КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЯРОВСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено:приказом директора КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»№\_\_258\_ от\_20.10.2014\_\_\_\_\_\_\_ |

 ГОДОВОЙ ОТЧЁТ

О РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

**БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ** ПО ТЕМЕ:

**ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ В СФЕРЕ**

 **ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА**

 Яровое, 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Введение………………………………………………………… | 3 |
| 2 | Основное содержание и результаты реализации инновационного проекта ……………………………………… | 4 - 8 |
| 2.1 | Выполнение программных мероприятий…………………….. | 4 |
| 2.2 | Учебно-методические разработки в рамках темы инновационного проекта……………………………………… | 7 |
| 2.3 | Материалы обсуждения результатов инновационной деятельности…………………………………………………… | 8 |
| 3 | Выводы и предложения………………………………………... | 12 |
| 4 | Приложения…………………………………………………….. | 14 - 16 |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **ВВЕДЕНИЕ**

На основании приказа Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края № 4102 от 20.09.2013г КГБОУ НПО «Профессиональный лицей №39» был присвоен статус базовой площадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема инновационного проекта | Подготовка квалифицированных кадров в сфере индустрии гостеприимства  |
| Цель | Совершенствование учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» в части подготовки квалифицированных специалистов для индустрии гостеприимства, а именно секторов средств размещения, торгового обслуживания, питания и напитков. |
| Задачи | * Обеспечить соответствие квалификации выпускников требованиям регионального рынка труда
* Совершенствовать содержание профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда, работодателей к квалификации работников
* Повысить эффективность взаимодействия с предприятиями, работодателями, однопрофильными образовательными учреждениями
* Внедрить программы по специальностям среднего профессионального образования по направлениям индустрии гостеприимства: 43.02.11 Гостиничный сервис; 19.02.10 Технология продукции общественного питания
* Повысить эффективность деятельности КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» через реализацию проекта базовой площадки.
 |

Проект является логическим продолжением проекта базовой площадки по подготовке квалифицированных кадров по направлениям гостиничного бизнеса, курортной и ресторанной индустрии, который успешно реализовывался в КГБОУ НПО «Профессиональный лицей №39» в 2011-2012 году. Новый проект гармонично продолжает выбранное направление, расширив его содержание. В настоящее время проект находится в стадии реализации, программные мероприятия рассчитаны на 3 года и осуществляются в соответствии с программой реализации проекта.

1. **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА.**

**2.1 Выполнение программных мероприятий.**

 В таблице проанализировано выполнение программных мероприятий проекта за прошедший год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | перечень запланированных мероприятий | планируемое содержание работы | планируемые сроки | достигнутые результаты |
| 1 | Мониторинг регионального рынка труда.  | Изучение данных по вакансиям служб занятости.Анкетирование работодателей.  | сентябрь октябрь 2013г | Выявлены потребности в квалифицированных кадрах в секторе средств размещения, торгового обслуживания, общественного питания |
| 2 | Исследование рынка образовательных услуг.  | Анализ профессий и специальностей, подготавливаемых учреждениями профессионального образования Славгородского образовательного округа. | ноябрь - декабрь 2013г  | Определены дополнительные специальности, исключающие дублирование на территории одного территориального округа: Гостиничный сервис; Технология продукции общественного питания. |
| 3 | Изучение учебно- нормативной документации. Изучение требований к условиям реализации ОПОП ФГОС СПО | Анализ ОПОП ФГОС СПО по востребованным специальностям. Сравнение фактической базы с нормативными требованиями. | ноябрь - декабрь 2013г | Выявление кадровых потребностей лицея. Выявление потребностей в ресурсном обеспечении. |
| 4 | Создание условий по выявленным кадровым и ресурсным потребностями. | Повышение квалификации педагогических кадров.Создание необходимых учебных кабинетов, мастерских и лабораторий.Комплексно-методическое обеспечение специальностей. | январь – октябрь 2014 г | Прошли курсы повышения квалификации 2 мастера п/о по профессиям Повар, кондитер; Продавец, контролёр – кассир. Мастер п/о по профессии Официант, бармен проходит профессиональную переподготовка по программе «Персонал менеджмент» в Омском государственном университете. 4 работника прошли обучение по теме «Проектирование инновационных процессов на основе программно-целевого подхода в профессиональных образовательных организациях».Создана учебная мастерская Гостиничный номер (494 727,74 руб. средств от приносящей доход деятельности)Отремонтирован учебный кабинет по специальности Гостиничный сервис (218201 руб. средств от приносящей доход деятельности)Приобретено необходимое оборудование и оснащение учебной мастерской и кабинета (500 000 руб бюджетных средств)Произведён текущий ремонт учебной мастерской по профессии Продавец, контролёр – кассир (67 066 руб. средств от приносящей доход деятельности)Приобретены учебники на сумму 40206 руб. средств от приносящей доход деятельностиСозданы две творческие группы по разработке программной документации по специальностям Гостиничный сервис; Технология продукции общественного питания. |
| 5 | Лицензирование Составление ОПОП. | Оформление пакета документов на право ведения образовательной деятельности.  | май –  сентябрь 2014г | Утверждёны ППССЗ по специальностям Гостиничный сервис; Технология продукции общественного питания.Получены лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальностям Гостиничный сервис; Технология продукции общественного питания  |
| 6 | Набор по заявленным специальностям. | Приём пакета документов в соответствии с правилами приёма | июнь – сентябрь 2014г | Выполнен набор по профессиям Повар, кондитер; Продавец, контролёр – кассир; Официант, бармен; специальности Гостиничный сервис.Поданы документы на публичный конкурс по установлению контрольных цифр приема граждан на обучение по образовательным программам СПО в государственных учреждениях СПО на 2015/2016 уч. год по профессиям: Продавец, контролёр – кассир; специальностям Гостиничный сервис; Технология продукции общественного питания |

* 1. **Учебно-методические разработки в рамках темы**

**инновационного проекта**

Инновационность проекта заключается в принципиально новом подходе к обучению, ориентированном на совершенствование учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» в части подготовки квалифицированных специалистов для индустрии гостеприимства. Реализация проекта базовой площадки является решением проблемы недостатка кадров для интеграции их в краевой туристско-рекреационный кластер. КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» - единственное учреждение профессионального образования на территории муниципального образования г.Яровое, реализующее программы подготовки специалистов в сфере индустрии гостеприимства, а именно секторов средств размещения, торгового обслуживания, питания и напитков.

Перечень полученных тиражируемых продуктов:

1. Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Гостиничный сервис»; «Технология продукции общественного питания»
2. Программы подготовки квалифицированных рабочих по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр – кассир», «Официант, бармен» разработаны с учетом потребности регионального рынка труда.
3. Макеты контрольно-оценочных средств промежуточной, текущей аттестации, программы государственной итоговой аттестации.
4. Методические материалы:
* методические рекомендации по формированию основной профессиональной образовательной программы
* методические рекомендации к проектированию урока в рамках системно-деятельностного подхода
* презентации опыта реализации проекта
* видеоролик «Интеграция общеобразовательных и профессиональных дисциплин в условиях системно-деятельностного подхода к профессиональному образованию»

**2.3 Материалы обсуждения результатов инновационной деятельности**

Ход реализации проекта нашёл свое отражение в следующих мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Мероприятие  | Участник / тема | Место проведения / результат |
| 20.12.2013 | Зональная научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся» | мастер п/о Бондаренко Е.А.«Применение игровых методов обучения на уроках учебной практики» | п. Ребриха сертификат участника, публикация в сборнике материалов конференции |
| 24.12.2013 | Научно – практическая конференция обучающихся | Обучающаяся по профессии Продавец, контролер-кассирБаранова Екатерина «Мониторинг рынка труда городов Славгород, Яровое», обучающаяся по профессии Повар, кондитерМихайлова Надежда«Развитие русской кухни» | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»сертификаты участников |
| 18.02.2014 | Инструктивно-методическое совещание (далее – ИМС) | Презентация опыта мастера п/о Рычковой О.С. «Технология модульного обучения на уроках учебной практики по профессии Повар, кондитер» | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» |
| 25.02.2014 | Педагогический совет | Творческая группа«Интеграция общеобразовательных и профессиональных дисциплин в условиях системно-деятельностного подхода к профессиональному образованию» | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»методические рекомендации, видеоролик |
| 27.02.2014 | IX краевая научно-практическая конференция среди обучающихся ОУНПО по теме «Профессиональный выбор – наше будущее» | обучающаяся по профессии Повар, кондитер Кацибина Людмила «Особенности озера большое Яровое как геоэкосистемы» | г. Барнаул диплом лауреата конференции, публикация в сборнике |
| 04.03.2014 | Методический совет | Якунина Е.Н.«Научно-исследовательская работа педагогических работников – определяющий фактор развития образовательного учреждения» | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»методические рекомендации |
| 14.03.2014 | Краевая студенческая научно-практическая конференция с международным участием ОУ РК«Актуальные проблемы развития потребительского рынка - IX» | обучающаяся по профессии Повар, кондитер Вебер Кристина «Направления развития предприятий общественного питания города Яровое» | г. Барнаул диплом лауреата конференции |
| 25.032014 | ИМС | Презентация опыта мастера п/о Бондаренко Е.А. «Модульное обучение в преподавании профессии Продавец, контролёр-кассир» | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» |
| 23 – 25.04.2014 | Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся в профессиональных образовательных организациях по профессии Продавец, контролёр-кассир | Обучающаяся Смолина Викториямастер производственного обученияБондаренко Е.А. | г. Барнаулдиплом 3 степени обучающейся6 место мастера п/о |
| апрель 2014 | Городской конкурса по профориентации «Путевка в жизнь» | мастера п/оКайль Е.В.Рычкова О.С.Бондаренко Е.А.Юшко С.Н иобучающиеся лицея | г.Яровоесертификаты участников |
| апрель – май 2014 | Открытый общероссийский интернет-конкурс «Урок (занятие) XXI века» | мастера п/о Кайль Е.В.профессия Официант, барменразработка классного часа | Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского федерального округа «Магистр»Диплом 2 степени |
| апрель – май 2014 | Общероссийский конкурс «Моя профессия – моё будущее» совместная работа педагогов и воспитанников «Профессия моей мечты» | мастер п/оЮшко С.Н. и обучающаяся по профессии Продавец, контролёр-кассир Довбня Анастасия | Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского федерального округа «Магистр»Диплом 3 степени |
| 06.05.2014 | Методический совет | Создание творческой группы по разработке ППССЗ по специальности Гостиничный сервис | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»ППССЗ по специальности |
| 27.05.2014 | ИМС | Презентация опыта преподавателя профессиональных дисциплин по профессии Повар, кондитер Яровой И.В. «Использование возможностей модульного обучения на теоретических и практических занятиях» | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» |
| 06.06.2014 | ИМС | Создание творческой группы по разработке ППССЗ по специальности Технология продукции общественного питания | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»ППССЗ по специальности |
| 30.06.2014 | Педагогический совет | Промежуточные итоги реализации проекта базовой площадки | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» |

1. **Выводы и предложения**

Программа реализации проекта базовой выполняется в установленные сроки, в соответствии с поставленными задачами. В результате реализации проекта базовой площадки можно отметить следующие положительные эффекты:

* В соответствии с приказом Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края №695 от 05.02.2014 утверждена программа развития КГБОУ НПО «Профессиональный лицей №39» на 2013 – 2016 годы.
* Прослеживается тенденция положительной динамики показателей эффективности деятельности КГБПОУ «Яровской политехнический техникум».
* Выполнен план набора обучающихся КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» на обучение по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2014 /2015 учебный год. Из 200 человек набора 2014 года – 100 человек обучаются по направлению, заданному базовой площадкой техникума, из них 25 студентов получают профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена.
* Создана и приведена в соответствие с ФГОС материальная база по специальности Гостиничный сервис.
* Прослеживается усиление связи с представителями сферы предпринимательства г.Яровое и г.Славгорода в процессе реализации проекта базовой площадки.
* Педагогическим коллективом активно осваиваются способы реализации системно-деятельностного подхода в профессиональном образовании.
* По результатам мониторинга, проведенного психологом учреждения, повысился уровень профессиональной направленности студентов, а также уровень удовлетворённости обучающихся качеством профессиональной подготовки.
* Работодатели отмечают более высокий уровень профессиональной подготовки студентов (по данным анализов отчетов по производственной практике)

Вместе с тем нельзя не отметить риски реализации проекта:

* Финансовые риски – финансовый дефицит в условиях бюджетного финансирования.
* Кадровые риски – приведение уровня квалификации работников техникума в соответствие с требованиями, обновление кадров для реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Возможными способами решения данных проблем могут стать:

* Привлечение средств от приносящей доход деятельности, дополнительных источников финансирования
* Разработка порядка оценки результатов деятельности педагогических работников и их учета при дифференциации оплаты труда.
* Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**.

**Лист внутренней оценки**

**деятельности базовой площадки профессионального образования Алтайского края**

|  |
| --- |
| **Общие сведения о базовой площадке** |
| Полное и сокращенное наименование образовательной организации | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Яровской политехнический техникум»КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» |
| Направление (направления) инновационной деятельности базовой площадки в системе профессионального образования Алтайского края | * научно-педагогическое обеспечение

+ учебно-методическое обеспечение+ организационное обеспечение |
| Целевые категории потребителей продукции и услуг базовой площадки | преподаватели, мастера производственного обучения |
| Кем и когда присвоен статус базовой площадки | 20.09.2013г приказ Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края № 4102 |
| Наличие соглашения с КГБОУ АКИПКРО о совместной деятельности | 🞏 да + нет |
| Количество соглашений с другими инновационными площадками системы профессионального образования Алтайского края | 6 |
| Количество соглашений (договоров) с иными организациями, заключенных в целях осуществления деятельности базовой площадки, в том числе: |  |
| с организациями (предприятиями) реального сектора экономики | 19 |
| **Анализ и оценка результативности деятельности базовой площадки** |
| Показатели деятельности | Плановое значение | Фактическое значение | Комментарий |
| Перечень действующих методических объединений, временных творческих коллективов по профилю деятельности базовой площадки | 4 | 4 |  |
| Общая численность лиц, участвующих в работе методических объединений, временных творческих коллективов по профилю деятельности базовой площадки (чел), в том числе | 30 | 32 |  |
| * работников иных образовательных организаций
 | 10 | 12 |  |
| * лиц , представляющих организации-работодателей
 | 20 | 19 |  |
| Перечень апробируемых образовательных программ, в т.ч. | 0 | 0 |  |
| * образовательных программ среднего профессионального образования
 | 0 | 0 |  |
| * программ профессионального обучения
 | 0 | 0 |  |
| * дополнительных общеобразовательных программ
 | 0 | 0 |  |
| * дополнительных профессиональных программ
 | 0 | 0 |  |
| Перечень апробируемых технологий подготовки, в том числе |  |  |  |
| * квалифицированных рабочих, служащих
 | 8 | 5 |  |
| * специалистов среднего звена
 | 8 | 5 |  |
| Количество разработанных методических рекомендаций по профилю деятельности базовой площадки (ед) | 8 | 3 |  |
| Количество электронных образовательных ресурсов по профилю деятельности базовой площадки (ед), в том числе  | 150 | 200 | Учебно – методические компьютерные комплексы по профессиям, диски, презентации к урокам |
| доступных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 60 | 70 | Модули ФЦИОР, другие ресурсы «Интернет» |
| Количество публикаций о деятельности базовой площадки (ед),в том числе |  |  |  |
| * на официальном сайте образовательной организации
 | 15 | 5 |  |
| * в СМИ, на сайтах иных организаций и т.д.
 |  | 4 |  |
| Укажите социально значимые эффекты деятельности базовой площадки | По результатам мониторинга, проведенного психологом учреждения, повысился уровень профессиональной направленности студентов, а также уровень удовлетворённости обучающихся качеством профессиональной подготовки.Работодатели отмечают более высокий уровень профессиональной подготовки студентов (по данным анализов отчетов по производственной практике) |
| С какими проблемами столкнулись при осуществлении деятельности базовой площадки? | Недостаток финансирования проекта базовой площадкиНедостаток высококвалифицированных кадров |
| Какие способы решения выделенных проблем можете предложить? | Привлечение средств от приносящей доход деятельности, дополнительных источников финансированияРазработка порядка оценки результатов деятельности педагогических работников и их учета при дифференциации оплаты труда.Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения. |