМС | Презентация опыта мастера п/о  Бондаренко Е.А. «Модульное обучение в преподавании профессии Продавец, контролёр-кассир» | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» |
| 23 – 25.04.2014 | Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся в профессиональных образовательных организациях по профессии Продавец, контролёр-кассир | Обучающаяся Смолина Виктория  мастер производственного обучения  Бондаренко Е.А. | г. Барнаул  диплом 3 степени обучающейся  6 место мастера п/о |
| апрель 2014 | Городской конкурса по профориентации «Путевка в жизнь» | мастера п/о  Кайль Е.В.  Рычкова О.С.  Бондаренко Е.А.  Юшко С.Н и  обучающиеся лицея | г.Яровое  сертификаты участников |
| апрель – май 2014 | Открытый общероссийский интернет-конкурс «Урок (занятие) XXI века» | мастера п/о Кайль Е.В.  профессия Официант, бармен  разработка классного часа | Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского федерального округа «Магистр»  Диплом 2 степени |
| апрель – май 2014 | Общероссийский конкурс «Моя профессия – моё будущее» совместная работа педагогов и воспитанников «Профессия моей мечты» | мастер п/о  Юшко С.Н. и обучающаяся по профессии Продавец, контролёр-кассир  Довбня Анастасия | Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского федерального округа «Магистр»  Диплом 3 степени |
| 06.05.2014 | Методический совет | Создание творческой группы по разработке ППССЗ по специальности Гостиничный сервис | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»  ППССЗ по  специальности |
| 27.05.2014 | ИМС | Презентация опыта преподавателя профессиональных дисциплин по профессии Повар, кондитер  Яровой И.В.  «Использование возможностей модульного обучения на теоретических и практических занятиях» | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» |
| 06.06.2014 | ИМС | Создание творческой группы по разработке ППССЗ по специальности Технология продукции общественного питания | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»  ППССЗ по  специальности |
| 30.06.2014 | Педагогический совет | Промежуточные итоги реализации проекта базовой площадки | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» |

1. **Выводы и предложения**

Программа реализации проекта базовой выполняется в установленные сроки, в соответствии с поставленными задачами. В результате реализации проекта базовой площадки можно отметить следующие положительные эффекты:

* В соответствии с приказом Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края №695 от 05.02.2014 утверждена программа развития КГБОУ НПО «Профессиональный лицей №39» на 2013 – 2016 годы.
* Прослеживается тенденция положительной динамики показателей эффективности деятельности КГБПОУ «Яровской политехнический техникум».
* Выполнен план набора обучающихся КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» на обучение по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2014 /2015 учебный год. Из 200 человек набора 2014 года – 100 человек обучаются по направлению, заданному базовой площадкой техникума, из них 25 студентов получают профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена.
* Создана и приведена в соответствие с ФГОС материальная база по специальности Гостиничный сервис.
* Прослеживается усиление связи с представителями сферы предпринимательства г.Яровое и г.Славгорода в процессе реализации проекта базовой площадки.
* Педагогическим коллективом активно осваиваются способы реализации системно-деятельностного подхода в профессиональном образовании.
* По результатам мониторинга, проведенного психологом учреждения, повысился уровень профессиональной направленности студентов, а также уровень удовлетворённости обучающихся качеством профессиональной подготовки.
* Работодатели отмечают более высокий уровень профессиональной подготовки студентов (по данным анализов отчетов по производственной практике)

Вместе с тем нельзя не отметить риски реализации проекта:

* Финансовые риски – финансовый дефицит в условиях бюджетного финансирования.
* Кадровые риски – приведение уровня квалификации работников техникума в соответствие с требованиями, обновление кадров для реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Возможными способами решения данных проблем могут стать:

* Привлечение средств от приносящей доход деятельности, дополнительных источников финансирования
* Разработка порядка оценки результатов деятельности педагогических работников и их учета при дифференциации оплаты труда.
* Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**.

**Лист внутренней оценки**

**деятельности базовой площадки профессионального образования Алтайского края**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общие сведения о базовой площадке** | | | | |
| Полное и сокращенное наименование образовательной организации | | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Яровской политехнический техникум»  КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» | | |
| Направление (направления) инновационной деятельности базовой площадки в системе профессионального образования Алтайского края | | * научно-педагогическое обеспечение   + учебно-методическое обеспечение  + организационное обеспечение | | |
| Целевые категории потребителей продукции и услуг базовой площадки | | преподаватели, мастера производственного обучения | | |
| Кем и когда присвоен статус базовой площадки | | 20.09.2013г приказ Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края № 4102 | | |
| Наличие соглашения с КГБОУ АКИПКРО о совместной деятельности | | 🞏 да + нет | | |
| Количество соглашений с другими инновационными площадками системы профессионального образования Алтайского края | | 6 | | |
| Количество соглашений (договоров) с иными организациями, заключенных в целях осуществления деятельности базовой площадки, в том числе: | |  | | |
| с организациями (предприятиями) реального сектора экономики | | 19 | | |
| **Анализ и оценка результативности деятельности базовой площадки** | | | | |
| Показатели деятельности | Плановое значение | | Фактическое значение | Комментарий |
| Перечень действующих методических объединений, временных творческих коллективов по профилю деятельности базовой площадки | 4 | | 4 |  |
| Общая численность лиц, участвующих в работе методических объединений, временных творческих коллективов по профилю деятельности базовой площадки (чел), в том числе | 30 | | 32 |  |
| * работников иных образовательных организаций | 10 | | 12 |  |
| * лиц , представляющих организации-работодателей | 20 | | 19 |  |
| Перечень апробируемых образовательных программ, в т.ч. | 0 | | 0 |  |
| * образовательных программ среднего профессионального образования | 0 | | 0 |  |
| * программ профессионального обучения | 0 | | 0 |  |
| * дополнительных общеобразовательных программ | 0 | | 0 |  |
| * дополнительных профессиональных программ | 0 | | 0 |  |
| Перечень апробируемых технологий подготовки, в том числе |  | |  |  |
| * квалифицированных рабочих, служащих | 8 | | 5 |  |
| * специалистов среднего звена | 8 | | 5 |  |
| Количество разработанных методических рекомендаций по профилю деятельности базовой площадки (ед) | 8 | | 3 |  |
| Количество электронных образовательных ресурсов по профилю деятельности базовой площадки (ед), в том числе | 150 | | 200 | Учебно – методические компьютерные комплексы по профессиям, диски, презентации к урокам |
| доступных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 60 | | 70 | Модули ФЦИОР, другие ресурсы «Интернет» |
| Количество публикаций о деятельности базовой площадки (ед),  в том числе |  | |  |  |
| * на официальном сайте образовательной организации | 15 | | 5 |  |
| * в СМИ, на сайтах иных организаций и т.д. |  | | 4 |  |
| Укажите социально значимые эффекты деятельности базовой площадки | По результатам мониторинга, проведенного психологом учреждения, повысился уровень профессиональной направленности студентов, а также уровень удовлетворённости обучающихся качеством профессиональной подготовки.  Работодатели отмечают более высокий уровень профессиональной подготовки студентов (по данным анализов отчетов по производственной практике) | | | |
| С какими проблемами столкнулись при осуществлении деятельности базовой площадки? | Недостаток финансирования проекта базовой площадки  Недостаток высококвалифицированных кадров | | | |
| Какие способы решения выделенных проблем можете предложить? | Привлечение средств от приносящей доход деятельности, дополнительных источников финансирования  Разработка порядка оценки результатов деятельности педагогических работников и их учета при дифференциации оплаты труда.  Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения. | | | |