ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ // Аналитические материалы. – Яровое: 2025. – 50 страниц

Самообследование проведено в целях обеспечении доступности и открытости информации о деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Яровской политехнический техникум», на основании положения о проведении самообследования в КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»

Оглавление

[Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ 4](#_Toc195621550)

[1.1 ПАСПОРТ УЧРЕЖДЕНИЯ 4](#_Toc195621551)

[1.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ 4](#_Toc195621552)

[1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ 6](#_Toc195621553)

[Раздел 2. КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8](#_Toc195621554)

[2.1. УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС), ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) 8](#_Toc195621555)

[2.2 СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА 9](#_Toc195621556)

[2.2.1 Укрепление здоровья, медицинская помощь…………………………………………..10](#_Toc195621557)

[2.2.2. Организация питания……………………………………………………….……………11](#_Toc195621558)

[2.2.4 Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями………………………………………………………………14](#_Toc195621559)

[2.2.5 Психолого-педагогическое сопровождение…………………………………………….14](#_Toc195621560)

[2.3. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА…………………………………16](#_Toc195621561)

[2.4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 17](#_Toc195621562)

[2.5 СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 18](#_Toc195621563)

[2.6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 18](#_Toc195621564)

[2.7 УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ 20](#_Toc195621565)

[2.8 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ……………………………………………………….21](#_Toc195621566)

[2.10. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……………….22](#_Toc195621567)

[2.11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 26](#_Toc195621568)

[2.12. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 28](#_Toc195621569)

[2.13 ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 28](#_Toc195621570)

[2.14 ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ…………………………………………..29](#_Toc195621571)

[2.15. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 31](#_Toc195621572)

[2.16 ОСНАЩЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ СРЕДСТВАМИ 31](#_Toc195621573)

[РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ 33](#_Toc195621574)

[3.1 АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) 33](#_Toc195621575)

[3.2 ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ……………………………………………35](#_Toc195621576)

[3.3. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 37](#_Toc195621577)

[3.4. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 39](#_Toc195621578)

[3.5 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 43](#_Toc195621579)

[РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 45](#_Toc195621580)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ](#_Toc195621581) [РАЗВИТИЯ………………………………………………………………………………………..50](#_Toc195621582)

**Раздел 1. ОБЩ****АЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

* 1. **ПАСПОРТ УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения: | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Яровской политехнический техникум» |
| Сокращенное наименование учреждения: | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» |
| Тип образовательного учреждения: | Профессиональная образовательная организация |
| Вид образовательного учреждения: | Краевое государственное бюджетное |
|  |  |
| Учредитель: | Министерство образования и науки Алтайского края |
| Статус учреждения: | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства по Алтайскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штампы, бланки. |
| Адрес (место нахождения): | 658837, Алтайский край, г. Яровое, ул. Гагарина, 10 |
| Фактический адрес: | 658837, Алтайский край, г. Яровое, ул. Гагарина, 10 |
| Лицензия: | Выписка из реестра лицензий по состоянию на: «18» октября 2024г. Статус лицензии: Действует. Регистрационный номер лицензии: №Л035-01260-22/00245624, предоставлена Приказом Министерства образования и науки Алтайского края №453-л/к от 28.05.2021 |
| Государственная аккредитация: | Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер свидетельства А007-01260-22/01142526, выдано 18.06.2019г. Министерством образования и науки Алтайского края, срок действия свидетельства бессрочно |
| Сайт учреждения: | <http://yar-politeh@22edu.ru> |
| Контактная  информация: | 8(385 68)2-07-75 – приёмная директора  8(385 68)2-19-92 – приёмная комиссия |

**1.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ**

Город Яровое расположен в северо-западной части территории Алтайского края, в зоне Кулундинской степи на берегу озера Большое Яровое, на границе с Казахстаном. Площадь территории города равна 4930 га. (49 кв. км). Протяженность с Севера на Юг составляет 11,5 км, с Запада на Восток – 12 км. Город граничит с г. Славгород. Удаленность от краевого центра составляет – 418 км., до Новосибирска – 400 км., до Павлодара – 200 км.

На территории города осуществляют деятельность 15 промышленных предприятий, из них 2 - крупных, 5 - малых, 8 - микропредприятия. По виду деятельности: «Обрабатывающие производства» - 14 предприятий из них 1 крупное; «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» - 1 крупное предприятие. Крупные промышленные предприятия: МУП «ЯТЭК», АО «Алтайский Химпром»; наиболее значимые малые предприятия: ООО «Солитон», ООО «Фор-Алюмина», ООО «Импульс», микропредприятия: ООО «Техносервис», ООО «Колос ГМБХ», ООО «Алтайхимия», ООО «Алкей», ООО «Ареал», ИП Русина Л.М., ИП Пуха И.А., ИП Соколов А.Г., ИП Клепиков Р.А.

Промышленные предприятия города производят: энергоресурсы, химические вещества, лакокрасочные материалы и строительные смеси, плитку тротуарную из цемента, бетона или искусственного камня, катализатор КДМ, инфракрасные нагреватели, охлаждающие жидкости нового поколения, хлебобулочные изделия, цельномолочную продукцию, заготавливают и перерабатывают цисты рачка Artemia.

На потребительском рынке города действуют 101 объект розничной торговли, из них: 30 - продовольственных магазина, 58- непродовольственных, 13 - реализующих смешанную группу товаров. Торговая сеть представлена всеми форматами от магазинов «шаговой доступности» до крупных современных торговых центров и супермаркетов. Имеются 2 торговых центра, ориентированных на широкий круг посетителей. В городе продолжается развитие многоформатной торговли. Осуществляют свою деятельность крупные торговые сети, такие как Магнит, Новэкс, Мария-Ра, Пятерочка, Монетка, Светофор, Fix Price; Красное и Белое, 5 интернет-магазина Wildberries и Ozon. Фактическая обеспеченность торговой площадью на 1000 человек достигла 816,3 кв.м. При достаточной обеспеченности торговыми площадями в городе сохранилась мелкорозничная торговая сеть, которая представлена 19 объектами, в их числе 10 павильонов, 9 киосков. Для населения организовано 6 ярмарок выходного дня. Дефицита продовольственных товаров на прилавках магазинов не наблюдается. Инфраструктура общедоступной сети предприятий общественного питания представлена 30 объектами (1 ресторан, 12 кафе, 5 баров, 12 иных предприятий) на 1293 посадочных места.

Жилищный комплекс города насчитывает 118 многоквартирных домов общей площадью 326,4 тыс.кв. м, частный сектор площадью 135,12 тыс.кв. м жилых домов.

Координацию деятельности жилищно-коммунального комплекса города осуществляет отдел жилищно-коммунального хозяйства администрации города. Управление многоквартирными домами осуществляет ООО «УК Яровое» по договорам управления. Работы по обслуживанию МКД выполняют подрядные организации: ООО «Коммунальщик», ООО «Благоустройство». Поставщиком коммунальных услуг по теплоснабжению, водоснабжению, водоотведению является МУП «ЯТЭК». Среднесписочная численность персонала, работающих в организациях жилищно-коммунального хозяйства составила 519 человек. Аварийного жилья нет.

На территории города зарегистрировано 327 субъектов малого и среднего предпринимательства, в том числе 268 индивидуальных предпринимателя. 59 малых предприятий, 661 самозанятых. Численность занятых в малом и среднем предпринимательстве составила (с учетом плательщиков налога на профессиональный доход «самозанятых») 1954 человек, или 32.4 % от общей численности занятых в экономике города.

В городе 11 субъектов, оказывают услуги в сфере туризма, из них 4 юридических лиц, 7 индивидуальных предпринимателей. Всего 17 коллективных средств размещения: 12 гостиниц и аналогичных КСР, 2 санаторно-курортных учреждения и 3 других субъекта туриндустрии (2 кемпинга, 1 база отдыха).

Среднесписочная численность занятых в сфере услуг туризма 254 человек, из них 191человек постоянно работающие.

Количество мест единовременного размещения в местах временного проживания составляет 1736, из них 504 круглогодичных, 1232 сезонных.

В рамках мероприятий муниципальной программы «Развитие предпринимательства и туризма в муниципальном образовании город Яровое Алтайского края» на 2021-2025 годы реализовано 7 инвестиционных проектов в сфере туризма на сумму 109,9 тыс. руб. в результате: строительство и благоустройство Акватории (Причал 42); благоустройство и развитие пляжной территории (Причал 42); строительство электрической подстанции (Причал 42); реконструкция и благоустройство Кемпинга "Берег", реконструкция зоны отдыха и общепита пляжа "Малибу", реконструкция "Центра семейного отдыха" (Причал 42); расширение гостиницы "ЛофтОтёльЦентр".Доходы (выручка) субъектов от оказания услуг составила 490,4 млн рублей. За 2024 года субъектами туриндустрии обслужено 181,2 тыс. человек (2023 г.-141,5 тыс. человек).

Одним из ключевых слагаемых потенциала развития города является интеграция в краевой туристско-рекреационный кластер. Развитие кластера будет направлено на семейный оздоровительный туризм на основе местных бальнеологических ресурсов.

Приоритетными направлениями долгосрочного развития муниципального образования город Яровое Алтайского края до 2025 года определены следующие направления:

1. Развитие и привлечение инновационных, наукоёмких, энергосберегающих, экологически безопасных производств с высокооплачиваемыми рабочими местами.

2. Создание туристско-рекреационного кластера и развитие лечебно-оздоровительной местности со специализацией на бальнеологических медицинских услугах на основе передовых технологий.

Создание туристско-рекреационного комплекса международного значения – это один из главных приоритетов и одно из стратегических направлений развития Алтайского края, принятый законом Алтайского края от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года».

Исходя из вышеизложенного, создание этого кластера обеспечит развитие объектов туризма и сопутствующей инфраструктуры, что, несомненно, требует большого количества специалистов в области курортной и ресторанной индустрии. КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» имеет все условия и возможности для подготовки творчески активного, социально-адаптированного, конкурентоспособного, востребованного специалиста в указанных направлениях.

**1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края, Уставом техникума в новой редакции, зарегистрированным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Алтайскому краю (Лист записи выдан налоговым органом «07» июня 2024 года) и локальными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на должность приказом Учредителя с заключением с ним срочного трудового договора. В техникуме целенаправленно осуществляется демократизация и децентрализация процессов управления. Это происходит за счет планирования и высокой ответственности всех управленческих структур.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Конференция работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Совет техникума, Студенческий совет.

Функциональные обязанности между администрацией техникума распределены целесообразно.  Стиль руководства и методы деятельности руководителей, способствуют созданию благоприятных условий для творческой работы педагогического коллектива.

Администрация техникума:

* директор – Лысенко Светлана Викторовна;
* заместитель директора по учебно-производственной работе – Михель Ирина Анатольевна;
* заместитель директора по учебно-методической работе – Якунина Елена Николаевна;
* заместитель директора по учебной работе – Соломенникова Лариса Евгеньевна;
* главный бухгалтер – Власова Лаура Кибадатовна;
* контрактный управляющий - Клименко Светлана Владимировна;
* руководитель структурного подразделения по воспитательной работе- Хлыстова Галина Викторовна;
* руководитель административно-хозяйственной части –Михель Юрий Карлович;
* старший мастер – Довженко Федор Сергеевич;
* старший мастер – Чепрасова Ольга Александровна;
* заведующий общежитием – Ефанова Татьяна Александровна.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ**

КОНФЕРЕНЦИЯ

СОВЕТ ТЕХНИКУМА

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**ДИРЕКТОР**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА**

**ПО УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЕ**

**РУКОВОДИТЕЛЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ**

**КОМИССИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ**

**СТАРШИЕ**

**МАСТЕРА**

**ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ**

**КОМИССИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОРГАНИЗАТОР**

**ОБЖ**

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ**

**ДИСЦИПЛИН**

**КОМИССИЯ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**СЕКРЕТАРЬ УЧЕБНОЙ ЧАСТИ**

**КОМИССИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ СФЕРЫ УСЛУГ**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО БУХГАЛТЕРА**

**СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ**

**МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ**

**РУКОВДИТЕЛЬ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ**

**БУХГАЛТЕРА**

**КОНТРАКТНЫЙ УПРАВЛЯЮЩИЙ**

**ШЕФ-**

**ПОВАР**

**ВЕДУЩИЙ ЮРИСКОНСУЛЬТ**

**ИНЖЕНЕР ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

**СЕКРЕТАРЬ**

**ИНСПЕКТОР ПО КАДРАМ**

**РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РУКОВОДИТЕЛЬ ФИЗВОСПИТАНИЯ**

**ВОСПИТАТЕЛИ ОБЩЕЖИТИЯ**

**ВЕДУЩИЙ БИБЛИОТЕКАРЬ**

**Раздел 2. КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС), ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)**

Таблица 1 Уровень и направленность ППКРС и ППССЗ, реализуемых в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Вид  образования | Уровень  образования | Код | Профессии, специальности | Присваиваемая  квалификация | Нормативный срок освоения |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 7. | 8. |
| 1. | профессиональное | СПО | 08.01.29 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 1 год 10 месяцев |
| 2. | профессиональное | СПО | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | Программист | 3 года 10 месяцев |
| 3. | профессиональное | СПО | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом  Сварщик частично механизированной сварки плавлением | 1 год  10 месяцев |
| 4. | профессиональное | СПО | 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | Водитель автомобиля  Машинист крана автомобильного  Машинист крана (крановщик) | 2 года 10 месяцев |
| 5. | профессиональное | СПО | 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | Водитель автомобиля  Машинист крана автомобильного  Машинист крана (крановщик) | 1 год 10 месяцев |
| 6. | профессиональное | СПО | 38.01.02 | Продавец, контролёр-кассир | Контролёр-кассир  Продавец непродовольственных товаров  Продавец продовольственных товаров | 2 года 10 месяцев |
| 7. | профессиональное | СПО | 43.01.01 | Официант, бармен | Бармен  Буфетчик  Официант | 2 года  10 месяцев |
| 8. | профессиональное | СПО | 43.01.09 | Повар, кондитер | Повар  Кондитер | 3 года 10 месяцев |
| 9. | профессиональное | СПО | 22.02.06 | Сварочное производство | Техник | 3 года 10 месяцев |
| 10. | профессиональное | СПО | 15.02.19 | Сварочное производство | Техник | 3 года 10 месяцев |
| 11. | профессиональное | СПО | 43.02.14 | Гостиничное дело | Специалист по гостеприимству | 3 года 10 месяцев |
| 12. | профессиональное | СПО | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Специалист по поварскому и кондитерскому делу | 3 года 10 месяцев |
| 13. | профессиональное | СПО | 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | Специалист по туризму и гостеприимству | 2 года  10 месяцев |

**2.2 СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА**

Реализация образовательной политики осуществляется в том числе и через воспитательную работу, которая направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Для решения задачи социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса работает педагог-психолог, который проводит работу по со-провождению процесса воспитания и обучения: беседы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, попавшими в трудные жизненные ситуации, личные беседы с родителями (законными представителями), осуществляет сопровождение и контроль за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же лиц из их числа, социально-педагогическую поддержку студентов, в том числе по адаптации первокурсников к условиям обучения в техникуме.

Руководитель структурного подразделения по ВР, социальный педагог и педагог-психолог организуют мероприятия, направленные на:

- обеспечение в Техникуме систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства обучения и воспитания в процессе подготовки специалистов;

- создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии;

- создание единой воспитательной среды, направленной на формирование у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;

- обеспечение успешной адаптации обучающихся к условиям и режиму учебной деятельности, психологической и правовой готовности к будущей профессиональной деятельности;

- содействие развитию студенческого самоуправления, организационная и методическая помощь в работе студенческих общественных объединений;

- координацию деятельности основных звеньев воспитательного процесса (классных руководителей учебных групп, органов студенческого самоуправления, других общественных объединений);

сохранение и преумножение традиций Техникума, пропаганда его истории, символики.

Социальная защита студентов Техникума проводится на основании нормативно-руководящих документов вышестоящих организаций. Реализуется эта деятельность в следующих конкретных формах:

-выплата академических стипендий (назначается дифференцированно с учетом показателей успеваемости);

- выплата социальных стипендий в соответствии с действующим Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

По итогам промежуточной аттестации (зимняя экзаменационная сессия 2024/2025 учебного года) стипендию получают 357 человека. Социальную стипендию получают 154 человека.

Техникум активно сотрудничает с Органом опеки и попечительства комитета по образованию г. Яровое, т.к. в Техникуме обучаются 4 детей-сирот выпускников Центров помощи детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа находящихся на полном государственном обеспечении, 7 детей, находящихся под опекой, 30 обучающихся находятся на полном государственном обеспечении (старше 18 лет).

Согласно «Положению о мерах социальной поддержки обучающихся Техникума» была оказана материальная помощь студентам: в связи с вступлением в брак (3 человека); в связи со смертью одного из родителей (4 человека).

В Техникуме обучается 9 обучающихся, имеющих категорию «инвалид с детства». Студенты получают социальную стипендию.

**2.2.1 Укрепление здоровья, медицинская помощь**

Педагогический коллектив техникума уделяет особое внимание сохранению здоровья обучающихся, созданию безопасного образовательного пространства и использованию в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Медицинское обслуживание обучающихся техникума проводится в оборудованном медицинском кабинете, расположенным в здании студенческого общежития фельдшер ФГБУЗ МСЧ №128 ФМБА России г. Яровое Середа Алина Сергеевна.

Дети-инвалиды, обучающиеся в техникуме получают медицинское услуги по месту жительства.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, стоят на особом контроле, обеспечиваются предметами личной гигиены. Ежегодно с данной категорией обучающихся проводится углубленный медицинский осмотр.

Ведется регулярный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием и содержанием территории, оборудования, соблюдением правил личной гигиены, режима дня, санитарным состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов, лабораторий и производственных помещений.

Входные зоны учебных корпусов и общежития обеспечены дезинфицирующими средствами для обработки рук, учебные кабинеты - рециркуляторами. Для профилактики вирусных и инфекционных заболеваний проводятся проветривание учебных кабинетов после каждого урока, ежедневная влажная уборка пола и еженедельная влажная уборка всех поверхностей кабинетов

В октябре 2024г. классные руководители проводили беседы о необходимости проведения профилактических прививок против различных инфекционных заболеваний, в том числе против гриппа. Были розданы бланки «Добровольное информированные согласие на проведение профилактических прививок детям или отказ от них». Из 581 обучающихся 109 дали свое согласие и привились: 31.10.2024 – 76 человек: 20.10.2024 – 33 человека. Охват привитых обучающихся составил 19 % обучающихся.

При заболеваемости 25 % обучающихся учебная группа выводится на дистанционное обучение, до улучшения ситуации.

**2.2.2. Организация питания**

В техникуме студенты получают комплексный обед, а при желании могут приобрести за наличный расчёт продукцию в буфете. Ребятам предлагается разнообразный рацион, включающий зерновые, крупы, мясные изделия, рыбу, овощи. Студенты имеют возможность ежедневно получать все необходимые растущему организму микроэлементы и вещества. В столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется все необходимое оборудование, моечные для кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, охлаждаемые и низкотемпературные камеры для хранения мясных и скоропортящихся продуктов, бытовые помещения для персонала пищеблока, загрузочно-тарная, моечная, раковины для умывания. Согласно графику, работники столовой проходят медицинские осмотры с занесением в санитарные книжки. На основании внесения изменений от 27.08.2015г. в ст.5 закона Алтайского края № 1 от 02.02.2005г. «О стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях» в столовой, питаются обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, профессиональной подготовки по профессиям рабочих предоставившие справки из Управления социальной защиты населения обучающиеся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающиеся из многодетных семей, а так же обучающиеся, у которых родители/законные представители находятся на СВО. Среднее число обучающихся, получающих горячее питание в 2024 году составило 58 человек. Из них 48 студентов из многодетных и малообеспеченных семей, стоимость питания которых составляла 74.36 руб, стоимость питания 10 человек составляла 42 рубля. Обучающимся находящихся на производственной практике и не имеющим возможность получать горячее питание, выдается денежная компенсация на приобретения продуктов питания.

Меню в столовой соответствует всем нормам дневного питания, составлено десятидневное цикличное меню, утвержденное директором техникума, а также предоставленное в ФГБУЗ центр гигиены и эпидемиологии № 128 ФМБА России для согласования. Все продукты, завозимые в столовую, имеют сертификат качества и соответствуют требуемому качеству и хранятся в оборудованных помещениях.

**2.2.3 Воспитательная работа**

Воспитательная работа и социально-психологическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированными педагогическими работниками. Воспитательная деятельность в Техникуме регламентирована рабочими программами воспитания, размещенными на сайте Техникума, а также нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на комплекс нормативно-правовых актов, принятых на региональном и

Внеаудиторная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося: духовно-нравственное; патриотическое; социальное; профессиональное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; общественно –полезные практики; волонтерство. Эти направления воспитательной работы реализуются посредством бесед в группе, акций, соревнований, мероприятий, проводимых как внутри Техникума, так и на городском и краевом уровнях.

- Всероссийский праздник «День знаний»;

- День открытых дверей;

- Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- «Мы говорим спасибо Вам, Учителя!» поздравления ко Дню учителя;

- День СПО;

- Новогодний праздник;

- информационные сообщения лекторской группы памятным датам;

- цикл мероприятий, посвященный Дням воинской славы;

- мероприятия ко Дню народного единства, Дню прав человека, Дню конституции, Международному дню толерантности, Международному дню студентов.

Тематика классных часов «Разговоры о важном», которыми охвачены все группы Техникума, соответствует направлениям воспитательной работы и дополняет работу по формированию личностных результатов студентов.

В Техникуме существует студенческое волонтерское движение – по разным направлениям деятельности. Волонтерская деятельность студентов не ограничивается стенами техникума. Они активно участвуют в мероприятиях различного уровня: от муниципального форума “Вместе действуем” и встреч с Яровским волонтерским отрядом (ЯВО) до оказания помощи одиноким пожилым людям и семьям участников СВО. На региональном уровне волонтеры успешно зарегистрировались на платформе Добро.ру и получили волонтерские книжки.

Классные руководители учебных групп работают по плану воспитательной работы на учебный год и в соответствии с направлениями воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей группы. С целью повышения теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики воспитательной работы и совершенствования их профессиональной компетентности в Техникуме ежемесячно проходят совещания классных руководителей групп. Еженедельные классные часы проходят первыми занятиями по понедельникам в каждой группе согласно предложенной тематике «Разговоров о важном». В сообществе учебного профиля "Сферум" в VK Мессенджере создан чат классных руководителей, где они оперативно получают информацию и необходимые материалы для своей работы.

В Техникуме действует Совет родителей, в состав которого входят родители обучающихся. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач в коллективе. Основными мероприятиями, направленные на реализацию работы с родителями являются родительские собрания, которые проводились в очном формате.

Налажена систематическая работа с родителями обучающихся через классных руководителей учебных групп:

- обеспечено информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся;

- проведение индивидуальных бесед с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей обучающихся разных категорий;

- осуществление мер социальной поддержки обучающихся.

В Техникуме создана и функционирует система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления представлены в Техникуме в форме Студенческого совета, которые занимаются контролем посещаемости учебных занятий обучающимися и их внешнего вида, организацией студенческой жизни в Техникуме, вопросами нравственного и воспитательного плана.

Все мероприятия, проводимые как в Техникуме, так и за его пределами отражены на официальном сайте Техникума в разделе «Новости», в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере, в Телеграм-канале техникума.

Физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа в Техникуме направлена на формирования здорового образа жизни, укрепление здоровья, развития физических, морально-волевых и интеллектуальных способностей студентов, повышение творческой активности и психологической устойчивости с целью гармоничного формирования их личности, на подготовку к сдаче норм ГТО и привлечения их к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности обучающихся, их спортивной квалификации. Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа проводится в соответствии с общетехникумовским планом совместно с общественными и спортивными организациями.

В отчётном периоде студенты принимали активное участие в организации и проведении соревнований различных уровней, результаты свидетельствуют о многогранности форм и методов работы по физическому воспитанию обучающихся в Техникуме.

С сентября 2024 г. реализуется 2 дополнительные общеобразовательные программы спортивного направления по волейболу и баскетболу. Общая численность занимающих детей составляет 30 человек. Занятия проводятся в вечернее время.

Вывод: воспитательная работа в Техникуме проводится системно, в соответствии с утвержденными документами, имеет удовлетворительные результаты и эффективность. В Техникуме поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики. Организация работы по физическом воспитанию наиболее полно обеспечивает массовость физической культуры, почти все обучающиеся в той или иной мере охвачены спортивными и оздоровительными мероприятиями.

## **2.2.4 Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Во исполнение подпункта поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 15 октября 2022 г. N Пр-1964 Минпросвещения России с 2023/2024 учебного года во всех профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в целях формирования единой воспитательной среды и вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность. задачи деятельности – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся.

Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности

С сентября 2024 года обучающиеся, педагоги принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у студентов понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Обучающиеся техникума приняли участие в 100% акций Дней Единых Действий. В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат, приняли участие 497 обучающихся. Все мероприятия освещаются в сообществе в контакте, родительском чате в Телеграм-канале.

Первичное отделение Движения Первых открылось 26.02.2023 года, на данный момент состав участников более 80 процентов обучающихся. Студенты принимают активное участие в марафонах, слетах, сменах, конкурсах, акциях. По итогу года студенты техникума вошли в региональный состав Первых, отмечены благодарственными письмами и грамотами на федеральном уровне. Все активности ребят транслируются в сообществе ВК. Медиацентр техникума «Голос» работает на платформах сообществ ВКонтакте, Телеграм-канале. Состав медиацентра 5 студентов, прошли обучение в заочном и очном формате.

**2.2.5 Психолого-педагогическое сопровождение**

Педагог-психолог Техникума осуществляет свою деятельность с целью содействия в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, личностного развития обучающихся и их социализации, в приобретении опыта поведения необходимого для конструктивной реализации себя как специалиста и личности.

Деятельность педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям: психолого-педагогическая диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая и методическая - экспертная работа, психолого-педагогическое просвещение и профилактика.

В рамках психолого-педагогической диагностики и профилактики отклонений в поведении обучающихся в образовательной организации проводится социально – психологическое тестирование обучающихся с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ\_СПТ), рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации. Основание проведения социально-психологического тестирования в Техникуме приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 29.09.2022 № 1171 «Об организации проведения социально-психологического тестирования, обучающихся в образовательных организациях Алтайского края 2023-2024году».

Проводится анкетирование обучающихся первых курсов с целью исследования уровня адаптации к обучению в Техникуме, социально- психологического климата и атмосферы в группах. Осуществляется мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся «группы социального риска». Результаты диагностической работы учитываются в профилактической, коррекционно-развивающей деятельности.

Коррекционно-развивающая работа включает в себя проведение групповых тренинговых занятий (на сплочение, развитие навыков общения, разрешения конфликтов, развитие уверенности в себе, творческих качеств личности, самопознание и саморазвитие) и индивидуальных занятий по результатам диагностики и запросам.

Проводится индивидуальное психологическое консультирование обучающихся по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, эмоциональные проблемы, взаимоотношения с окружающими и др. Индивидуальные консультации с родителями проходит по вопросам оказании помощи детям в процессе адаптации к обучению в Техникуме. Основной результат проведения консультативной работы – поддержание психологического здоровья участников образовательного процесса, предоставление психологической информации и поддержание доброжелательного межличностного общения.

Методическая-экспертная работа включает в себя участие в педагогических совещаниях, в совете по профилактике правонарушений, в краевом методическом объединение психологов.

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика осуществляется в форме выступления педагога - психолога на кураторских часах, интерактивные занятия, тренинги, лекций, встреч со специалистами разных сфер деятельности, круглых столов, дискуссий, информационно-просветительских и профилактических акций, групповых и индивидуальных бесед, по следующей тематике:

адаптация к условиям обучения в Техникуме;

развитие навыков безопасного поведения в интернет-пространстве;

профилактика наркотической и алкогольной зависимости;

профилактики экстремизма в молодежной среде и развитие толерантности;

семейные проблемы (детско-родительские отношения);

развитие навыков самоорганизации, самоэффективности, преодоление трудностей в обучении;

трудности во взаимоотношениях с преподавателями;

развитие навыков работы в команде;

развитие навыков общения;

психологическая помощь в решении конфликтных или сложных межличностных отношениях среди обучающихся;

эмоциональная саморегуляция;

профессиональные этические ценности медицинских работников основой которых является гуманность и милосердие.

Формы работы педагога-психолога:

групповая работа с обучающимися;

индивидуальная работа со студентами;

работа с классными руководителями учебных групп;

работа с родителями (включая родительские собрания).

Методы работы:

анкетирование;

психолого-педагогическое наблюдение;

тестирование;

социально-психологические тренинги;

психологические игры и упражнения;

беседы;

консультации.

Социальная работа и поддержка обучающихся

Работа по организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива Техникума.

Классными руководителями учебных групп составлены социальные паспорта групп, системно проводится профилактическая и коррекционная работа с обучающимися «группы риска».

Администрацией Техникума установлена тесная связь с сотрудниками ОП по г. Яровое МО МВД России «Славгородский», подписан план совместных мероприятий по профилактике правонарушений.

Сотрудники ПДН регулярно проводили встречи со студентами и их родителями, принимали участие в заседаниях Совета профилактики. Также проводились встречи со студентами на темы: «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Ответственное поведение в Интернете и социальных сетях», «Профилактика дорожного травматизма и безопасного поведения», «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических веществ. Разъяснение основных положений УК РФ и КоАП РФ, «По формированию здорового образа жизни», «О вредном влиянии на организм употребления наркотических и психотропных веществ» и др.

Вывод: Социально-психологическая и социально-педагогическая работа проводится системно, в соответствии с утвержденными документами, имеет удовлетворительные результаты. Профилактика, просвещение, коррекционно-развивающая работа, осуществляется в течение всего учебного года.

## 

## **2.3. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА**

В рамках работы над единой методической темой «Формирование современной практикоориентированной образовательной среды, обеспечивающей подготовку квалифицированных кадров в условиях реализации ФГОС с учетом потребностей регионального рынка труда» проведены инструктивно – методические совещания по методической составляющей работы педагога, по наставнической деятельности.

Результаты исследовательской деятельности с обучающимися презентуются на ежегодной студенческой научно-практической конференции «Профессиональное образование и научное творчество». Конференция состоялась 28 февраля 2024 года. Работа была организована в двух секциях «Исследовательские работы», «Информационно – коммуникационные технологии».

21 марта 2024г в техникуме состоялась краевая студенческая научно – практическая конференция «Студент, знания, творчество, карьера». Конференция прошла в офлайн и онлайн форматах, в ней приняли участие 24 исследовательские работы из 7 учреждений среднего профессионального образования Алтайского края. В год семьи была объявлена специальная номинация «Всё начинается с семьи».

В апреле 2024г в техникуме прошла научно – практическая конференция педагогов «Современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся». В рамках мероприятия педагоги техникума представили результаты своих исследований и практических разработок. Оценка работ проводилась путем общественной экспертизы, где слушатели оценивали презентации коллег по заранее установленным критериям, заполняя специальную форму в Google. Двум молодым педагогам были вручены грамоты «Педагогический дебют»

В мае 2024 года проведен тематический педагогический совет — тренинг на тему «Развитие гибких навыков (soft skills) у студентов в условиях современного рынка труда». Выбор темы был неслучаен, ведь сегодня гибкие навыки играют ключевую роль в построении успешной карьеры и адаптации к быстро меняющейся среде. Каждая методическая комиссия провела мини-тренинг по одному из аспектов гибких компетенций. Педагоги работали в группах, следуя индивидуальному маршруту. Участники зарядились позитивом на тренингах по развитию креативности и коммуникации, пополнили методическую копилку упражнениями для развития критического и системного мышления.

В мае прошел традиционный конкурс методических разработок, педагоги представили свои методические разработки, демонстрируя практикоориентированные компетентностные технологии как в учебной, так и в воспитательной работе.

На инструктивно – методических совещаниях рассмотрены вопросы подготовки к конкурсам профессионального мастерства, проведения процедуры демонстрационного экзамена, внедрения методик преподавания общеобразовательных предметов с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, инновационной деятельности педагогов, реализации инновационных проектов.

Портфолио достижений представили все аттестующиеся педагоги. Большинство педагогов ведут портфолио достижений, данный показатель введен в оценку эффективности работы педагогов.

В течение года по утвержденному плану проводилась работа с молодыми специалистами в рамках Школы начинающего педагога». Все молодые специалисты прошли профессиональную переподготовку по направлению педагогической деятельности. За каждым педагогом, работающим первый год закреплен педагог – наставник. Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Витман Наталья Александровна, приняла участие во Всероссийском съезде наставников, который состоялся на базе Федерального технопарка профессионального образования в Калуге с 26 по 27 июля. Вместе с участниками съезда Наталья Александровна обсуждала существующие практики наставничества, их развитие и интеграцию в систему подготовки и поддержки молодых специалистов, а так одной из важных тем – проекте концепции развития наставничества до 2030 года и механизмы ее реализации.

**2.4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

С 2023 года в качестве сетевого партнера Яровской политехнический техникум участвует в реализации федерального проекта «Профессионалитет», в рамках которого в техникуме реализовывается программа подготовки по профессии «Машинист крана (крановщик).

В апреле и октябре 2024 года были организованы дни открытых дверей в рамках единых дней открытых дверей проекта «Профессионалитет», реализуется проект «Амбассадоры профессионалитета».

Яровской политехнический техникум принимает участие в реализации проекта «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО.

С сентября 2024 года во исполнении приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 04.09.2024г. № 875 техникум получил статус региональной инновационной площадки с проектом «Акселератор «Не стой на месте», утвержден и согласован с научным консультантом план мероприятий по развитию инновационной деятельности на 2024 – 2025 учебный год. Разработаны локальные документы, регламентирующие деятельность РИП, проучены педагоги по вопросам проектной деятельности, реализуются мероприятия утвержденного плана.

**2.5 СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Соблюдение прав и обязанностей, обучающихся осуществляется на основании Закона об образовании в Российской Федерации и в соответствии с Уставом техникума.

Обучающиеся выполняют нормы Устава и соблюдают правила поведения и правила внутреннего распорядка Учреждения, а также условия обучения по договорам об оказании платных услуг с Учреждением. Обучающиеся учувствуют в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения, в том числе через органы студенческого самоуправления согласовывают положения. Также со студенческим советом и родительским советом согласовывают приказы о дисциплинарных взысканиях обучающимся. Обучающиеся, нарушающие нормы Устава и правил внутреннего распорядка рассматриваются на заседании Совета профилактики. Так за 2024 год было проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены 57 персональных дел обучающихся.

В течение учебного года обучающихся и их родители имеют возможность получать необходимую информацию о работе техникума его материальной и нормативно-правовой базе на сайте техникума.

**2.6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Получение среднего профессионального образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанных на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ (физика, химия) и практических работ.

КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» самостоятельно определяет со-четание базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин (профиль) в соответствии со спецификой программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО (далее ППКРС).

С 01.09.2023г в техникуме общеобразовательная подготовка реализуется в соответствии с ФГОС СОО утверждённым приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371. С набора 2023 года структура общеобразовательного цикла приведена в соответствии с требованиями стандарта; количество предметов в соответствии составило 14. С 2022 года по предмету «Математика» была введена новая программа с профессиональным уклоном, с 2023 года все рабочие программы общеобразовательных предметов разработаны на основе примерных программ общеобразовательных предметов для профессиональных образовательных организаций, одобренных Педагогическим советом ФГБОУ ДПО ИРПО. В сентябре 2024 года были внесены изменения в предметы «Литература», «Физическая культура», «География» в соответствии с новыми примерными программами. Введён новый предмет «Основы безопасности жизнедеятельности и защита Родины». Так же в 2024 году была введена дисциплина «Россия – моя история» во всех группах набора 2024 года. В отчетном периоде в рамках реализации предмета "Индивидуальный проект" защитили индивидуальные проекты - 87 человек, качество составило 56,75%.

Таблица 2 Профили изучения учебных дисциплин по профессиям (специальностям)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Профиль** | **Профессия/ специальность** | **Профильная учебная дисциплина** |
| **1** | Естественно-научный | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | Информатика  Химия  Биология |
| 43.01.09. Повар, кондитер | Математика  Информатика  Химия |
| **2** | Технологический | 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | Математика  Информатика  Физика |
| 22.02.06 Сварочное производство |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | Математика  Физика |
| **3** | Социально-экономический | * + 1. Продавец, контролер-кассир   43.02.14 Гостиничное дело  43.01.01 Официант, бармен  43.02.16 Туризм и гостеприимство | Математика  Информатика  Право  Экономика |

Срок общеобразовательной подготовки в пределах по профессиям Продавец, контролер-кассир, Официант, бармен, Повар, кондитер составляет 57 недель, а в остальных профессиях и специальностях – 39 недель.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основ-ной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике; предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области. Данные требования углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ППКРС, а также общего гуманитарного и социально-экономического, математического, естественно-научного, а также социально – гуманитарного циклов образовательных программ.

**2.7 УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Индивидуальная работа обучающихся в техникуме осуществляется на основании Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы, утвержденное приказом директора № 331 от 14.10.2020г.

Порядок, регламентирующий обучение по ИУП, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы направлен на упорядочение организации образовательного процесса студентов, по тем или иным причинам не имеющих возможности следовать общему графику учебного процесса.

Индивидуальный учебный план разрабатывается техникумом для реализации студентами академических прав на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением. Перевод на систему индивидуального учебного плана может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

На обучение по ИУП может быть переведен студент при наличии следующих обстоятельств:

-по состоянию здоровья не имеющий возможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию;

-осуществляющий уход за тяжело больным членом семьи;

-имеющий ребенка в возрасте до трех лет;

-с ограниченными возможностями здоровья, инвалид;

-проявляющий незаурядные (выдающиеся) способности в изучении дисциплин профессионального цикла и научной деятельности;

- находящийся на стажировке на предприятиях и в других образовательных учреждениях; - переведенный из другого учебного заведения при наличии разницы в образовательных программах профессионального образования;

- переведенный на другую образовательную программу профессионального образования;

-переведенный с одной формы обучения на другую;

-отчисленный из техникума и восстанавливающийся для продолжения обучения в техникуме, при наличии разницы в образовательных программах;

-получающий второе образование того же уровня и (или) дополнительное профессиональное образование;

-обучающийся по ускоренному обучению;

-работающий по профилю получаемой профессии;

-студент, имеющий иные исключительные обстоятельства.

В переводе студента на обучение по ИУП может быть отказано в следующих случаях:

-низкая текущая успеваемость студента за предыдущие семестры обучения;

-низкие показатели предыдущих промежуточных аттестаций;

-непредставление документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на индивидуальный учебный план;

-обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных студентом документов.

Студенты, переведенные на ИУП, освобождаются от обязательного посещения занятий по общему расписанию и выполняют программные требования учебных дисциплин в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей, что не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме. В 2024 году по ИУП в техникуме обучались 38 студентов.

## 

## **2.8 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ**

Консультации для ФГОС – 3 предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, которые проводятся согласно графику во внеурочное время.

При реализации образовательных программ по ФГОС четвертого и пятого поколения консультации предусматривается по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, в которых планируется проведение экзамена, а также подготовка курсового проекта (работы). В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию и/или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль). Конкретное количество часов консультаций и источники времени на их проведении прописаны в пояснительных записках к учебным планам.

Консультативные занятия по дисциплинам и курсам распределены в ОПОП по каждой профессии и специальности.

По общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся первых курсов распределялись консультативные занятия с учетом экзаменов, которые будут сдавать обучающиеся. Консультирование студента, обучающегося по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе студента, прием зачета осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины/профессионального модуля, ведущий занятия в учебной группе, согласно графику консультаций.

**2.9 УЧЕБНЫЕ СБОРЫ**

Согласно пункту 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и во исполнение распоряжения Правительства Ал-тайского края от 14.12.2017 № 400-р, в период обучения, на 2-3 курсе, с юношами проводятся учебные сборы в количестве 35 часов.

Учебные сборы проходили согласно плану проведения пятидневных учебных сборов утвержденного директором КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» С. В. Лысенко и согласованного с начальником отдела военного комиссариата Алтайского края по городам Славгород и Яровое, Бурлинского, Славгородского, Табунского районов и Немецкого национального района А. Бочкаревым, а также в соответствии с учебных пунктах», распоряжения Правительства Алтайского края от 14.12.2017 г № 400-р и прика-за министерства образования и науки Алтайского края от 25.12.2023 г № 1465 «Об утверждении графика смен провести 5-ти дневных сборов для обучающихся профессиональных образовательных организаций Алтайского края на базе УМЦ «АВАНГАРД»»

Информация о педагогических работниках, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, и наличии учебно- материальной базой в образовательных учреждениях.

Таблица 3 Обеспечение условий проведения сборов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Укомплектованность преподавателями предмета ОБЖ (ОБЗР) | | | | | | Материально-техническое обеспечение | | | Укомплектованность учебниками (учебными пособиями) по курсу ОБЖ (ОБЗР) и дисциплины БЖД | | |
| предус  мотре  но штат  ным рас  писа  нием, чел | имеется штатных  преподавателей | | работают по совмес  титель  ству | количе  ство  препода  вателей  прошед  ших повыше  ние квалифи  кации, чел | необхо  димо повыше  ние ква  лифика  ции, чел | предмет  ный ка  бинет с  учебны  ми и  нагляд  ными пособи ями (да, нет) | спортив  ный городок с элемен  тами полосы препят ствий (да, нет) | стрелко  вый тир или место для стрельбы (электрон ный стрелко  вый тренажер (да, нет) | необходи  мое количест  во учебни  ков | количе  ство учебни  ков в наличии | % укомплек  тованн  ости |
| всего,  чел. | в том числе офицеров и прапорщи  ков, пре  бывающих  в запасе |
| 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | да | да | да | 175 | 45 | 26 |

План 5-дневных учебных сборов с 2022 года заложен в программе по общепрофессиональной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

В 2023-2024 учебном году в рамках прохождения учебных сбор один из дней был прове-ден в расположении в/ч 21984 и УМЦ «Авангард».

Таблица 4 Сведения о количестве юношей, охваченных подготовкой по основам военной службы

|  |  |
| --- | --- |
| Всего юношей (2,3 курс) | 190 |
| Всего юношей 2 курса | 108 |
| Из них прошли учебные сборы в 2024 году | 67 |
| Дополнительно прошли подготовку к военной службе | |
| В оборонно-спортивных оздоровительных лагерях | нет |
| Обучаются в военно-патриотических молодежных объединениях | нет |
| Занимаются военно-прикладными видами спорта | нет |

## **2.10. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Понятие практика претерпело существенные изменения заключённых в принятие новой более широкой трактовки, как «практическая подготовка».

Суть организации практической подготовки заключается в том, что во время производственной практики студенты получают конкретные производственные задачи, выполняя практические задания, не только закрепляют полученные теоретические знания, но и получают умение и навыки, повышающие компетенцию в выбранной профессии/специальности.

В техникуме уделяется большое внимание организации и проведению занятий производственной подготовки. В техникуме разработано «Положение о практической подготовке», разработаны рабочие программы производственных практик по профессиям/специальностям. Все программы согласованы с работодателями, которые привлекаются к разработке учебно-программной документации. Работодатели принимают участие в аттестации практической подготовки после прохождения студентами всех видов производственных практик, являются членами государственной аттестационной комиссии на выпуске.

Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с организациями. Издается приказ о выходе на практику, прослушивается инструктаж по охране труда и распределяются студенты на рабочие места с закреплением наставников. В процессе прохождения производственной практики студенты находятся на рабочих местах в качестве стажера, тем самым закрепляя те или иные профессиональные компетенции на предприятиях.

Каждый студент в течение производственной практики ведёт дневник производственного обучения, где ежедневно прописывает все виды деятельности. Руководитель практики характеризует профессиональную деятельность студента и качество выполнения работ. По окончании практики студенты выполняют отчет по производственной практике.

Совместная работа коллектива техникума и предприятий обеспечивает наиболее полную защиту социальных прав студентов и быструю адаптацию выпускников к новым социально-экономическим условиям жизни, способствует расширению образовательного пространства учебного заведения, решает вопросы кадрового обеспечения.

Сформировать профессиональные компетенции у студентов в полном объеме без организации производственной практики просто невозможно.

Современное профессиональное образование дает выпускнику не только и не столько сумму знаний, сколько набор компетенций, обеспечивающий готовность к работе в динамично изменяющихся экономических условиях.

Профессиональные компетенции, формируемые на производственной практике, можно представить в виде формулы: Компетенция = знание + опыт.

При этом основным является опыт студентов – опыт, полученный на учебной практике в учебных мастерских, и новый опыт, приобретённый на предприятиях, в ходе производственной практики.

Профессиональные компетенции по профессии/специальности тесно связаны с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и формируются в рамках каждого профессионального модуля.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

При реализации ОПОП СПО по профессии/специальности учебная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях и завершается дифференцированным зачётом.

Все учебные мастерские полностью оснащены оборудованием на 95%, технической документацией, справочной литературой. Все оборудование находится в рабочем состоянии. Обеспеченность рабочими учебными программами на 100%. Программы по всем подготавливаемым профессиям/специальностям откорректированы и согласованы с работодателями в части регионального компонента.

Таблица 5. Оснащенность учебных мастерских

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Наименование мастерской | Оснащенность | Технологическая документация справочная литература, ГОСТы | Рабочие учебные программы |
| 1 | Мастерская №1 – «Слесарная», «Санитарно-техническая»; лаборатория «Измерительной техники и материаловедения» | 100 | 100 | обеспечено |
| 2 | Мастерская №2 – «Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов» | 86 | 100 | обеспечено |
| 3 | Мастерская №3 – «Сварочная для сварки металлов и неметаллических материалов». Полигон «Сварочный». Лаборатория сварочного оборудования | 98 | 100 | обеспечено |
| 4 | Мастерская №4 – «Столярно-плотницкая» | 96 | 100 | обеспечено |
| 5 | Мастерская №5 – «Электромонтажная»; лаборатория технической механики, электротехники и электроники | 88 | 100 | обеспечено |
| 6 | Мастерская №6 – «Автодром» | 100 | 100 | обеспечено |
| 7 | Лаборатория №10 – (Мастерская по компетенции Поварское дело) – «Учебная кухня ресторана»; | 100 | 100 | обеспечено |
| 8 | Лаборатория №11 (Мастерская по компетенции Кондитерское дело) – «Учебный кондитерский цех» | 100 | 100 | обеспечено |
| 9 | Лаборатория № 2 – «Служба приема и размещения гостей; бронирование гостиничных услуг; продажи и маркетинга»; стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования | 100 | 100 | обеспечено |
| 10 | Лаборатория № 3 (Мастерская) – «Учебный бар»; «Банкетный зал»; «Технологии обслуживания в общественном питании» | 91 | 100 | обеспечено |
| 11 | Лаборатория № 4 – «Учебный гостиничный номер» | 100 | 100 | обеспечено |
| 12 | Лаборатория № 5 – «Торгово-технологического оборудования»; «Учебный магазин»; «Товароведение продовольственных товаров». | 89 | 100 | обеспечено |
| 13 | Лаборатория №5 – «Материаловедения, испытания материалов и контроля качества сварных соединений» | 81 | 100 | обеспечено |
| 14 | Лаборатория № 6 – по профессиям: Ростехнадзора | 81 | 100 | обеспечено |

**2.11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Таблица 6 Количественный и качественный состав руководящих и инженерно-педагогических работников на 31.12.2024г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Всего | | в том числе | | | | | | | | | |
| на декабрь 2023 | на декабрь 2024 | высшая  к/к | | первая  к/к | | соответствие занимаемой должности | | без  категории | | высшее  образование | |
| на декабрь 2023 | на декабрь 2024 | на декабрь 2023 | на декабрь 2024 | на декабрь 2023 | на декабрь 2024 | на декабрь 2023 | на декабрь 2024 | на декабрь 2023 | на декабрь 2024 |
| Преподаватель | 18 | 19 | 10 – 55,6% | 10 – 52,6% | 4 – 22,2% | 5 – 26,3% | - | - | 6 – 33,3% | 5 – 26,3% | 14 – 77,8% | 14 – 73,7% |
| Преподаватель  внешний совместитель | 2 | 2 | 1 – 50% | 1 – 50% | 1 – 50% | 1 – 50% | - | - | - | - | 1 – 50% | 1 – 50% |
| Мастер производственного обучения | 9 | 8 | 5 – 55,6% | 4 – 50% | 1 – 11.1% | 1 – 12,5% | - | 2 – 25% | 3 – 33,3% | 1 – 12,5% | 3 – 33,3% | 3 – 37,5% |
| Администрация | 9 | 9 | - | - | - | - | 8 – 88,9% | 7 – 77,8% | - | - | 7 – 77,8% | 7 – 77,8% |
| Администрация как преподаватели | 4 | 4 | 3 – 75% | 4 – 100% | - | - | - | - | 1 – 25% | - | 4 – 100% | - |
| Социальный педагог | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 – 100% | 1 – 100% | - | - | - | - |
| воспитатель | 2 | 2 | - | - | 1 – 50% | 1 – 50% | - | - | 1 – 50% | 1 – 50% | - | - |
| Руководитель  физвоспитания | 1 | 1 | 1 - 100 | 1 - 100 | - | - | - | - | -- | - | 1 - 100 | 1 - 100 |
| Педагог-психолог | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 – 100% | 1 – 100% |  |
| Педагог дополнительного образования, вн. совместитель | 1 | 2 | - | - | - | - |  |  | 1 – 100% | 2 – 100% | 1 – 100% | 2 – 100% |

Средний возраст педагогических работников техникума увеличился по сравнению с прошлым годом на 1 год и составляет 45 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Таблица 7. Звания и награды работников техникума: | | | |
| «ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК НПО РФ» | Лысенко С.В.  Шмидт Ф.А. | | Довженко Ф.С.  Гайдук А.А. |
| ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА ПРАВИТЕЛЬСТВА АК | Лысенко С.В.  Поддубная А.В. | |  |
| МЕДАЛЬ «ЗА ЗАСЛУГИ В ТРУДЕ» | Юшко С.Н. | |  |
| ГРАМОТА МИНОБРНАУКИ РФ | Нестеренко С.А. | Ролдухина Т.А.  Михель И.А. | |
| ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ | Якунина Е.Н. | Околович О.А. | |
| ГРАМОТА МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ | Лысенко С.В. Гайдук А.А.  Якунина Е.Н. Михель И.А. Рычкова О.С. Шмидт Ф.А.  Ролдухина Т.А. Дудко А.А.  Федоров С. В.  Нестеренко С.А.  Сытник А.В. | | |
| БАГОДАРНОСТЬ МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ | Сытник А.В. Гартман Е.Н.  Шепелева О.В.  Ганжара Т.В. | | |
| ГРАМОТА АЛТАЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ | Тютюнников В.Ю. Чепрасова О.А.  Лысенко С. В. | | |
| БЛАГОДАРНОСТЬ АЛТАЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ | Балицкая И.М. | | |

В 2024г аттестованы 13 работников по педагогическим должностям, из них 1 человек на первую, 10 на высшую квалификационные категории, 2 на соответствие занимаемой должности, 4 человека из числа аттестующихся повысили свою квалификационную категорию.

Таблица 8. Динамика повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество педагогических работников | | |
| 2022г | 2023г | 2024 |
| Курсы повышения  квалификации | 29  + 3 руководящих | 19  + 5 руководящих | 27  +4 руководящих |

25 работников прошли курсы повышения квалификации по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Все педагогические работники техникума имеют действующие курсы повышения квалификации по направлениям деятельности.

**2.12. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Целью методической работы в КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» являлась: Осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие творческого потенциала и информационно - методическое обеспечение образовательного процесса, с учетом требований работодателей и современных тенденций в профильных отраслях.

По утверждённому плану действует методический совет, координирующий работу 4 методических комиссий техникума: по общеобразовательным дисциплинам, профессий и специальностей технического цикла, профессий и специальностей сферы услуг и комиссия по учебно-воспитательной работе. Один раз в месяц по утверждённому плану проводятся инструктивно – методические совещания по актуальным в техникуме вопросам.

Реализация программ подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих ППКРС и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС и ППССЗ. Разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие учебные программы, контрольно – оценочные средства промежуточной, аттестации, текущего контроля знаний, программы государственной итоговой аттестации, методический комплекты обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Образовательная программа по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» переработана в связи с утверждением примерной программы, разработана ППКРС новой профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства. ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработана в соответствии с новым ФГОС, примерной программы на данный момент нет, УМК по общеобразовательным предметам в соответствии с ФГОС СОО и ФОП.

Реализация программ подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих и специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС, ППССЗ выставленных на официальном сайте техникума. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет на четырёх компьютерах в общежитии и 64 компьютерах учебных корпусов.

Продолжается работа по сопровождению официального сайта КГБПОУ «Яровской политехнический техникум», обеспечению его соответствия законодательству.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» в рейтинге профессиональных организаций Алтайского края занял почетное второе место.

**2.13 ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационное обеспечение учебного процесса в техникуме возложено на библиотеку. Фонд библиотеки универсален по своему содержанию, укомплектован:

- справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся и инженерно-педагогических работников;

- педагогической и методической литературой для инженерно-педагогических работников;

- периодическими интернет - изданиями с учетом задач учебно-воспитательного процесса;

- учебниками и учебными пособиями по общеобразовательным предметам и специальным дисциплинам на традиционных бумажных и электронных носителях,

- создан фонд программных художественных произведений на аудио и DVD дисках.

Таблица 9**.** Количество приобретённых учебников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2023** | **2024** |
| Общеобразовательные дисциплины | 165 | 0 | 514 |
| Дисциплины профессионального цикла | 267 | 0 | 0 |

Стремясь к повышению уровня информационного обеспечения учебного процесса, наша библиотека работает в тесном контакте с методическими комиссиями по комплектованию учебно-методической литературой. Фонд библиотеки создается как единый библиотечный фонд в соответствии с планом комплектования. По мере необходимости приобретается учебная литературы, в соответствии с учебным планом техникума и Перечнем учебников, рекомендованных МО РФ, по общеобразовательным и специальным дисциплинам на каждый учебный кабинет.

Новые поступления литературы не в полной мере компенсируют регулярно проводимое списание ветхой и морально устаревшей литературы. Но восполняется недостаток необходимой информации – Интернет - ресурсами.

Читальный зал библиотеки оборудован 3 компьютерами с выходом в Интернет, что дает возможность обучающимся и преподавателям использовать его в учебном процессе.

Библиотека раскрывает свои фонды, посредством организации бумажных и электронных каталогов и картотек, рекомендательных списков литературы, книжных выставок.

С целью раскрытия содержания фонда новых поступлений в библиотеке по плану проводятся выставки – просмотры «Новых поступлений», дни информации по дисциплинам. Намечаются тенденции к увеличению посетителей этих мероприятий. Обновление фонда различными источниками информации дает возможность к расширению информационных услуг в рамках содействия учебному процессу. Библиотека ведет работу по избирательному распространению информации (ИРИ), дифференцированному обслуживанию пользователей (ДОР), ведется работа по составлению информационных списков по предметам.

Ведется целенаправленная работа по формированию информационной грамотности обучающихся, на библиотечных уроках – 1 курс. В рамках этих уроков обучающиеся приобретают навыки работы с информацией Наличие предлагаемых библиотекой услуг создает оптимальные условия для качественного информационно-библиографического обслуживания пользователей и обеспечению учебного процесса.

## 

## **2.14 ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Основными источниками финансирования техникума являются:

1. Субсидия из краевого бюджета на выполнение государственного задания

2. Приносящая доход деятельность.

Таблица10. Финансирование из краевого бюджета в 2024г по статьям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код бюджетной классификации** | **Сумма (бюджет) тыс руб** |
| 211- заработная плата | 36 801,2 |
| 266 - социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | 361,8 |
| 213 - начисления на заработную плату | 11 116,0 |
| 223 - коммунальные услуги | 6 416,8 |
| 225 - содержание имущества | 193,6 |
| 226 - прочие услуги | 1 002,3 |
| 227 - страхование | 14,00 |
| 262 - пособия по социальной защите | 2 952,1 |
| 263 - пособия по социальной помощи населению в натуральной форме | 92,0 |
| 291 - налоги, пошлины и сборы | 674,8 |
| 340 - материальные запасы, продукты питания | 671,1 |
| **Итого** | 60 295,7 |

Таблица 11. Направления расходов средств от приносящей доход деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код бюджетной классификации** | **Сумма (внебюджет) тыс. руб.** |
| 211 (заработная плата) | 1 692,4 |
| 212 (суточные) | 66,0 |
| 213 начисления на заработную плату | 474,9 |
| 221 - связь | 146,7 |
| 222 – проезд, транспортные услуги | 1,2 |
| 223 - коммунальные услуги | 706,0 |
| 225 - содержание имущества | 719,0 |
| 226 - прочие услуги | 2 858,7 |
| 227 - страхование | 23,6 |
| 291 - налоги, пошлины и сборы | 4,4 |
| 296- стипендия, возмещение вреда | 165,6 |
| 310 - основные средства | 1 337,3 |
| 340 - материальные запасы | 1 656,1 |
| **Итого** | 9 851,9 |

Таким образом, финансово-хозяйственная деятельность техникума в 2024 году

была направлена на:

- рациональное и экономное расходование государственных средств, выделяемых на содержание Учреждения, а также обеспечение сохранности основных фондов и материальных ценностей;

- содержание зданий, сооружений, коммуникаций и оборудования, бесперебойную работу вспомогательных служб;

- списание в установленном порядке имущества;

-соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

**2.15. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Таблица 12. Материально-техническая база техникума

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Типовой учебный корпус |  | 2 шт. (на 700 ученических мест) |
|  | Учебный кабинет |  | 23 шт. |
|  | Учебная мастерская |  | 6 шт. (на 78 ученических мест) |
|  | Лаборатория |  | 8 шт. |
|  | Общежитие |  | 2 шт. (на 295 мест) |
|  | Столовая |  | 1 шт. (на 120 посадочных мест) |
|  | Актовый зал |  | 1 шт. (130 посадочных мест, площадь 267 м2) |
|  | Спортивный зал |  | 1 шт. (площадь 176 м2) |
|  | Тренажерный зал |  | 12 мест (36 м2) |
|  | Автодром |  | 1шт. (площадь 3000 м2) |

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС. Основные профессиональные образовательные программы обеспечены кабинетами, лабораториями и мастерскими. Материальная база используется в учебном процессе 100%. Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием в среднем 94,1 %. В техникуме 3 компьютерных класса, все учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, телевизорами. Заключены договора о сетевом взаимодействии с КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж», КГБПО-ПОУ «Славгородский аграрный техникум», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Сведения о материально-технической базе техникума размещены на Интернет-сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации, материально-техническое обеспечение».

**2.16 ОСНАЩЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ СРЕДСТВАМИ**

В образовательном процессе (в учебных целях) техникума активно используются следующая электронно-вычислительная техника и мультимедийные устройства:

- 59 персональных компьютера;

- 27 ноутбуков;

- 13 мультимедийных проекторов;

- 1 ЖК панель;

- 15 телевизоров;

- 3 интерактивных доски.

Компьютеры подключены к сети Интернет со скоростью до 100 Мбит/сек. Выход в Интернет имеют все компьютеры, участвующие в образовательном процессе. Количество компьютерных классов – 3:

Каждый компьютерный класс оснащен мультимедийным проектором, располагает 12-ю компьютерами с учетом санитарных норм и требований к проведению практических занятий с учетом деления группы на подгруппы и предоставлении каждому обучающемуся отдельного рабочего места за компьютером.

Для освоения навыков вождения используется автотренажер TruckMaster, приобретен сварочный тренажер, тренажер автокрана. В процессе подготовки к экзамену по правилам дорожного движения в ГИБДД применяется установленная и постоянно обновляемая интерактивная школа Форвард, г. Новосибирск и программа Форвард Экзамен ПДД. На занятиях учебной практики активно используется электронное пособие по ККМ «Штрих-mini POS», программа «Контур». В каждом паспорте учебного кабинета и мастерской отражены имеющиеся электронные наглядные пособия, обучающие фильмы и другие цифровые образовательные ресурсы.

В техникуме организована электронная система дистанционного обучения на платформе Moodle. Преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны онлайн – курсы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для реализации образовательных программ в дистанционном формате.

**РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

**3.1 АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

Рисунок 1. Анализ промежуточной аттестации обучающихся в группах первого курса



Рисунок 2. Анализ промежуточной аттестации обучающихся в группах второго курса



Рисунок 3. Анализ промежуточной аттестации обучающихся в группах третьего курса



Рисунок 4. Анализ промежуточной аттестации обучающихся в группах четвертого курса



Таблица 13 Качество знаний по профессиям/специальностям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Профессия / специальность | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|  | Машинист крана (крановщик) | 82% | 83,9 % | 84,5% | 82,4% |
|  | Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 37,9% | 44,45 % | 64,3% | 98% |
|  | Официант, бармен | 73,8% | 79,2 % | 85,95% | 67 % |
|  | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 64,3% | 53,8 % | 73,2% | 85,5 % |
|  | Повар, кондитер | 39,1 % | 47,3 % | 65,3 | 60,7% |
|  | Продавец, контролер-кассир | 69,5% | 69,1% | 79,8% | 74,63% |
|  | Сварочное производство | 51,5% | 74,4% | 57,75% | 85,8 % |
|  | Гостиничное дело | 72,5 % | 83,5 % | 85,1% | 86,2% |
|  | Поварское и кондитерское дело | 85,7% | 88,04% | 85,24% | 91,5 % |
|  | Информационные системы и программирование | - | 98% | 97,25% | 99,6% |
|  | Туризм и гостеприимство | - | - | 79% | 86,5% |

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с локальным актом «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и программой государственной итоговой аттестации. При подведении итогов государственная экзаменационная комиссия учитывает результаты освоения профессиональных модулей, выполнения выпускных квалификационных работ и письменных экзаменационных работ.

Преподаватели профессиональных дисциплин и мастера производственного обучения не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся перечень, тем письменных экзаменационных работ и заданий выпускных практических квалификационных работ. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы. Допуск обучающихся рассматривается на педагогическом совете и оформляется приказом директора техникума. По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваиваются соответствующие квалификации и выдается документ государственного образца.

В 2024 году государственная итоговая аттестация в пяти выпускных группах прошла в форме демонстрационного экзамена. Выпускники по специальностям «Сварочное производство», «Поварское и кондитерское дело» и по профессии «Машинист крана (крановщик)», «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» сдавали ее в ЦПДЭ в нашем техникуме, все выпускники в количестве 105 человек справились с непростым испытанием и показали высокий уровень подготовки.

Таблица 14. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся (выпуск 2024 г)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия/специальность | Количество выпускников | В том числе: | | Качество выпуска, % |
| прошедших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5» | получивших дипломы с отличием |
| Поварское и кондитерское дело | 25 | 25 | 3 | 52 |
| Прикладная информатика (по отраслям) | 39 | 34 | 4 | 72 |
| Сварочное производство | 18 | 15 | 0 | 27,8 |
| Машинист крана (крановщик) | 23 | 23 | 2 | 68 |
| Официант, бармен | 18 | 16 | 1 | 38,9 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 22 | 20 | 0 | 22,7 |
| Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 17 | 17 | 0 | 11,8 |
| ИТОГО: | **162** | **150** | **10** | **41,4** |

## **3.2 ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

Текущий контроль в техникуме осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБПОУ «Яровской политехнический техникум».

Конкретные формы (устные, письменные, компьютерные) и фонды оценочных средств для текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения техникума самостоятельно, рассматриваются на заседании методических комиссий, согласовываются заместителем директора по учебно-производственной работе и заместителем директора по учебной работе, утверждаются приказом директора техникума. Фонды оценочных средств ежегодно пересматриваются и при необходимости корректируются.

Текущий контроль знаний, обучающихся имеет следующие формы:

устный опрос на практических и лабораторных занятиях;

проверка выполнения письменных заданий;

защита лабораторных работ;

проведение контрольных работ;

тестирование (письменное или компьютерное);

контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной, устной или компьютерной форме).

Результаты текущего контроля знаний отражаются в электронных журналах теоретического обучения и учета учебной и производственной практик в соответствии с правилами ведения журналов.

В сентябре 2024 года участие во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 1-3 курсов, завершивших изучение общеобразовательного цикла.

Рисунок 5. Результаты выполнения всероссийских проверочных работ. Математика1 курс

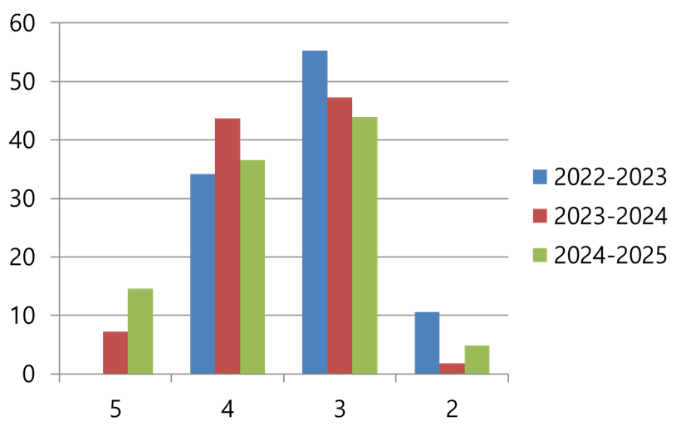


Рисунок 6. Результаты выполнения всероссийских проверочных работ. Математика завершившие изучение.

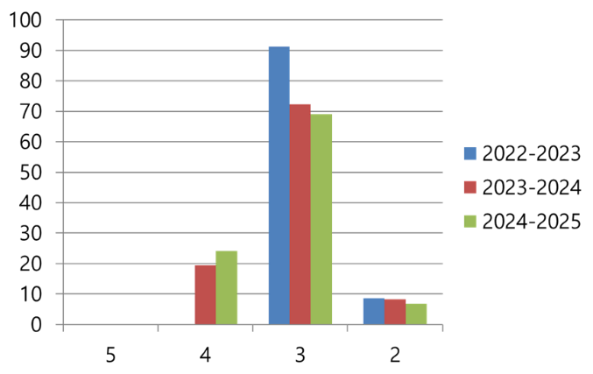


Рисунок 7. Результаты выполнения всероссийских проверочных работ Английский язык, 1 курс.

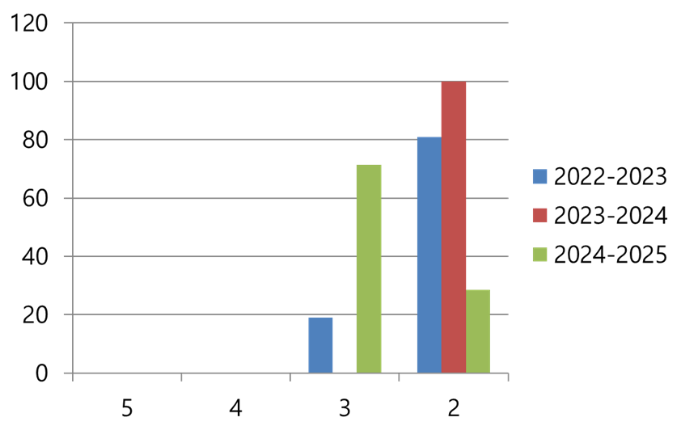


Рисунок 8. Результаты выполнения всероссийских проверочных работ Метапредметные результаты, 1 курс

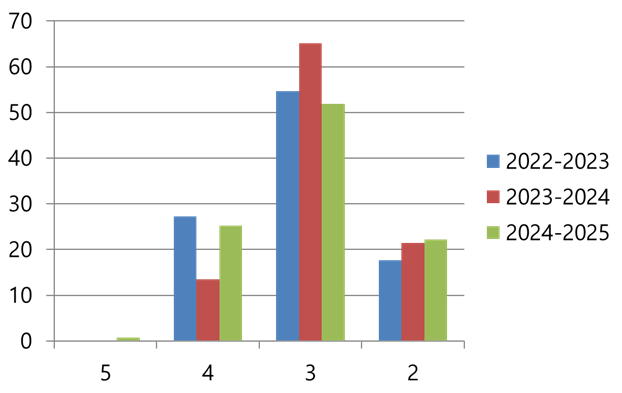
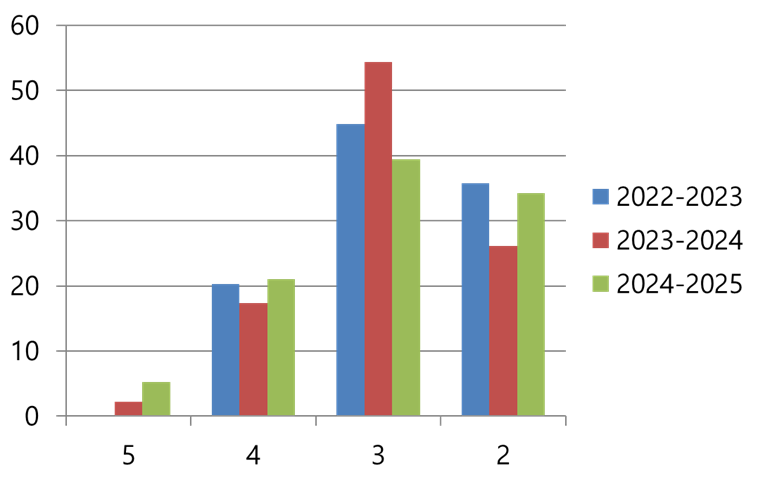


Рисунок 9. Результаты выполнения всероссийских проверочных работ. Метапредметные результаты, завершившие изучение



По данным диаграмм видно, что набор 2024 года обладает более высокими знаниями по математике. Завершившие курс математики так же показывают рост качества по данной дисциплине, количество получивших неудовлетворительные оценки снизилось. По комплексной всероссийской проверочной работе, включающей география, ОБЖ, историю и обществознание наблюдается рост количества неудовлетворительных оценок, при этому у завершивших наблюдается рост оценок «отлично»

**3.3. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится ежемесячный мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В техникуме ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность:

- информирование о состоянии рынка труда;

- разъяснительная работа руководителей практик, кураторов и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;

- введение в учебные планы профессий и специальностей дисциплин: «Основы эффективного трудоустройства», «Основы предпринимательства»;

- анкетирование педагогом-психологом с целью выяснения отношения студентов к будущей профессиональной деятельности.

На сайте техникума в разделе «Служба содействия трудоустройству» размещена вся необходимая информация для студентов: список предприятий г. Яровое; список предприятий г. Славгород; вакансии центра занятости Алтайского края, информация о ВУЗах.

В 2024 году служба содействия трудоустройству выпускников работала в соответствии с планом мероприятий по трудоустройству выпускников. Конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, экзамены квалификационные, государственная итоговая аттестация проводились с привлечением потенциальных работодателей.

В выпускных группах педагогом-психологом проведено анкетирование по планированию дальнейшей занятости после окончания обучения. Классными руководителями выпуска 2024 года ведется ежемесячный мониторинг трудоустройства и занятости выпускников после окончания техникума по направлениям:

* 1. **Занятые выпускники**

- Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании);

В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции),

В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы;

- Индивидуальные предприниматели;

-Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход);

- Продолжили обучение.

* 1. **Потенциальная занятость**

- Проходят службу в армии по призыву;

-Проходят службу в армии на контрактной основе, в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации;

- Находятся в отпуске по уходу за ребенком.

* 1. **Зона риска (требует оперативных мер и адресной работы)**

- Неформальная занятость (нелегальная);

- Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустраиваться;

- Не имеют мотивации к трудоустройству (кроме зарегистрированных в качестве безработных) и не планируют трудоустраиваться, в том числе по причинам получения иных социальных льгот;

- Иные причины нахождения под риском нетрудоустройства.

* 1. **Прочее, редкие жизненные обстоятельства**

- Смерть, тяжелое состояние здоровья;

- Находятся под следствием, отбывают наказание;

- Переезд за пределы Российской Федерации (кроме переезда в иные регионы - по ним регион должен располагать сведениями);

- Не могут трудоустраиваться в связи с уходом за больными родственниками, в связи с иными семейными обстоятельствами;

- Выпускники из числа иностранных граждан, которые не имеют СНИЛС.

* 1. **Профессиональные намерения выпускников, ожидаемый эффект от работы по содействию занятости**

- Будут трудоустроены;

- Будут осуществлять предпринимательскую деятельность;

- Будут самозанятыми;

- Будут призваны в армию;

- Будут в армии на контрактной основе, в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе и т. д;

- Будут продолжать обучение.

Таблица 15. Данные по трудоустройству выпускников в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | Профессия/специальность | Кол-во выпускников, человек | В том числе: | | | | |
| Трудоустроены | Продолжили обучение | Призваны в РА | Находятся в декретном отпуске | Не трудоустроены |
| 1. | Поварское и кондитерское дело | 25 | 19 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| 2. | Прикладная информатика (по отраслям) | 39 | 20 | 0 | 18 | 0 | 1 |
| 3. | Сварочное производство | 18 | 10 | 0 | 7 | 0 | 1 |
| 4. | Машинист крана (крановщик) | 23 | 6 | 0 | 17 | 0 | 0 |
|  | Официант, бармен | 18 | 14 | 1 | 1 | 2 | 0 |
|  | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 22 | 8 | 1 | 13 | 0 | 0 |
| 5. | Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 17 | 7 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | | **162** | **84** | **4** | **68** | **4** | **2** |

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора студентов во время производственной и преддипломной практик, так и после окончания техникума, на сегодняшний день заключено 13 целевых договоров.

Совмещают трудовую деятельность с обучением 38 студентов техникума.

**3.4. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В течение 2024 года студенты техникума неоднократно подтверждали высокое качество подготовки своими достижениями, что, безусловно, сказалось на формировании положительного имиджа учебного заведения. Вот наиболее знаковые мероприятия, в которых мы приняли участие и заняли призовые места:

Таблица 16. Достижения обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название мероприятия | Дата и место проведения | участники | Результат участия |
|  | Взгляд на природу. Алтай -2024 | КГБПОУ «Бийский  техникум лесного хозяйства»  с 01.11.2024-25.11.2024 | Калашникова В.  Лантушенко Е., | Диплом 1 степени  Диплом 3 степени |
|  | Взгляд на природу. Алтай -2024 | техникум лесного хозяйства»  с 01.11.2024-25.11.2024 | Грицик В.О.  Цейзер А.А.  Гаевец М.А. | диплом 3 степени, |
|  | Краевой конкурс Турбизнес\_Генерация | КГБПОУ "ААГ"  ноябрь 2024 | Носова Е. | Диплом 3 место |
|  | Краевая online олимпиада проф. мастерства по профессии 38.01.02 "Продавец, контролер-кассир | КГБПОУ "ЕЛПО", ноябрь 2024 | Шкатула Д.А. | Диплом 1 место |
|  | Краевая online олимпиада проф. мастерства по профессии 38.01.02 "Продавец, контролер-кассир" | КГБПОУ "ЕЛПО", ноябрь 2024 | Бесогонова З.Н. Пшеничнова Л.А. | диплом 1 место, диплом 2 место |
|  | Краевой конкурс проектов "Мое профессиональное завтра" | КГБПОУ "Славгородский педагогический техникум, декабрь | Еремин С  Рыкунов Д | Диплом 2 место |
|  | Фестиваль "Я знаю свою малую Родину" | Тальменский технологический техникум, декабрь | Рыкунов Д. | Диплом 1 место |
|  | Краевой конкурс индивидуальных проектов "Зажги идею!" в естественно-научном направлении | КГБПОУ "БГПК",  12.12. 2024 | Боев Е. | Диплом 2 место |
|  | Краевой конкурс творческих работ «Автомобиль будущего-каким я его представляю» посвященный Дню автомобилиста в России | КГБПОУ "Каменский агротехнический техникум, октябрь 2024 | Боев Е. | Диплом 3 место |
|  | Краевой конкурс кондитерского мастерства "Один плюс один" | КГБПОУ "Яровской политехнический техникум, 4-5 декабря 2024 | Харченко Т.Д. | Диплом 1 степени |
|  | Краевой исторический квест «Поговори со мною, Ленинград», | ГБПОУ «Каменский педагогический техникум», январь 2024 | Делигиоз З., Винтер А.,  Сытник С.,  Рогальская Т., Дармокрик А., Карасёв И. | Диплом 1 степени |
|  | Краевой фестиваль «Моя Родина – Алтай!» | КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум», февраль 2024 | Коваленко Н | Диплом 2 степени |
|  | Краевой конкурс на лучший медиапродукт среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», февраль 2024 | Киселёва Н. | Диплом 2 степени |
|  | Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся СПО УГС 43.00.00 Сервис и туризм специальностей 43.02.10 Туризм и 43.02.14 Гостиничное дело | КГБПОУ "Алтайская академия гостеприимства", 5-6 марта 2024 | Лызлова Е. | Диплом 2 степени |
|  | Краевая студенческая научно-практической конференция «Человек. Культура. Общество», | КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», март 2024 | Сытник С. | Диплом 2 степени |
|  | Краевая научно-практическая конференция «Студент, знания, творчество, карьера», | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум», март 2024 | Гладько Б. О. | Диплом 1 степени |
|  | Краевая научно – практическая конференция «Актуальные проблемы развития потребительского рынка – XIX» | КГБПОУ «ААГ», март 2024 | Гладько Б. О. | Диплом 1 степени |
|  | Региональный чемпионат "Профессионалы" 2024 | КГБПОУ "Алтайская академия гостеприимства", март 2024 | Лызлова Е. | Диплом 3 степени |
|  | VI краевой патриотический фестиваль «Служить России суждено тебе и мне! » | КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай», апрель 2024 | Романова О., Коваленко Н. | Диплом 3 степени |
|  | Региональный турнир по волейболу среди девушек | КГБПОУ "ННР", март 2024 | Команда девушек | 3 место |
|  | Краевая научно-практическая конференция «Студент, знания, творчество, карьера», | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум», март 2024 | Ком Д. | Диплом 3степени |
|  | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Алтайского края | КГБПОУ "Алтайская академия гостеприимства, март 2024 | Назаренко Н. | 2 место |
|  | Краевая научно-практическая конференция "Кулинарные традиции и национальные кухни народов России" | КГБПОУ "Каменский агротехнический техникум", февраль 2024 | Бабина В.,  Линюк К.,  Банман А.  Леер Н. | 3 место |
|  | Краевая онлайн-викторина профессионального мастерства среди обучающихся СПО по профессии "Повар, кондитер" и специальности "Поварское и кондитерское дело" | КГБПОУ Локтевский технологический техникум", март 2024 | Шаповалова В., Уваров О. | 1. место 2. место |
|  | Краевой конкурс индивидуальных проектов | Международный колледж сыроделия, апрель 2024 | Спиваков | 2 место |
|  | Краевая НПК | Колледж экономики и бизнеса, март 2024 | Лукьянчик | 3 место |
|  | Краевая НПК | Колледж экономики и бизнеса, март 2024 | Спиваков А. | 3 место |
|  | Краевая научно-практическая конференция "Кулинарные традиции и национальные кухни народов России" | КГБПОУ "Каменский агротехнический техникум", февраль 2024 | Харченко Т. Д., Назаренко Н.П., Грицик А.О., Рыкунов Д. | 2 место |
|  | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Алтайского края по компетенции кондитерское дело | КГБПОУ "Алтайская академия гостеприимства, март 2024 | Харченко Т. Д. | 2 место |
|  | Всероссийская skills-олимпиада по истории «Женщина в годы Великой Отечественной войны» | Education Skills, 3 январь 2024 | Олюшин В. В. | 2 место |
|  | Всероссийская открытая акция "Tolles Diktat" | Международный союз немецкой культуры, февраль 2024 | 10 человек | 1,2,3 место |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине Физкультура | Центр интелектуально-творческих мероприятий "Алые паруса", май 2024 | Ком | 1 место |
|  | XIII Международный дистанционный конкурс "Старт" по литературе | ООО «Инфоурок», март 2024 | Кичко С.,  Рогальская Т.,  Польская Е.,  Делигиоз З.,  Новосельев А., Дармокрик А.,  Чиканов Д.,  Рыкунов Д.,  Темиева Т., Гуйо М | Дипломы 1 степени  Дипломы 2 степени  Дипломы 3 степени |
|  | Краевая научно-практическая конференция  «Актуальные проблемы развития потребительского рынка – XIX» | КГБПОУ ААГ, март 2024 | Бринюк Т.,  Бабина В. | Диплом 1 степени |

**3.5 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством системы внутриучрежденческого контроля; мониторинга качества образования; самообследования; портфолио обучающихся и педагогов; опросов и анкетирования. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются результаты промежуточной и итоговой аттестаций; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников техникума.

Совет по качеству является коллегиальным координирующим органом управления внутренней системой оценки качества образования техникума. Заседания Совета проводятся, как правило, один раз в квартал. На заседаниях Совета рассматриваются результаты мониторингов, принимаются решения, направленные на повышения качества образования в техникуме. Заседания Совета протоколируются, все аналитические справки систематизируются. Члены Совета регулярно информируют сотрудников соответствующих подразделений о принятых на Совете решениях.

На официальном сайте техникума функционирует вкладка «Внутренняя система оценки качества образования», где размещены нормативные документы, регламентирующие ВСОКО, а также анализ результатов ВСОКО за 2023 - 2024 учебный год.

**РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Таблица 17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Значение |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 271 человек |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | 271 человек |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 310  человек |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | 310 человек |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 24 единицы |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 175 человек |
| 1.6 | Численность / удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников | 150 человека  92,59 % |
| 1.7 | Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней в общей численности студентов | 0 человек 0% |
| 1.8 | Численность студентов / удельный вес, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию в общей численности студентов | 357 человек  61,4 % |
| 1.9 | Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности работников | 30 ч. из 87  34,5% |
| 1.10 | Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников | 16 ч.из 30 53,3% |
| 1.11 | Численность / удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек 66,7% |
| 1.11.1 | высшая квалификационная категория | 15 человек 50% |
| 1.11.2 | первая квалификационная категория | 5 человека 16,7% |
| 1.12 | Численность / удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников | 30 человек 100% |
| 1.13 | Численность / удельный вес педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников | 0 человек 0% |
| 1.14 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | 0 человек |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 88095,3 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2936,5 тыс. руб |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника | 349,4тыс.руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячной начисленной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателях и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 48 477,00 руб./  40560,00 руб.  119,5% |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента | 3722/581  6,4 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет (по данным бухгалтерского учета) в расчете на одного студента | 0,1 единиц |
| 3.3 | Численность / удельный вес студентов, проживающих в общежитиях в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | 83 человека  100% |
| 4 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | 9 человек / 1,55 % |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями зрения | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями слуха | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со  сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 3 человека |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 3 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со  сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со  сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со  сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со  сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со  сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со  сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 6 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 6 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями слуха | 2 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 4 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со  сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со  сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со  сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со  сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со  сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со  сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 29 человек  33,3% |

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ

## РАЗВИТИЯ

В течение года велась целенаправленная работа по решению поставленных за­дач. Следует отметить главные достижения техникума за прошедший год:

* Второе место в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края, компетенция «Поварское дело».
* Второе место в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края, компетенция «Кондитерское дело».
* Третье место в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края, компетенция «Администрирование отеля».
* Присвоение Яровскому политехническому техникуму статуса региональной инновационной площадки с проектом «Акселератор «Не стой на месте»».
* Выход двух обучающихся в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО.
* Получение гранта на создание «АРТ- пространство Релакс» в студенческом общежитии техникума
* Второе место по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края.

**Цель деятельности педагогического коллектива**:

Создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество обучения студентов и развитие педагогических кадров, способствующего реализации потенциала каждого обучающегося, раскрытию его талантов, воспитанию патриотичной и социально ответственной личности, формированию профессиональных компетенций и подготовке к успешной самореализации на региональном рынке труда.

**Задачи:**

Формировать отраслевую направленность образовательных программ в соответствии с региональным отраслевым подходом к развитию системы среднего профессионального образования в сфере туризма, в том числе через участие в федеральном проекте «Профессионалитет»

Выработать стратегию повышения финансовой устойчивости техникума путем увеличения доходов к 2030 году на 30%

Разработать и реализовать комплексную программу поддержки и развития профессиональной карьеры выпускников, включающую обучение навыкам трудоустройства, развитие soft skills, менторскую поддержку и стажировки, достигнув доли выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям не менее 63,3%.

Редизайн процессов центра профессионального обучения и дополнительного профессионального образования через разработку коротких гибких программ, отвечающих узкоспециализированным запросам работодателей

Совершенствовать системную модель поддержки профессионального самоопределения школьников, включая активное участие в профориентационных проектах различного уровня.

Создать пространство для совместной деятельности студентов и педагогов, способствующее развитию эмпатии, формирование личностных качеств, взглядов, убеждений, традиционных Российских ценностей в контексте новой философии воспитания.