

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ // Аналитические материалы. – Яровое: 2024. – 58 страниц

Самообследование проведено в целях обеспечении доступности и открытости информации о деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Яровской политехнический техникум», на основании положения о проведении самообследования в КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»

**Оглавление**

[Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ 3](#_Toc163570351)

[1.1. ПАСПОРТ УЧРЕЖДЕНИЯ 3](#_Toc163570352)

[1.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ 3](#_Toc163570353)

[1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ 5](#_Toc163570354)

[Раздел 2. КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7](#_Toc163570355)

[2.1. УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС), ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) 7](#_Toc163570356)

[2.2 СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА 8](#_Toc163570357)

[2.2.1 Укрепление здоровья, медицинская помощь……………………………………………..9](#_Toc163570358)

[2.2.2. Организация питания……………………………………………………………………..10](#_Toc163570359)

[2.2.3 Воспитательная работа…………………………………………………………………….11](#_Toc163570360)

[2.2.4 Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями………………………………………………………………..13](#_Toc163570361)

[2.2.5 Психолого-педагогическое сопровождение………………………………………………14](#_Toc163570362)

[2.3. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА………………………………….16](#_Toc163570363)

[2.4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ…………………………………………………...17](#_Toc163570364)

[2.5 СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..18](#_Toc163570365)

[2.6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 18](#_Toc163570366)

[2.7 УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ 20](#_Toc163570367)

[2.8 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ………………………………………………………21](#_Toc163570368)

[2.9 УЧЕБНЫЕ СБОРЫ…………………………………………………………………………..21](#_Toc163570369)

[2.10. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……………….22](#_Toc163570370)

[2.11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 25](#_Toc163570371)

[2.12. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 27](#_Toc163570372)

[2.13 ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 28](#_Toc163570373)

[2.14 ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ…………………………………………..29](#_Toc163570374)

[2.15. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 30](#_Toc163570375)

[2.16 ОСНАЩЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ СРЕДСТВАМИ 30](#_Toc163570376)

[РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ 32](#_Toc163570377)

[3.1 АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) 32](#_Toc163570378)

[3.2 ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ……………………………………………44](#_Toc163570379)

[3.3. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 47](#_Toc163570380)

[3.4. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 49](#_Toc163570381)

[3.5 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 52](#_Toc163570382)

[РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 53](#_Toc163570383)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ](#_Toc163570384)

[РАЗВИТИЯ……………………………………………………………………………………….58](#_Toc163570385)

**Раздел 1. ОБЩ****АЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

* 1. **ПАСПОРТ УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  Полное наименование учреждения: | Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Яровской политехнический техникум»  |
| Сокращенное наименование учреждения: | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» |
| Тип образовательного учреждения: | Профессиональная образовательная организация |
| Вид образовательного учреждения: | Краевое государственное бюджетное |
|  |  |
| Учредитель: | Министерство образования и науки Алтайского края |
| Статус учреждения: | КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства по Алтайскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штампы, бланки. |
| Адрес (место нахождения): | 658837, Алтайский край, г. Яровое, ул. Гагарина, 10 |
| Фактический адрес: | 658837, Алтайский край, г. Яровое, ул. Гагарина, 10 |
| Лицензия: | Выписка из реестра лицензий по состоянию на: «27» ноября 2023г. Статус лицензии: Действует. Регистрационный номер лицензии: №Л035-01260-22/00245624, предоставлена Приказом №453-л/к от 28.05.2021 Министерства образования и науки Алтайского края |
| Государственная аккредитация: | Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0002269, регистрационный №13, выдано 18.06.2019г. Министерством образования и науки Алтайского края, действующее бессрочно |
| Сайт учреждения: | <http://yar-politeh@22edu.ru>  |
| Контактная информация: | 8(385 68)2-07-75 – приёмная директора 8(385 68)2-19-92 – приёмная комиссия |

**1.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ**

Город Яровое расположен в северо-западной части территории Алтайского края, в зоне Кулундинской степи на берегу озера Большое Яровое, на границе с Казахстаном. Площадь территории города равна 4930 га. (49 кв. км). Протяженность с Севера на Юг составляет 11,5 км, с Запада на Восток – 12 км. Город граничит с г. Славгород. Удаленность от краевого центра составляет – 418 км., до Новосибирска – 400 км., до Павлодара – 200 км.

 На территории города Яровое осуществляют деятельность 16 промышленных предприятий, из них 2 крупных предприятия, 10 малых и 4 микропредприятия.

 Промышленные предприятия города производят: энергоресурсы; химические вещества, лакокрасочные материалы и строительные смеси; плитку тротуарную из цемента, бетона или искусственного камня; катализатор КДМ; инфракрасные нагреватели; охлаждающие жидкости нового поколения; хлеб, хлебобулочные и кондитерские изделия; цельномолочную продукцию.

 На строительном рынке города представлены 8 малых предприятий и 6 микропредприятий. Предприятия выполняют электромонтажные работы, столярные, плотничные, санитарно-технические и отделочные работы.

 В системе жилищно-коммунального хозяйства города Яровое работают предприятия, которые обеспечивают его жизнедеятельность, предоставляя населению услуги по отоплению, водоснабжению, водоотведению, выполняют текущий ремонт жилищного фонда, осуществляют деятельность по чистке и уборке территории города.

 На обслуживании предприятий ЖКХ находится 93,9 км тепловых сетей, 55,45 км уличной водопроводной сети, 33,7 км уличной системы водоотведения.

 На потребительском рынке муниципального образования осуществляют деятельность 98 объектов розничной торговли, с суммарной торговой площадью 11309,2 кв.м., 33 – предприятия общественного питания на 1346 посадочных мест, в том числе 3 школьных столовых на 642 посадочных места.

 В Яровом функционируют крупные торговые сети федерального и регионального уровня. В сфере розничной торговли осуществляет свою деятельность также субъекты малого и среднего предпринимательства.

 На территории города осуществляют деятельность 170 объектов, предоставляющих платные услуги населению, из них 78 объектов бытового обслуживания.

 Гостиничный бизнес — стремительно развивающаяся отрасль сферы услуг. На территории города осуществляют деятельность 8 гостиниц, 1 усадьба, 1 мотель и 1 база отдыха.

Одним из ключевых слагаемых потенциала развития города является интеграция в краевой туристско-рекреационный кластер. Развитие кластера будет направлено на семейный оздоровительный туризм на основе местных бальнеологических ресурсов.

Приоритетными направлениями долгосрочного развития муниципального образования город Яровое Алтайского края до 2025 года определены следующие направления:

1. Развитие и привлечение инновационных, наукоёмких, энергосберегающих, экологически безопасных производств с высокооплачиваемыми рабочими местами.

2. Создание туристско-рекреационного кластера и развитие лечебно-оздоровительной местности со специализацией на бальнеологических медицинских услугах на основе передовых технологий.

Создание туристско-рекреационного комплекса международного значения – это один из главных приоритетов и одно из стратегических направлений развития Алтайского края, принятый законом Алтайского края от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года».

Исходя из вышеизложенного, создание этого кластера обеспечит развитие объектов туризма и сопутствующей инфраструктуры, что, несомненно, требует большого количества специалистов в области курортной и ресторанной индустрии. КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» имеет все условия и возможности для подготовки творчески активного, социально-адаптированного, конкурентоспособного, востребованного специалиста в указанных направлениях.

**1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края, Уставом техникума, зарегистрированным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Алтайскому краю (Лист записи выдан налоговым органом «22» января 2021 г.) и локальными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на должность приказом Учредителя с заключением с ним срочного трудового договора. В техникуме целенаправленно осуществляется демократизация и децентрализация процессов управления. Это происходит за счет планирования и высокой ответственности всех управленческих структур.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Конференция работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Совет техникума, Студенческий совет.

 Функциональные обязанности между администрацией техникума распределены целесообразно.  Стиль руководства и методы деятельности руководителей, способствуют созданию благоприятных условий для творческой работы педагогического коллектива.

Администрация техникума:

* директор – Лысенко Светлана Викторовна;
* заместитель директора по учебно-производственной работе – Михель Ирина Анатольевна;
* заместитель директора по учебно-методической работе – Якунина Елена Николаевна;
* заместитель директора по учебной работе – Соломенникова Лариса Евгеньевна;
* главный бухгалтер – Власова Лаура Кибадатовна;
* контрактный управляющий - Клименко Светлана Владимировна;
* руководитель структурного подразделения по воспитательной работе -

Синибабнова Елена Владимировна;

* руководитель административно-хозяйственной части –Михель Юрий Карлович;
* старший мастер – Довженко Федор Сергеевич;
* старший мастер – Чепрасова Ольга Александровна;
* заведующий общежитием – Ефанова Татьяна Александровна.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ**

КОНФЕРЕНЦИЯ

СОВЕТ ТЕХНИКУМА

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**ДИРЕКТОР**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА**

**ПО УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЕ**

**РУКОВОДИТЕЛЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ**

**КОМИССИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ**

**СТАРШИЕ**

 **МАСТЕРА**

**ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ**

**КОМИССИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОРГАНИЗАТОР**

**ОБЖ**

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ**

**ДИСЦИПЛИН**

**КОМИССИЯ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**СЕКРЕТАРЬ УЧЕБНОЙ ЧАСТИ**

**КОМИССИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ СФЕРЫ УСЛУГ**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО БУХГАЛТЕРА**

**СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ**

**МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ**

**РУКОВДИТЕЛЬ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ**

**БУХГАЛТЕРА**

**КОНТРАКТНЫЙ УПРАВЛЯЮЩИЙ**

**ШЕФ-**

 **ПОВАР**

**ВЕДУЩИЙ ЮРИСКОНСУЛЬТ**

**ИНЖЕНЕР ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

**СЕКРЕТАРЬ**

**ИНСПЕКТОР ПО КАДРАМ**

**РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РУКОВОДИТЕЛЬ ФИЗВОСПИТАНИЯ**

**ВОСПИТАТЕЛИ ОБЩЕЖИТИЯ**

**ВЕДУЩИЙ БИБЛИОТЕКАРЬ**

**Раздел 2. КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС), ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)**

Таблица 1 Уровень и направленность ППКРС и ППССЗ, реализуемых в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Вид образования | Уровень образования | Код | Профессии, специальности | Присваиваемая квалификация | Нормативный срок освоения |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 7. |  8. |
| 1. | профессиональное  | СПО | 08.01.10 | Мастер жилищно-коммунального хозяйства | ПлотникСлесарь-сантехник | 2 года 10 месяцев |
| 2. | профессиональное  | СПО | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением | 2 года 10 месяцев |
| 3. | профессиональное  | СПО | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением | 1 год 10 месяцев |
| 4. | профессиональное  | СПО | 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | Водитель автомобиляМашинист крана автомобильного | 2 года 10 месяцев |
| 5. | профессиональное  | СПО | 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | Водитель автомобиляМашинист крана автомобильного | 1 год 10 месяцев |
| 6. | профессиональное  | СПО | 38.01.02 | Продавец, контролёр-кассир | Контролёр-кассирПродавец непродовольственных товаровПродавец продовольственных товаров | 2 года 10 месяцев |
| 7. | профессиональное  | СПО | 43.01.01 | Официант, бармен | БарменБуфетчикОфициант | 2 года 10 месяцев |
| 8. | профессиональное  | СПО | 43.01.09 | Повар, кондитер | ПоварКондитер | 3 года 10 месяцев |
| 9. | профессиональное  | СПО | 09.02.05 | Прикладная информатика (по отраслям) | Техник-программист | 3 года 10 месяцев |
| 10. | профессиональное  | СПО | 22.02.06 | Сварочное производство | Техник | 3 года 10 месяцев |
| 11. | профессиональное  |  СПО | 43.02.14 | Гостиничное дело | Специалист по гостеприимству | 3 года 10 месяцев |
| 12. | профессиональное  |  СПО | 43.02.16 | Туризм и гостеприимство  | Специалист по туризму и гостеприимству | 2 года 10 месяцев |
| 13. | профессиональное  |  СПО | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Специалист по поварскому и кондитерскому делу | 3 года 10 месяцев |
| 14.  | профессиональное  |  СПО | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | Программист | 3 года 10 месяцев |

**2.2 СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА**

Реализация образовательной политики осуществляется в том числе и через воспитательную работу, которая направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Для решения задачи социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса работает педагог-психолог, который проводит работу по сопровождению процесса воспитания и обучения: беседы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, попавшими в трудные жизненные ситуации, личные беседы с родителями (законными представителями), осуществляет сопровождения и контроль за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же лиц из их числа, социально-педагогическую поддержку студентов, в том числе по адаптации первокурсников к условиям обучения в техникуме.

Руководитель структурного подразделения по ВР, социальный педагог и педагог-психолог организуют мероприятия, направленные на:

обеспечение в Техникуме систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства обучения и воспитания в процессе подготовки специалистов;

создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии;

создание единой воспитательной среды, направленной на формирование у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;

обеспечение успешной адаптации обучающихся к условиям и режиму учебной деятельности, психологической и правовой готовности к будущей профессиональной деятельности;

содействие развитию студенческого самоуправления, организационная и методическая помощь в работе студенческих общественных объединений;

координацию деятельности основных звеньев воспитательного процесса (классных руководителей учебных групп, органов студенческого самоуправления, других общественных объединений);

сохранение и преумножение традиций Техникума, пропаганда его истории, символики.

Социальная защита студентов Техникума проводится на основании нормативно-руководящих документов вышестоящих организаций. Реализуется эта деятельность в следующих конкретных формах: выплата академических стипендий (назначается дифференцированно с учетом показателей успеваемости); выплата социальных стипендий в соответствии с действующим Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

По итогам промежуточной аттестации (зимняя экзаменационная сессия 2023/2024 учебного года) стипендию получают 372 человек.

Социальную стипендию получают 223 человека.

Техникум активно сотрудничает с Органом опеки и попечительства комитета по образованию г. Яровое, т.к. в Техникуме обучаются 3 детей-сирот выпускников Центров помощи детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа находящихся на полном государственном обеспечении, 11 детей, находящихся под опекой, 38 обучающийся находятся на полном государственном обеспечении (старше 18 лет).

Согласно «Положению о мерах социальной поддержки обучающихся Техникума» была оказана материальная помощь студентам: в связи с вступлением в брак (1 человек); в связи со смертью одного из родителей (1 человеку).

В Техникуме обучается 7 обучающихся, имеющих категорию «инвалид с детства». Студенты получают социальную стипендию.

**2.2.1 Укрепление здоровья, медицинская помощь**

Педагогический коллектив техникума уделяет особое внимание сохранению здоровья обучающихся, созданию безопасного образовательного пространства и использованию в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Медицинское обслуживание обучающихся техникума проводится ФГБУЗ МСЧ №128 ФМБА России г. Яровое, под руководством врача детского отделения Т.И. Романенко, подросткового врача И.В. Гринь.

Главным направлением работы ФГБУЗ МСЧ №128 ФМБА России г. Яровое, врача детского отделения Т.И. Романенко, подросткового врача И.В. Гринь, является оказание медицинской помощи обучающимся техникума, в том числе проживающим в общежитии.

 В техникуме в 2023 году обучалось 7 детей-инвалидов, которые получают медицинское услуги по месту жительства.

Понимая, что здоровье является одной из важнейших жизненных ценностей, большинство обучающихся не умеют заботиться о нем, не всегда адекватно оценивают состояние своего здоровья, слабо разбираются в вопросах здорового образа жизни и недостаточно заботятся о собственном организме. Подростковый врач И.В. Гринь осуществляет диагностику и мониторинг состояния здоровья обучающихся, оказывает доврачебную медицинскую помощь.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, стоят на особом контроле, обеспечиваются предметами личной гигиены. Так же имеется комната личной гигиены для девушек. Ежегодно проводится с данной категорией обучающихся углубленный медицинский осмотр.

Ведется регулярный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием и содержанием территории, оборудования, соблюдением правил личной гигиены, режима дня, санитарным состоянием учебных классов, мастерских, спортивных залов, лабораторий и производственных помещений.

Входные зоны учебных корпусов и общежития обеспечены дезинфицирующими средствами для обработки рук, учебные кабинеты рециркуляторами. Также для профилактики вирусных и инфекционных заболеваний проводятся проветривание учебных кабинетов после каждого урока, ежедневная влажная уборка пола и еженедельная влажная уборка всех поверхностей кабинетов

В октябре 2023г. классные руководители проводили беседы о необходимости проведения профилактических прививок против различных инфекционных заболеваний, в том числе против гриппа. Были розданы бланки «Добровольное информированные согласие на проведение профилактических прививок детям или отказ от них из 604 обучающихся 105 дали свое согласие, из которых 97 привились 18.01.2023. Охват привитых обучающихся составил 16% обучающихся.

При заболеваемости 25 % обучающихся учебная группа выводится на дистанционное обучение, до улучшения ситуации.

**2.2.2. Организация питания**

В техникуме студенты получают комплексный обед, а при желании могут приобрести за наличный расчёт продукцию в студенческом буфете. Ребятам предлагается разнообразный рацион, включающий зерновые, крупы, мясные изделия, рыбу, овощи. Студенты имеют возможность ежедневно получать все необходимые растущему организму микроэлементы и вещества. В столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется все необходимое оборудование, моечные для кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, охлаждаемые и низкотемпературные камеры для хранения мясных и скоропортящихся продуктов, бытовые помещения для персонала пищеблока, загрузочно-тарная, моечная, раковины для умывания. Согласно графику, работники столовой проходят медицинские осмотры с занесением в санитарные книжки. На основании внесения изменений от 27.08.2015г. в ст.5 закона Алтайского края № 1 от 02.02.2005г. «О стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях» в столовой, питаются обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, профессиональной подготовки по профессиям рабочих предоставившие справки из Управления социальной защиты и обучающиеся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа – 68 человек. Ежедневно, коллективом работников столовой обслуживается - 103 человек (максимальное количество в 2023 году).

Меню в столовой соответствует всем нормам дневного питания, составлено десятидневное цикличное меню, утвержденное директором техникума, а также предоставленное в ФГБУЗ центр гигиены и эпидемиологии № 128 ФМБА России. Все продукты, завозимые в столовую, имеют сертификат качества и соответствуют требуемому качеству и хранятся в оборудованных помещениях.

Стоимость питания 35 рубль 00 коп в день на обучающегося. Обучающимся находящихся на производственной практике и не имеющим возможность получать горячее питание, выдается денежная компенсация на приобретения продуктов питания.

## **2.2.3 Воспитательная работа**

Воспитательная работа и социально-психологическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированными педагогическими работниками.

Воспитательная деятельность в Техникуме регламентирована рабочими программами воспитания, размещенными на сайте Техникума, а также нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на комплекс нормативно-правовых актов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

Внеаудиторные воспитательные мероприятия проходят по общетехникумовскому годовому плану работы, утвержденному директором Техникума.

Внеаудиторная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося:

- духовно-нравственное;

- патриотическое;

- социальное;

- профессиональное;

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;

- общественно –полезные практики;

- волонтерство.

Эти направления воспитательной работы реализуются посредством бесед в группе, акций, соревнований, мероприятий, проводимых как внутри Техникума, так и на городском и краевом уровнях.

− Всероссийский праздник «День знаний»;

− День открытых дверей;

− Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;

− «Мы говорим спасибо Вам, Учителя!» поздравления ко Дню учителя;

- День СПО;

− Новогодний праздник;

− информационные сообщения лекторской группы памятным датам;

− цикл мероприятий, посвященный Дням воинской славы;

− мероприятия ко Дню народного единства, Дню прав человека, Дню конституции, Международному дню толерантности, Международному дню студентов, Дням воинской славы.

Тематика классных часов «Разговоры о важном», которыми охвачены все группы Техникума, соответствует всем направлениям воспитательной работы и дополняет работу по формированию личностных результатов студентов.

В Техникуме существует студенческое волонтерское движение – по разным направлениям деятельности. Работа волонтеров не ограничивается рамками Техникума. Обучающиеся приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Классные руководители учебных групп работают по плану воспитательной работы на учебный год и в соответствии с направлениями воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей группы. С целью повышения теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики воспитательной работы и совершенствования их профессиональной компетентности в Техникуме ежемесячно проходят совещания классных руководителей групп. Еженедельные классные часы проходят первыми занятиями по понедельникам в каждой группе согласно предложенной тематике «Разговоров о важном». В сообществе учебного профиля "Сферум" в VK Мессенджере создан чат классных руководителей, где они оперативно получают информацию и необходимые материалы для своей работы.

В Техникуме действует Совет родителей, в состав которого входят родители обучающихся. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач в коллективе. Основными мероприятиями, направленные на реализацию работы с родителями являются родительские собрания, которые проводились в очном формате.

В Техникуме налажена систематическая работа с родителями обучающихся через классных руководителей учебных групп:

− обеспечено информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся;

− проведение индивидуальных бесед с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей обучающихся разных категорий;

− осуществление мер социальной поддержки обучающихся.

В Техникуме создана и функционирует система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления представлены в Техникуме в форме Студенческого совета, которые занимаются контролем посещаемости учебных занятий обучающимися и их внешнего вида, организацией студенческой жизни в Техникуме, вопросами нравственного и воспитательного плана.

Все мероприятия, проводимые как в Техникуме, так и за его пределами отражены на официальном сайте Техникума в разделе «Новости», в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере, в Телеграм-канале техникума.

Вывод: Воспитательная работа в Техникуме проводится системно, в соответствии с утвержденными документами, имеет удовлетворительные результаты и эффективность. В Техникуме поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики.

В отчётный период физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа в Техникуме была направлена на формирования здорового образа жизни, укрепление здоровья, развития физических, морально-волевых и интеллектуальных способностей студентов, повышение творческой активности и психологической устойчивости с целью гармоничного формирования их личности, на подготовку к сдаче норм ГТО и привлечения их к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности обучающихся, их спортивной квалификации.

Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа проводится в соответствии с общетехникумовским планом совместно с общественными и спортивными организациями.

Медицинское обследование и наблюдение за состоянием здоровья обучающихся в течение учебного года осуществлялось ФГБУЗ «МСЧ № 128». Физическое воспитание в Техникуме проводится на протяжении всего периода обучения студентов и осуществляется в многообразных формах, которые взаимосвязаны, дополняют друг друга и представляют собой единый процесс физического воспитания студентов.

В отчётном периоде студенты принимали активное участие в организации и проведении соревнований различных уровней, результаты свидетельствуют о многогранности форм и методов работы по физическому воспитанию обучающихся в Техникуме.

С сентября 2023г. реализуется 2 дополнительные общеобразовательные программы спортивного направления по волейболу и баскетболу. Общая численность занимающих детей составляет 30 человек. Занятия проводятся в вечернее время.

Вывод: организация работы по физическом воспитанию в Техникуме наиболее полно обеспечивает массовость физической культуры, почти все обучающиеся в той или иной мере охвачены спортивными и оздоровительными мероприятиями.

## **2.2.4 Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Во исполнение подпункта поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 15 октября 2022 г. N Пр-1964 Минпросвещения России с 2023/2024 учебного года во всех профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в целях формирования единой воспитательной среды и вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность. задачи деятельности – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся.

 Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности

С сентября 2023 года обучающиеся, педагоги принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у студентов понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Обучающиеся техникума приняли участие в 100% акций Дней Единых Действий. В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат, приняли участие 483обучающихся. Все мероприятия освещаются в сообществе в контакте, родительском чате в телеграмм канале.

 26.11.2023 г. на базе КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» открылся клуб Большой перемены «Продвижение». Состав клуба 36 студентов. Студенты с удовольствием принимают участие в мероприятиях Большой перемены, раскрывают свои таланты при решении кейсовых заданий. У клуба есть свой телеграмм канал, который ведут активисты клуба, где рассказывают о своей деятельности.

 Первичное отделение Движения Первых открылось в 26.02.2023 года, на данный момент состав участников более 70 процентов обучающихся. Студенты принимают активное участие в марафонах, слетах, сменах, конкурсах, акциях. По итогу года студенты техникума вошли в региональный состав Первых, были отмечены на региональной премии Первых, отмечены благодарственными письмами и грамотами на федеральном уровне. Все активности ребят транслируются в сообществе ВК. Медиацентр техникума «Голос» работает на платформах сообществ ВКонтакте, Телеграм-канале. Состав медиацентра 7 студентов, прошли обучение в заочном и очном формате.

**2.2.5 Психолого-педагогическое сопровождение**

Педагог-психолог Техникума осуществляет свою деятельность с целью содействия в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, личностного развития обучающихся и их социализации, в приобретении опыта поведения необходимого для конструктивной реализации себя как специалиста и личности.

Деятельность педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям: психолого-педагогическая диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая и методическая - экспертная работа, психолого-педагогическое просвещение и профилактика.

В рамках психолого-педагогической диагностики и профилактики отклонений в поведении обучающихся в образовательной организации проводится социально – психологическое тестирование обучающихся с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ\_СПТ), рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации. Основание проведения социально-психологического тестирования в Техникуме приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 29.09.2022 № 1171 «Об организации проведения социально-психологического тестирования, обучающихся в образовательных организациях Алтайского края 2023-2024году».

Проводится анкетирование обучающихся первых курсов с целью исследования уровня адаптации к обучению в Техникуме, социально- психологического климата и атмосферы в группах. Осуществляется мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся «группы социального риска». Результаты диагностической работы учитываются в профилактической, коррекционно-развивающей деятельности.

Коррекционно-развивающая работа включает в себя проведение групповых тренинговых занятий (на сплочение, развитие навыков общения, разрешения конфликтов, развитие уверенности в себе, творческих качеств личности, самопознание и саморазвитие) и индивидуальных занятий по результатам диагностики и запросам.

Проводится индивидуальное психологическое консультирование обучающихся по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, эмоциональные проблемы, взаимоотношения с окружающими и др. Индивидуальные консультации с родителями проходит по вопросам оказании помощи детям в процессе адаптации к обучению в Техникуме. Основной результат проведения консультативной работы – поддержание психологического здоровья участников образовательного процесса, предоставление психологической информации и поддержание доброжелательного межличностного общения.

Методическая-экспертная работа включает в себя участие в педагогических совещаниях, в совете по профилактике правонарушений, в краевом методическом объединение психологов. Выступление на педагогическом совете с докладом по вопросу адаптации обучающихся первых курсов к обучению в Техникуме.

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика осуществляется в форме выступления педагога - психолога на кураторских часах, интерактивные занятия, тренинги, лекций, встреч со специалистами разных сфер деятельности, круглых столов, дискуссий, информационно-просветительских и профилактических акций, групповых и индивидуальных бесед, по следующей тематике:

адаптация к условиям обучения в Техникуме;

развитие навыков безопасного поведения в интернет-пространстве;

профилактика наркотической и алкогольной зависимости;

профилактики экстремизма в молодежной среде и развитие толерантности;

семейные проблемы (детско-родительские отношения);

развитие навыков самоорганизации, самоэффективности, преодоление трудностей в обучении;

трудности во взаимоотношениях с преподавателями;

развитие навыков работы в команде;

развитие навыков общения;

психологическая помощь в решении конфликтных или сложных межличностных отношениях среди обучающихся;

эмоциональная саморегуляция;

профессиональные этические ценности медицинских работников основой которых является гуманность и милосердие.

Формы работы педагога-психолога:

групповая работа с обучающимися;

индивидуальная работа со студентами;

работа с классными руководителями учебных групп;

работа с родителями (включая родительские собрания).

Методы работы:

анкетирование;

психолого-педагогическое наблюдение;

тестирование;

социально-психологические тренинги;

психологические игры и упражнения;

беседы;

консультации.

Социальная работа и поддержка обучающихся

Работа по организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива Техникума.

Классными руководителями учебных групп составлены социальные паспорта групп, системно проводится профилактическая и коррекционная работа с обучающимися «группы риска».

Администрацией Техникума установлена тесная связь с сотрудниками ОП по г. Яровое МО МВД России «Славгородский», подписан план совместных мероприятий по профилактике правонарушений.

Сотрудники ПДН регулярно проводили встречи со студентами и их родителями, принимали участие в заседаниях Совета профилактики. Также проводились встречи со студентами на темы: «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Ответственное поведение в Интернете и социальных сетях», «Профилактика дорожного травматизма и безопасного поведения», «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических веществ. Разъяснение основных положений УК РФ и КоАП РФ, «По формированию здорового образа жизни», «О вредном влиянии на организм употребления наркотических и психотропных веществ» и др.

Вывод: Социально-психологическая и социально-педагогическая работа проводится системно, в соответствии с утвержденными документами, имеет удовлетворительные результаты. Профилактика, просвещение, коррекционно-развивающая работа, осуществляется в течение всего учебного года.

## **2.3. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА**

 В рамках работы над единой методической темой «Формирование современной практикоориентированной образовательной среды, обеспечивающей подготовку квалифицированных кадров в условиях реализации ФГОС с учетом потребностей регионального рынка труда» проведены инструктивно – методические совещания по методической составляющей работы педагога, по наставнической деятельности.

Результаты исследовательской деятельности с обучающимися презентуются на ежегодной студенческой научно-практической конференции «Профессиональное образование и научное творчество». Конференция состоялась 22 февраля 2023 года. Работа была организована в трех секциях «Исследовательские работы», «Информационно – коммуникационные технологии» и «Индивидуальные проекты».

24 марта 2023г в техникуме состоялась краевая студенческая научно – практическая конференция «Студент, знания, творчество, карьера». Конференция прошла в заочном формате, в ней приняли участие 40 исследовательских работ из 12 учреждений среднего профессионального образования Алтайского края и Высшего колледжа цветной металлургии республики Казахстан. В год педагога и наставника была объявлена специальная номинация «Мой наставник – профессионал».

В апреле 2023г впервые в техникуме прошла научно – практическая конференция педагогов «Современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся». На конференции своим опытом поделились 9 педагогических и 2 административных работника. Согласно положению о мероприятии оценкой работ стала общественная экспертиза, слушатели оценивали работы коллег по установленным критериям, заполняя гугл – форму. Были представлены работы разных направлений – использование инновационных методик – ИКТ, практикоориентированные технологии преподавания, чемпионатное движение, наставничество, подготовка к аттестации.

В мае 2023 года проведен тематический педсовет с использованием метода Уолта Диснея на тему «Мотивация, как движущая сила процесса формирования будущего профессионала». Состоялся активный поиск способов мотивации студентов к учебной деятельности.

В мае прошел традиционный конкурс методических разработок, 12 педагогов представили свои методические разработки, демонстрируя практикоориентированные компетентностные технологии как в учебной, так и в воспитательной работе.

В течение всего года реализовывались мероприятия по году педагога и наставника. Финальным аккордом стало мероприятие «Педагогический дуэт». Цель его проведения – развитие навыков педагогического сотрудничества в рамках формы наставничества «Педагог – педагог». В ходе деловых игр и упражнений коллектив попытался смоделировать процесс адаптации нового сотрудника, определить наиболее важные для эффективного сотрудничества условия.

 На инструктивно – методических совещаниях рассмотрены вопросы реализации модели наставничества в техникуме, промежуточные итоги реализации элементов методик преподавания общеобразовательных предметов с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.

С итогами работы по темам саморазвития на заседаниях методических комиссий выступили 31 педагогический работник, общий охват педагогов, транслирующих свои результаты труда, составил 91,2% что на 8,4% выше показателя прошлого года. Портфолио достижений представили все аттестующиеся педагоги. Большинство педагогов ведут портфолио достижений, данный показатель введен в оценку эффективности работы педагогов.

В течение года по утвержденному плану проводилась работа с четырьмя молодыми специалистами в рамках Школы начинающего педагога. Все молодые специалисты прошли профессиональную переподготовку по направлению педагогической деятельности.

По итогам I этапа конкурса Главного управления МЧС России по Алтайскому краю во взаимодействии со специалистами Министерства образования и науки Алтайского края «Лучшая методическая разработка по предметам «ОБЖ» и «Безопасность жизнедеятельности» среди учителей и преподавателей образовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края, I место в номинации «Сценарий занятия в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» заняла начинающий педагог Прохоренко Галина Алексеевна, преподаватель-организатор ОБЖ КГБПОУ «Яровской политехнический техникум».

**2.4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2023 году в качестве сетевого партнера Яровской политехнический техникум участвует в реализации федерального проекта «Профессионалитет», в рамках которого в техникуме реализовывается программа подготовки по профессии «Машинист крана (крановщик).

В рамках проекта были разработаны и направлены на экспертизу в ИРПО цифровые образовательные контента трех тем программы.

Два педагога техникума прошли обучение по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», обучение было организовано в Алтайском транспортном техникуме, базовой организации кластера, на базе предприятий – партнерах Барнаульском ДСУ-4, МУП «Автомобилист» г. Яровое и ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж г. Ярославль. Итогом обучения стало успешное прохождение демонстрационного экзамена обоими педагогами.

В качестве федеральной базовой площадки техникум повел стажировку мастеров производственного обучения по профессии «Машинист крана (крановщик)» из Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Заволжский политехнический колледж» и Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Сахалинский политехнический центр№2". Итоговая аттестация коллег прошла в форме демонстрационного экзамена.

В апреле и октябре 2023 года были организованы дни открытых дверей в рамках единых дней открытых дверей проекта «Профессионалитет»

Кроме этого Яровской политехнический техникум принимает участие в реализации проекта «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО. Разработаны учебно – методические комплексы по общеобразовательным предметам, проучены преподаватели.

20.12.2023 года на Фестивале инновационных образовательных проектов профессиональных образовательных организаций, проходящего на базе КГБПОУ «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий», в номинации «Лучшая инновационная идея» был представлен проект техникума «Акселератор «Не стой на месте», получивший диплом 2 степени.

**2.5 СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Соблюдение прав и обязанностей, обучающихся осуществляется на основании Закона об образовании в Российской Федерации и в соответствии с Уставом техникума.

Обучающиеся выполняют нормы Устава и соблюдают правила поведения и правила внутреннего распорядка Учреждения, а также условия обучения по договорам об оказании платных услуг с Учреждением. Обучающиеся учувствуют в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения, в том числе через органы студенческого самоуправления согласовывают положения. Также со студенческим советом и родительским советом согласовывают приказы о дисциплинарных взысканиях обучающимся – 98. Обучающиеся нарушающие нормы Устава и правил внутреннего распорядка рассматриваются на заседании Совета профилактики. Так за 2023 год было проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены 48 персональных дел обучающихся, в том числе 8 с участием законных представителей.

В течение учебного года обучающихся и их родители имеют возможность получать необходимую информацию о работе техникума его материальной и нормативно-правовой базе на сайте техникума.

**2.6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Получение среднего профессионального образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанных на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ (физика, химия) и практических работ.

 КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» самостоятельно определяет сочетание базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин (профиль) в соответствии со спецификой программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО (далее ППКРС).

С 01.09.2023г в техникуме общеобразовательная подготовка реализуется в соответствии с ФГОС СОО утверждённым приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371. С набора 2023 года структура общеобразовательного цикла приведена в соответствии с требованиями стандарта; количество предметов в соответствии составило 14. С 2022 года по предмету «Математика» была введена новая программа с профессиональным уклоном, с 2023 года все рабочие программы общеобразовательных предметов разработаны на основе примерных программ общеобразовательных предметов для профессиональных образовательных организаций, одобренных Педагогическим советом ФГБОУ ДПО ИРПО. В 2023 году в рамках предмета "Индивидуальный проект" защитили индивидуальные проекты - 164 человек, качество составило 87%.

Таблица 2 Профили изучения учебных дисциплин по профессиям (специальностям)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Профиль** | **Профессия/ специальность** | **Профильная учебная дисциплина** |
| **1** | Естественно-научный  | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | ИнформатикаХимияБиология |
| 43.01.09. Повар, кондитер | Математика Информатика Химия |
| **2** | Технологический  | 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | Математика Информатика Физика  |
| 22.02.06 Сварочное производство |
| 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование  |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства | Математика Физика |
| **3** | Социально-экономический | * + 1. Продавец, контролер-кассир

43.02.14 Гостиничное дело43.01.01 Официант, бармен | МатематикаИнформатика ПравоЭкономика |

Срок общеобразовательной подготовки в пределах ППКРС составляет 57 недель, а ППССЗ – 39 недель.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике; предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области. Данные требования углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ППКРС, а также общего гуманитарного и социально-экономического, и математического и общего естественнонаучного циклов ППССЗ.

**2.7 УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Индивидуальная работа обучающихся в техникуме осуществляется на основании Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы, утвержденное приказом директора № 331 от 14.10.2020г.

Порядок, регламентирующий обучение по ИУП, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы направлен на упорядочение организации образовательного процесса студентов, по тем или иным причинам не имеющих возможности следовать общему графику учебного процесса.

Индивидуальный учебный план разрабатывается техникумом для реализации студентами академических прав на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением. Перевод на систему индивидуального учебного плана может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

На обучение по ИУП может быть переведен студент при наличии следующих обстоятельств:

 -по состоянию здоровья не имеющий возможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию;

-осуществляющий уход за тяжело больным членом семьи;

-имеющий ребенка в возрасте до трех лет;

-с ограниченными возможностями здоровья, инвалид;

-проявляющий незаурядные (выдающиеся) способности в изучении дисциплин профессионального цикла и научной деятельности;

- находящийся на стажировке на предприятиях и в других образовательных учреждениях; - переведенный из другого учебного заведения при наличии разницы в образовательных программах профессионального образования;

- переведенный на другую образовательную программу профессионального образования;

-переведенный с одной формы обучения на другую;

-отчисленный из техникума и восстанавливающийся для продолжения обучения в техникуме, при наличии разницы в образовательных программах;

-получающий второе образование того же уровня и (или) дополнительное профессиональное образование;

-обучающийся по ускоренному обучению;

-работающий по профилю получаемой профессии;

 -студент, имеющий иные исключительные обстоятельства.

В переводе студента на обучение по ИУП может быть отказано в следующих случаях:

-низкая текущая успеваемость студента за предыдущие семестры обучения;

-низкие показатели предыдущих промежуточных аттестаций;

-непредставление документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на индивидуальный учебный план;

-обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных студентом документов.

Студенты, переведенные на ИУП, освобождаются от обязательного посещения занятий по общему расписанию и выполняют программные требования учебных дисциплин в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей, что не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме. В 2023 году по ИУП в техникуме обучались 22 студента.

## **2.8 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ**

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, которые проводятся согласно графику во внеурочное время.

При реализации образовательных программ по ФГОС по ТОП-50 консультации предусматривается по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, в которых планируется проведение экзамена, а также подготовка курсового проекта (работы). В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию и/или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль). Конкретное количество часов консультаций и источники времени на их проведении прописаны в пояснительных записках к учебным планам.

Консультативные занятия по дисциплинам и курсам распределены в ОПОП по каждой профессии и специальности.

По общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся первых курсов распределялись консультативные занятия с учетом экзаменов, которые будут сдавать обучающиеся. Консультирование студента, обучающегося по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе студента, прием зачета осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины/профессионального модуля, ведущий занятия в учебной группе, согласно графику консультаций.

## **2.9 УЧЕБНЫЕ СБОРЫ**

 Согласно пункту 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и во исполнение распоряжения Правительства Алтайского края от 14.12.2017 № 400-р, в период обучения, на 2 курсе, с юношами проводятся учебные сборы в количестве 35 часов.

Учебные сборы проходили согласно плану проведения пятидневных учебных сборов утвержденного директором КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» С. В. Лысенко и согласованного с начальником отдела военного комиссариата Алтайского края по городам Славгород и Яровое, Бурлинского, Славгородского, Табунского районов и Немецкого национального района А. Бочкаревым.

Информация о педагогических работниках, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, и наличии учебно- материальной базой в образовательных учреждениях.

Таблица 3 Обеспечение условий проведения сборов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Укомплектованность преподавателями предмета ОБЖ | Материально-техническое обеспечение | Укомплектованность учебниками (учебными пособиями) по курсу ОБЖ и дисциплины БЖД |
| предусмотрено штатным расписанием, чел | имеется штатныхпреподавателей | работают по совместительству | количествопреподавателейпрошедших повышение квалификации, чел | необходимо повышение квалификации, чел | предметный кабинет с учебными и наглядными пособи ями (да, нет) | спортивный городок с элементами полосы препят ствий (да, нет) | стрелковый тир или место для стрельбы (электрон ный стрелковый тренажер (да, нет) |  необходимое количество учебников | количество учебников в наличии | % укомплектованности |
| всего,чел. | в том числе офицеров и прапорщиков, пребывающихв запасе |
| 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | да | да | да | 175 | 45 | 26 |

План 5-дневных учебных сборов с 2022 года заложен в программе по общепрофессиональной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». В 2022-2023 учебном году выполнены программы, утвержденные приказом № 191 от 31.08.2021 года.

В 2022-2023 учебном году в рамках прохождения учебных сбор один из дней был проведен в расположении в/ч 21984.

Таблица 4 Сведения о количестве юношей, охваченных подготовкой по основам военной службы

|  |  |
| --- | --- |
| Всего юношей (2,3 курс) | 216 |
| Всего юношей 2 курса | 95 |
| Из них прошли учебные сборы в 2023 году | 58 (1 обучающийся находятся в академическом отпуске) |
| Дополнительно прошли подготовку к военной службе |
| В оборонно-спортивных оздоровительных лагерях | нет |
| Обучаются в военно-патриотических молодежных объединениях | нет |
| Занимаются военно-прикладными видами спорта | нет |

## **2.10. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Понятие практика претерпело существенные изменения заключённых в принятие новой более широкой трактовки, как «практическая подготовка».

Суть организации практической подготовки заключается в том, что во время производственной практики студенты получают конкретные производственные задачи, выполняя практические задания, не только закрепляют полученные теоретические знания, но и получают умение и навыки, повышающие компетенцию в выбранной профессии/специальности.

В техникуме уделяется большое внимание организации и проведению занятий производственной подготовки. В техникуме разработано «Положение о практической подготовке», разработаны рабочие программы производственных практик по профессиям/специальностям. Все программы согласованы с работодателями, которые привлекаются к разработке учебно-программной документации. Работодатели принимают участие в аттестации практической подготовки после прохождения студентами всех видов производственных практик, являются членами государственной аттестационной комиссии на выпуске.

Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с организациями. Издается приказ о выходе на практику, прослушивается инструктаж по охране труда и распределяются студенты на рабочие места с закреплением наставников. В процессе прохождения производственной практики студенты находятся на рабочих местах в качестве стажера, тем самым закрепляя те или иные профессиональные компетенции на предприятиях.

 Каждый студент в течение производственной практики ведёт дневник производственного обучения, где ежедневно прописывает все виды деятельности. Руководитель практики характеризует профессиональную деятельность студента и качество выполнения работ. По окончании практики студенты выполняют отчет по производственной практике.

Совместная работа коллектива техникума и предприятий обеспечивает наиболее полную защиту социальных прав студентов и быструю адаптацию выпускников к новым социально-экономическим условиям жизни, способствует расширению образовательного пространства учебного заведения, решает вопросы кадрового обеспечения.

Сформировать профессиональные компетенции у студентов в полном объеме без организации производственной практики просто невозможно.

Современное профессиональное образование дает выпускнику не только и не столько сумму знаний, сколько набор компетенций, обеспечивающий готовность к работе в динамично изменяющихся экономических условиях.

Профессиональные компетенции, формируемые на производственной практике, можно представить в виде формулы: Компетенция = знание + опыт.

При этом основным является опыт студентов – опыт, полученный на учебной практике в учебных мастерских, и новый опыт, приобретённый на предприятиях, в ходе производственной практики.

Профессиональные компетенции по профессии/специальности тесно связаны с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, и формируются в рамках каждого профессионального модуля.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

При реализации ОПОП СПО по профессии/специальности учебная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях и завершается дифференцированным зачётом.

Все учебные мастерские полностью оснащены оборудованием на 95%, технической документацией, справочной литературой. Все оборудование находится в рабочем состоянии. Обеспеченность рабочими учебными программами на 100%. Программы по всем подготавливаемым профессиям/специальностям откорректированы и согласованы с работодателями в части регионального компонента.

Таблица 5. Оснащенность учебных мастерских

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наименование мастерской | Оснащенность | Технологическая документациясправочная литература, ГОСТы | Рабочие учебные программы |
| 1 | Мастерская №1 – «Слесарная», «Санитарно-техническая»; лаборатория «Измерительной техники и материаловедения» | 98 | 100 | обеспечено |
| 2 | Мастерская №2 – «Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов» | 86 | 100 | обеспечено |
| 3 | Мастерская №3 – «Сварочная для сварки металлов и неметаллических материалов». Полигон «Сварочный». Лаборатория сварочного оборудования | 98 | 100 | обеспечено |
| 4 | Мастерская №4 – «Столярно-плотницкая» | 96 | 100 | обеспечено |
| 5 | Мастерская №5 – «Электромонтажная»; лаборатория технической механики, электротехники и электроники | 88 | 100 | обеспечено |
| 6 | Мастерская №6 – «Автодром» | 89 | 100 | обеспечено |
| 7 | Лаборатория №10 – (Мастерская по компетенции Поварское дело) – «Учебная кухня ресторана»;  | 100 | 100 | обеспечено |
| 8 | Лаборатория №11 (Мастерская по компетенции Кондитерское дело) – «Учебный кондитерский цех» | 100 | 100 | обеспечено |
| 9 | Лаборатория № 2 – «Служба приема и размещения гостей; бронирование гостиничных услуг; продажи и маркетинга»; стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования | 100 | 100 | обеспечено |
| 10 | Лаборатория № 3 (Мастерская) – «Учебный бар»; «Банкетный зал»; «Технологии обслуживания в общественном питании» | 91 | 100 | обеспечено |
| 11 | Лаборатория № 4 – «Учебный гостиничный номер» | 100 | 100 | обеспечено |
| 12 | Лаборатория № 5 – «Торгово-технологического оборудования»; «Учебный магазин»; «Товароведение продовольственных товаров». | 89 | 100 | обеспечено |
| 13 | Лаборатория №5 – «Материаловедения, испытания материалов и контроля качества сварных соединений» | 81 | 100 | обеспечено |
| 14 | Лаборатория № 6 – по профессиям: Ростехнадзора | 81 | 100 | обеспечено |

**2.11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Таблица 6 Количественный и качественный состав руководящих и инженерно-педагогических работников на 31.12.2023г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Всего | в том числе |
| на декабрь 2022 | на декабрь 2023 | высшаяк/к | первая к/к | без категории | высшее образование |
| на декабрь 2022 | на декабрь 2023 | на декабрь 2022 | на декабрь 2023 | на декабрь 2022 | на декабрь 2023 | на декабрь 2022 | на декабрь 2023 |
| Преподаватель  | 17 | 18 | 11 – 64,7% | 10 – 55,6% | 3 – 17,6% | 4 – 22,2% | 3 – 17.7 | 6 – 33,3% | 15 – 88,25 | 14 – 77,8% |
| Преподаватель внешний совместитель | 3 | 2 | 1-33.3% | 1 – 50% | 1-33.3% | 1 – 50% | 1-33.3% | - | 2 – 66,7 | 1 – 50% |
| Мастер производственного обучения | 10 | 9 | 6-60% | 5 – 55,6% | 2 – 20% | 1 – 11.1% | 2 – 20% | 3 – 33,3% | 3 – 30% | 3 – 33,3% |
| Администрация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Администрация как преподаватели | 5 | 4 | 4 – 80% | 3 – 75% | - | - | 1 – 20% | 1 – 25% | 5 – 100% | 4 – 100% |
| Администрация как мастера п/о | 1 | - | - | - | - | - | 1 – 100% | - | 1 - 100 | - |
| Социальный педагог | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 – 100% | - | - | - |
| воспитатель | 2 | 2 | - | - | 1 – 50% | 1 – 50% | 1 – 50% | 1 – 50% | - | - |
| Руководитель физвоспитания | 1 | 1 | 1 - 100 | 1 - 100 | - | - | - | - | 1 - 100 | 1 - 100 |
| Педагог-психолог | 1 |  | - |  | 1 - 100 |  | - |  | 1 - 100 |  |
| Педагог дополни-тельного образо-вания, внешний совместитель | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 – 100% | - | 1 – 100% |

Средний возраст педагогических работников техникума уменьшился по сравнению с прошлым годом на 2 года и составляет 44 года, что связано с приемом на работу трех молодых преподавателей.

|  |
| --- |
| Таблица 7. Звания и награды работников техникума:  |
| «ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК НПО РФ» | Лысенко С.В.Шмидт Ф.А. | Довженко Ф.С.Гайдук А.А. |
| ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА ПРАВИТЕЛЬСТВА АК | Лысенко С.В.Поддубная А.В. |  |
| МЕДАЛЬ «ЗА ЗАСЛУГИ В ТРУДЕ» | Юшко С.Н. |  |
| ГРАМОТА МИНОБРНАУКИ РФ  | Нестеренко С.А. | Ролдухина Т.А.Михель И.А. |
| ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ | Якунина Е.Н.  | Околович О.А. |
| ГРАМОТА МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ | Лысенко С.В. Гайдук А.А.Якунина Е.Н. Михель И.А. Рычкова О.С. Шмидт Ф.А.Ролдухина Т.А. Дудко А.А.Федоров С.В, Нестеренко С.А.  |
| БАГОДАРНОСТЬ МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ | Сытник А.В. Гартман Е.Н.Ганжара Т.В. |
| ГРАМОТА АЛТАЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ | Тютюнников В.Ю. Чепрасова О.А.Лысенко С. В. |
| БЛАГОДАРНОСТЬ АЛТАЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ | Синибабнова Е.В. Балицкая И.М. |

В 2023г аттестованы 11работников по педагогическим должностям, из них 1 человек на первую, 7 на высшую квалификационные категории, 2 на соответствие занимаемой должности и впервые один преподаватель на квалификационную категорию «педагог – методист». 4 человека из числа аттестующихся повысили свою квалификационную категорию.

Таблица 8. Динамика повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество педагогических работников |
| 2021г | 2022г | 2023г |
| Курсы повышения квалификации | 26+ 7 руководящих | 29+ 3 руководящих | 19+ 5 руководящих |

1 педагогический работник, не имеющий педагогического образования, прошел профессиональную переподготовку в данном направлении, 4 человека прошли переподготовку по направлению деятельности. 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению организации воспитательной работы в рамках проекта «Профессионалитет» в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»».

Все педагогические работники техникума имеют действующие курсы повышения квалификации по направлениям деятельности, запланированы курсы 25 педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ. В техникуме действует по утвержденному плану Школа начинающего педагога, занимаются в которой 4 человек, трое из которых прибыли в 2023 году.

**2.12. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Целью методической работы в КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» являлась: Осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие творческого потенциала и информационно - методическое обеспечение образовательного процесса, с учетом требований работодателей и современных тенденций в профильных отраслях.

По утверждённому плану действует методический совет, координирующий работу 4 методических комиссий техникума: по общеобразовательным дисциплинам, профессий и специальностей технического цикла, профессий и специальностей сферы услуг и комиссия по учебно-воспитательной работе. Один раз в месяц по утверждённому плану проводятся инструктивно – методические совещания по актуальным в техникуме вопросам.

Реализация программ подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих ППКРС и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС и ППССЗ. Разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие учебные программы, контрольно – оценочные средства промежуточной, аттестации, текущего контроля знаний, программы государственной итоговой аттестации, методический комплекты обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В связи с утверждением примерных рабочих программ воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования принятых решением ФУМО СПО по всем укрупненным группам профессий и специальностей и включением их в федеральный реестр примерных образовательных программ в сентябре 2023 года в ОПОП 2023 года набора, реализуемым техникумом были внесены соответствующие изменения.

 Разработана ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) в рамках федерального проекта «Профессионалитет», ППССЗ по новой специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, УМК по общеобразовательным предметам в соответствии с ФГОС СОО и ФОП.

 Реализация программ подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих и специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС, ППССЗ выставленных на официальном сайте техникума. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет на четырёх компьютерах в общежитии и 64 компьютерах учебных корпусов.

 Продолжается работа по сопровождению официального сайта КГБПОУ «Яровской политехнический техникум», обеспечению его соответствия законодательству. По результатам мониторинга информация, выставленная на сайте техникума, соответствует требованиям к сведениям об образовательной организации в соответствии с приказом Рособрнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

**2.13 ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационное обеспечение учебного процесса в техникуме возложено на библиотеку. Фонд библиотеки универсален по своему содержанию, укомплектован:

- справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся и инженерно-педагогических работников;

- педагогической и методической литературой для инженерно-педагогических работников;

- периодическими интернет - изданиями с учетом задач учебно-воспитательного процесса,

 - учебниками и учебными пособиями по общеобразовательным предметам и специальным дисциплинам на традиционных бумажных и электронных носителях,

- создан фонд программных художественных произведений на аудио и DVD дисках.

Таблица 9**.** Количество приобретённых учебников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021** | **2022** | **2023** |
| Общеобразовательные дисциплины | 0  | 165 | 0 |
| Дисциплины профессионального цикла | 876 | 267 | 0 |

Стремясь к повышению уровня информационного обеспечения учебного процесса, наша библиотека работает в тесном контакте с методическими комиссиями по комплектованию учебно-методической литературой. Фонд библиотеки создается как единый библиотечный фонд в соответствии с планом комплектования. По мере необходимости приобретается учебная литературы, в соответствии с учебным планом техникума и Перечнем учебников, рекомендованных МО РФ, по общеобразовательным и специальным дисциплинам на каждый учебный кабинет.

Новые поступления литературы не в полной мере компенсируют регулярно проводимое списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Но восполняется недостаток необходимой информации – Интернет - ресурсами.

Читальный зал библиотеки оборудован 3 компьютерами с выходом в Интернет, что дает возможность обучающимся и преподавателям использовать его в учебном процессе.

Библиотека раскрывает свои фонды, посредством организации бумажных и электронных каталогов и картотек. С целью раскрытия содержания фонда новых поступлений в библиотеке по плану проводятся выставки – просмотры «Новых поступлений», дни информации по дисциплинам. Намечаются тенденции к увеличению посетителей этих мероприятий. Обновление фонда различными источниками информации дает возможность к расширению информационных услуг в рамках содействия учебному процессу. Библиотека ведет работу по избирательному распространению информации (ИРИ), дифференцированному обслуживанию пользователей (ДОР), ведется работа по составлению информационных списков по предметам.

Ведется целенаправленная работа по формированию информационной грамотности обучающихся, на библиотечных уроках – 1 курс. В рамках этих уроков обучающиеся приобретают навыки работы с информацией.

Наличие предлагаемых библиотекой услуг создает оптимальные условия для качественного информационно-библиографического обслуживания пользователей и обеспечению учебного процесса.

## **2.14 ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Основными источниками финансирования техникума являются:

1. Субсидия из краевого бюджета на выполнение государственного задания

2. Приносящая доход деятельность.

Таблица10. Финансирование из краевого бюджета в 2023г по статьям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код бюджетной классификации**  | **Сумма (бюджет) тыс руб** |
| 211- заработная плата | 32 773,1 |
| 266 - социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | 220,6 |
| 213 - начисления на заработную плату  | 9 893,5 |
| 221 - связь  | 25,0 |
| 223 - коммунальные услуги  | 6 080,5 |
| 225 - содержание имущества  | 39,1 |
| 226 - прочие услуги  | 984,2 |
| 227 - страхование | 0,00 |
| 262 - пособия по социальной защите  | 3 081,9 |
| 263 - пособия по социальной помощи населению в натуральной форме | 58,4 |
| 291 - налоги, пошлины и сборы  | 721,5 |
| 340 - материальные запасы, продукты питания  | 348,2 |
| **Итого**  | 54 226,0 |

Таблица 11. Направления расходов средств от приносящей доход деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код бюджетной классификации**  | **Сумма (внебюджет) тыс. руб.** |
| 211 (заработная плата)  | 1 998,9 |
| 212 (суточные)  | 60,0 |
| 213 начисления на заработную плату | 575,9 |
| 221 - связь  | 276,1 |
| 222 – проезд, транспортные услуги  | 12,4 |
| 223 - коммунальные услуги | 339,4 |
| 225 - содержание имущества | 1 671,3 |
| 226 - прочие услуги  | 3 101,1 |
| 227 - страхование | 46 ,7 |
| 296- стипендия, возмещение вреда | 236,4 |
| 297- Иные выплаты текущего характера | 26,4 |
| 310 - основные средства | 829,9 |
| 340 - материальные запасы | 1 215,1 |
| **Итого**  | 10 389,6 |

 Таким образом, финансово-хозяйственная деятельность техникума в 2023 году

 была направлена на:

- рациональное и экономное расходование государственных средств, выделяемых на содержание Учреждения, а также обеспечение сохранности основных фондов и материальных ценностей;

- содержание зданий, сооружений, коммуникаций и оборудования, бесперебойную работу вспомогательных служб;

- списание в установленном порядке имущества;

-соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

**2.15. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Таблица 12. Материально-техническая база техникума

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Типовой учебный корпус  |  | 2 шт. (на 700 ученических мест) |
|  | Учебный кабинет  |  | 23 шт. |
|  | Учебная мастерская  |  | 6 шт. (на 78 ученических мест) |
|  | Лаборатория  |  | 8 шт. |
|  | Общежитие |  | 2 шт. (на 295 мест)  |
|  | Столовая  |  | 1 шт. (на 120 посадочных мест) |
|  | Актовый зал  |  | 1 шт. (130 посадочных мест, площадь 267 м2) |
|  | Спортивный зал  |  | 1 шт. (площадь 176 м2) |
|  | Тренажерный зал |  | 12 мест (36 м2) |
|  | Автодром  |  | 1шт. (площадь 3000 м2) |

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС. Основные профессиональные образовательные программы обеспечены кабинетами, лабораториями и мастерскими. Материальная база используется в учебном процессе 100%. Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием в среднем 94,1 %. В техникуме 2 компьютерных класса, все учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами. Заключены договора о сетевом взаимодействии с КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж», КГБПОПОУ «Славгородский аграрный техникум», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Сведения о материально-технической базе техникума размещены на Интернет-сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации, материально-техническое обеспечение».

**2.16 ОСНАЩЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ СРЕДСТВАМИ**

 В образовательном процессе (в учебных целях) техникума активно используются следующая электронно-вычислительная техника и мультимедийные устройства:

- 88 персональных компьютера;

- 20 ноутбуков;

- 19 мультимедийных проекторов;

- 1 ЖК панель;

- 2 телевизора;

- 3 интерактивных доски.

Компьютеры подключены к сети Интернет со скоростью до 100 Мбит/сек. Выход в Интернет имеют все компьютеры, участвующие в образовательном процессе. Количество компьютерных классов – 3:

Каждый компьютерный класс оснащен мультимедийным проектором, располагает 12-ю компьютерами с учетом санитарных норм и требований к проведению практических занятий с учетом деления группы на подгруппы и предоставлении каждому обучающемуся отдельного рабочего места за компьютером.

 Для обеспечения учебного процесса техникум располагает электронными ресурсами: установлены и используются учебно-методические компьютерные комплексы в соответствии с ФГОС СПО по профессиям: Продавец, контролёр-кассир; Официант, бармен; Сварщик. Для освоения навыков вождения используется автотренажер TruckMaster, приобретен сварочный тренажер, тренажер автокрана. В процессе подготовки к экзамену по правилам дорожного движения в ГИБДД применяется установленная и постоянно обновляемая интерактивная школа Форвард, г. Новосибирск и программа Форвард Экзамен ПДД. На занятиях учебной практики активно используется электронное пособие по ККМ «Штрих-mini POS». В каждом паспорте учебного кабинета и мастерской отражены имеющиеся электронные наглядные пособия, обучающие фильмы и другие цифровые образовательные ресурсы.

В техникуме организована электронная система дистанционного обучения на платформе Moodle. Преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны онлайн – курсы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для реализации образовательных программ в дистанционном формате.

**РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

**3.1 АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

Таблица 13 Анализ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам общеобразовательного, профессионального и общепрофессионального циклов

|  |
| --- |
| **Результаты промежуточной аттестации по ППКРС** |
| Профессия | Группа | Дисциплина | Форма аттестации | Преподаватель | Качество знаний, % |
| Продавец, контролер-кассир | ПР набор 2023 года | ОУП.13. Биология | ДЗ | Чепрасова О. А. | 72 |
| ОП.01. Основы деловой культуры | ДЗ | Волошина Н. С. | 67 |
| ОП.03. Организация и технология розничной торговли | ДЗ | Гольм О. Н. | 64 |
| ОП.04. Санитария и гигиена | ДЗ | Сытник А. В. | 95 |
| **Ср.КЗ** | **74,5%** |
| ПР набор 2022 года | ДУП.01. Финансовая грамотность | З | Утешова А. Л. | - |
| МДК.03.01 Эксплуатация ККТ | Э | Гольм О. Н. | 68 |
| ОУПП.03 Информатика | ДЗ | Рыкунова Н. В. | 84,5 |
| ОП.06 Защита прав потребителей | ДЗ | Гольм О. Н. | 77 |
| **Ср.КЗ** | **76,5%** |
| ПР набор 2020 года | ОУДБ.01. Русский язык | Э | Филинкова И. В. | 84 |
| ОУДБ.02. Литература | ДЗ | Шнайдер Г. В. | 95 |
| ОУПП.01. Математика | Э | Михель И. А. | 68 |
| ОУПП.02. Право | Э | Утешова А. Л. | 80 |
| УД.03. Эффективное поведение на рынке труда | ДЗ | Пигида М. С. | 95 |
| ОП.05. Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | Полещук В. В. | 84 |
| МДК.01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами | Э | Гольм О. Н. | 100 |
| ФК.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | ДЗ | Сладкомедова Е. С. | 100 |
| **Ср.КЗ** | **88,3%** |
| Мастер жилищно-коммунального хозяйства | ЖКХ набор 2021 года | ОУПБ.05 Физическая культура | ДЗ | Сладкомедова Е. С. | 100 |
| ОУПБ.08 Астрономия | ДЗ | Мысина И. А. | 82 |
| ОУПП.03 Физика | Э | Пацан Р. В. | 73 |
| ДУП.01 Современное обществознание | ДЗ | Волошина Н. С. | 52,9 |
| ДУП.01 Индивидуальный проект | ДФК | Гелевера Ю. В. | 47 |
| ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ДЗ | Витман Н. А. | 82 |
| ОП.07 Автоматизация производства | Э | Пацан Р. В. | 60 |
| ОУПБ.04. Иностранный язык | ДЗ | Витман Н. А. | 90 |
| ОУПП.01. Математика | Э | Григорьева З. И. | 25 |
| ОП.06. Охрана труда | Э | Карпова И. И. | 50 |
| МДК.01.02. Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, жилищно-коммунального хозяйства | Э | Пацан Р. В. | 45 |
| **Ср. КЗ** | **64,3 %** |
| Машинист крана (крановщик) | АК набор 2020 года | МДК.02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана | Э | Сапегин В. С. | 100 |
| ОУДБ.01. Русский язык | Э | Филинкова И. В. | 86 |
| УД.20. Основы исследовательской деятельности | Д.ф.к. | Рыкунова Н. В. | 95 |
| ФК.00 Физическая культура | ДЗ | Сладкомедов А.А. | 100 |
| ОП.12. Эффективное поведение на рынке труда | ДЗ | Пигида М. С. | 87 |
| ОП.07. Финансовая грамотность | ДЗ | Якунина Е. Н. | 75 |
| ОУДП.03. Математика | Э | Соломенникова Н. Е. | 83 |
| **Ср.КЗ** | **89,4%** |
| АК набор 2021года | ОУПП.03. Физика | Э | Пацан Р. В. | 88 |
| ОП.05. Техническое черчение | ДЗ | Пацан Р. В. | 80 |
| ОП.06. БЖ | ДЗ | Сладкомедова Е. С. | 100 |
| ОУДБ.02. Литература | ДЗ | Шнайдер Г. В. | 100 |
| ОУДБ.06. Физическая культура | ДЗ | Сладкомедова Е. С. | 100 |
| ОУПП.02 Информатика | ДЗ | Рыкунова Н. В. | 96 |
| ОП.07. Финансовая грамотность | ДЗ | Якунина Е. Н. | 62 |
| МДК.01.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» | Э | Карасев А. Я. | 100 |
| **Ср.КЗ** | **78,3** |
| АК набор 2022 года | ДУП.01. Введение в профессию: География в профессии | З | Синибабнова Е. В. | - |
| ОП.03. Охрана труда | Э | Карпова И. И. | 60 |
| ОУПБ.05. История | ДЗ | Тютюнников В. Ю. | 87,5 |
| ДУП.01. Современное обществознание | З | Волошина Н. С. | - |
| ОУПБ.03 Родной язык | ДЗ | Филинкова И. В. | 76 |
| **Ср.КЗ** | **74,5** |
| АК набор 2023 года | ОП.01. Слесарное дело | ДЗ | Пацан Р. В. | 100 |
| ОП.02. Материаловедение | Э | Пацан Р. В. | 100 |
| ОУП.12. Химия | ДЗ | Чепрасова О. А. | 87,5 |
| **Ср.КЗ** | **95,8%** |
| Официант, бармен | ОБ набор 2020 года | ФК.00 Физическая культура | ДЗ | Сладкомедов А.А. | 80 |
| ОП.05. Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | Полещук В. В. | 86 |
| МДК.02.01. Организация и технология обслуживания в барах, буфетах | Э | Утешова А. Л. | 100 |
| **Ср.КЗ** | **88,7%** |
| ОБ набор 2021 года | ОП.06 ККТ и расчеты с потребителями | ДЗ | Утешова А. Л. | 67 |
| ОУПБ.06. Физическая культура | ДЗ | Сладкомедов А. А. | 94 |
| ОУПБ.08. Астрономия | ДЗ | Мысина И. А. | 94 |
| ОУПБ.03. Родной язык | ДЗ | Филинкова И. В. | 88 |
| ОУПП.01 Математика | Э | Соломенникова Н. Е. | 64,7 |
| ОУПП.02. Экономика | ДЗ | Утешова А. Л. | 89 |
| ДУП.01. Индивидуальный проект | ДФК | Гелевера Ю. В. | 83 |
| ОУПБ.04. Иностранный язык  | ДЗ | Витман Н. А. | 100 |
| ОУПБ.05. История | ДЗ | Тютюнников В. Ю. | 80 |
| ОУПБ.07. ОБЖ | ДЗ | Карпова И. И. | 63 |
| ОУПП.02. Информатика | Э | Рыкунова Н. В. | 89 |
| ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности | ДЗ | Утешова А. Л. | 82 |
| МДК.01.01. Организация и технология обслуживания в общественном питании | Э | Утешова А. Л. | 87,5 |
| **Ср.КЗ** | **83,2%** |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  | Э набор 2021 года | ОУПБ.01. Русский язык | Э | Филинкова И. В. | 57 |
| ОУПБ.02. Литература | ДЗ | Шнайдер Г. В. | 70 |
| ОУДБ.07. ОБЖ | ДЗ | Карпова И. И. | 74 |
| ОУПБ.04. Иностранный язык | ДЗ | Витман Н. А. | 87 |
| ОУПБ.05. История | ДЗ | Тютюнников В. Ю. | 87 |
| ОУПБ.06. Физическая культура | ДЗ | Сладкомедова Е. С. | 96 |
| ОУПП.02. Информатика | ДЗ | Рыкунова Н. В. | 83 |
| ОУПП.03. Физика | Э | Пацан Р. В. | 61 |
| ДУП.01. Индивидуальный проект | ДФК | Рыкунова Н. В. | 96 |
| ОП.08. Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | Сладкомедова Е. С. | 96 |
| ОП.07. Охрана труда | ДЗ | Карпова И. И. | 61 |
| ДУП.01 Эффективное поведение на рынке труда | ДЗ | Сололменникова Н. Е. | 62 |
| МДК.02.02. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | Э | Пигида М. С. | 45 |
| ОП.05. Основы экономики | ДЗ | Утешова А. Л. | 52 |
| ОУПП.01. Математика | Э | Нестеренко С. Н. | 81,8 |
| ОУПБ.03. Родной язык | ДЗ | Филинкова И. В. | 70 |
| ФК.00 Физическая культура | ДЗ | Сладкомедов А. А. | 100 |
| **Ср.КЗ** | **75,2%** |
| Э набор 2023 года | ОУП.12 Химия | ДЗ | Чепрасова О. А. | 52 |
| ОП.01 Основы инженерной графики | ДЗ | Пигида М. С. | 76 |
| ОП.02 Основы электротехники | ДЗ | Пигида М. С. | 76 |
| ОП.03 Основы материаловедения | ДЗ | Пигида М. С. | 76 |
| ОП.04 Допуски и технические измерения | ДЗ | Пигида М. С. | 76 |
| **Ср.КЗ** | **71,2%** |
| Повар, кондитер | ПК набор 2021 | ОУПП.02. Информатика | Э | Рыкунова Н. В. | 80 |
| ОУПБ.07. Основы безопасности жизнедеятельности | ДЗ | Полещук В. В. | 73 |
| МДК.02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | Э | Рычкова О. С. | 73 |
| ДУП.01. Современное обществознание | ДЗ | Волошина Н. С. | 69 |
| ОУПБ.04. Иностранный язык | Э | Витман Н. А. | 80 |
| ОП.13. Искусство оформления блюд | ДЗ | Сытник А. В. | 80 |
| ОУПБ.05. История | ДЗ | Тютюнников В. Ю. | 60 |
| ОУПБ.01. Русский язык | Э | Филинкова И. В. | 53 |
| ОУПБ.03 Родной язык | ДЗ | Филинкова И. В. | 64 |
| ОУПБ.06 Физическая культура | ДЗ | Сладкомедова Е. С. | 80 |
| ОП.10 Организация обслуживания | ДЗ | Утешова А. Л. | 80 |
| МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | ДЗ | Рычкова О. С. | 21 |
| **Ср.КЗ** | **67,8%** |
| ПК набор 2022 | ОП.02. Основы товароведения продовольственных товаров | ДЗ | Гольм О. Н. | 67 |
| ОП.03. Техническое оснащение и организация рабочего места  | ДЗ | Чепрасова О. А. | 71 |
| ОП.06. Охрана труда | ДЗ | Карпова И. И. | 48 |
| МДК.01.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов | Э | Рычкова О. С. | 75 |
| ОУПБ.06. Физическая культура | З | Сладкомедова Е. С. | - |
| ОУПБ.08. Астрономия  | ДЗ | Мысина И. А. | 82 |
| ОП.05. Основы калькуляции и учета | ДЗ | Сытник А. В. | 33 |
| МДК.02.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | ДЗ | Рычкова О. С. | 68 |
| **Ср.КЗ** | **62,8%** |
| **Результаты промежуточной аттестации по ППССЗ** |
| Специальность | Группа | Дисциплина | Форма аттестации | Преподаватель | Качество знаний |
| Сварочное производство | СП набор 2020 года | ОП.13 Эффективное поведение на рынке труда | ДЗ | Соломенникова Н. Е. | 95 |
| ОГСЭ.01. Основы философии | ДЗ | Тютюнников В. Ю. | 79 |
| МДК.03.01 | ДЗ | Ролдухина Т. А. | 94,7 |
| ОП.07 Техническая механика | ДЗ | Ролдухина Т. А. | 89 |
| ОП.14. Сварка пластика и композиционных материалов | ДЗ | Ролдухина Т. А. | 68 |
| ОП.11. Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | Пигида М. С. | 50 |
| ОГСЭ.02. История | ДЗ | Тютюнников В. Ю. | 65 |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности | ДЗ | Алтапкина Н. Г. | 27 |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности | ДЗ | Пантелеева Д. А. | 40 |
| ЕН.02. Математика | Э | Григорьева З. И. | 30 |
| ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | Ильяшенко В. В. | 45 |
| ОП.05. Охрана труда | ДЗ | Карпова И И. | 35 |
| ОП.14. Сопротивление материалов | ДЗ | Ролдухина Т. А. | 45 |
| МДК.02.01. Основы расчёта и проектирования сварных конструкций | Э | Ролдухина Т. А. | 40 |
| МДК.02.02. Основы проектирования технологических процессов | Э | Ролдухина Т. А. | 45 |
| **Ср.КЗ** | **56,5%** |
| СП набор 2022 года | ОУПБ.08. Астрономия | ДЗ | Мысина И. А. | 100 |
| МДК.05.01 Подготовительно-сварочные работы | Э | Ролдухина Т. А. | 50 |
| ОУПБ.05. История | ДЗ | Тютюнников В. Ю. | 100 |
| ОУБП.04. Иностранный язык | ДЗ | Алтапкина Н. Г. | 58 |
| ОУБП.04. Иностранный язык | ДЗ | Пантелеева Д. А. | 56 |
| ОУПБ.06. Физическая культура | ДЗ | Сладкомедов А. С. | 86 |
| ОП.08. Материаловедение | Дз | Ролдухина Т. А. | 27 |
| МДК.01.01. Технология сварочных работ | Э | Ролдухина Т. А. | 36 |
| МДК.01.02. Основное оборудования для производства сварных конструкций | Э | Ролдухина Т. А. | 18 |
| **Ср.КЗ** | **59 %** |
| Прикладная информатика (по отраслям) | ТП набор 2019 года | ОГСЭ.04. Физическая культура | ДЗ | Сладкомедов А. А. | 100 |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) | ДЗ | Алтапкина Н. Г. | 75 |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) | ДЗ | Пантелеева Д. А. | 67 |
| ОП.02. Теория вероятностей и математическая статистика | ДЗ | Григорьева З. И. | 76 |
| ОП.03. МенеджментОП.04. Документационное обеспечение | ДЗк | Утешова А. Л.Мысина И. А. | 92 |
| ОП.07. Операционные системы и среды | ДЗ | Ильяшенко В. В. | 100 |
| ОП.11. Информационная безопасность и защита информации | ДЗ | Ильяшенко В. В. | 100 |
| ОП.12. Основы бухгалтерского учёта | ДЗ | Соломенникова Н. Е. | 92 |
| МДК.04.01. Обеспечение проектной деятельности | Э | Пегусова М. С. | 92 |
| **Ср.КЗ** | **88,2%** |
| ТП набор 2020 года | ОП.01. Экономика организации | ДЗ | Утешова А. Л. | 100 |
| МДК.03.01. Сопровождение и продвижение отраслевого программного обеспечения | Э | Пегусова М. С. | 87 |
| МДК.03.01. Курсовая работа | КР | Пегусова М. С. | 88 |
| ЕН.01 МатематикаЕН.02 Дискретная математика | ДЗк | Соломенникова Л. Е. Григорьева З. И. | 92 |
| ОГСЭ.01. Основы философии | ДЗ | Тютюнников В. Ю. | 100 |
| ОП.06. Основы теории информации | ДЗ | Григорьева З. И. | 87,5 |
| ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | Полещук В. В. | 100 |
| ОП.13. Эффективное поведение на рынке труда | ДЗ | Утешова А. Л. | 91 |
| ОП.15. Интернет-программирование | Э | Ильяшенко В. В. | 87 |
| ОП.16. Мультимедиа в сфере обслуживания | ДЗ | Ильяшенко В. В. | 96 |
| МДК.02.01. Разработка, внедрение и адаптация отраслевого программного обеспечения | Э | Пегусова М. С. | 87,5 |
| **Ср.КЗ** | **92%** |
| Поварское и кондитерское дело | ПКД набор 2019 года | ОП.10. Финансовая грамотность | ДЗ | Якунина Е. Н. | 71 |
| ОП.12. Бухгалтерский учет в общественном питании | Э | Гольм О. Н. | 90 |
| ОП.13. Сервисные технологии в ресторанном деле | Э | Чепрасова О. А. | 86 |
| МДК.06. Курсовая работа | КР | Чепрасова О. А. | 86 |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) | ДЗ | Алтапкина Н. Г. | 60 |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) | ДЗ | Пантелеева Д. А. | 83 |
| ОГСЭ.04. Физическая культура | ДЗ | Сладкомедов А. А. | 80 |
| **Ср.КЗ** | **79,4%** |
| ПКД набор 2020года | ОГСЭ.01. Основы философии | ДЗ | Тютюнников В. Ю. | 94,7 |
| ОГСЭ.05. Психология общения | ДЗ | Волошина Н. С. | 82 |
| ОП.05. Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ДЗ | Утешова А. Л. | 86 |
| ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности | ДЗ | Утешова А. Л. | 91 |
| МДК.04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортиментаМДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента | Эк | Рычкова О. С. | 91 |
| ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | Мысина И. А. | 86 |
| ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | Карпова И. И. | 91 |
| МДК.02.01. Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | Э | Рычкова О. С. | 91 |
| МДК.02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | Э | Рычкова О. С. | 86 |
| МДК.03.01. Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | Э | Рычкова О. С. | 86 |
| МДК.03.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | Э | Рычкова О. С. | 86 |
| МДК.05.01. Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента | Э | Рычкова О. С. | 86 |
| МДК.05.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента | Э | Рычкова О. С. | 91 |
| **Ср.КЗ** | **88,3%** |
| ПКД набор 2021 года | ЕН.02. Экологические основы природопользования | ДЗ | Поддубная А. В. | 94,7 |
| ОП.04. Организация обслуживания | ДЗ | Сытник А. В. | 72 |
| МДК.02.01. Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | Э | Рычкова О. С. | 61 |
| МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатовМДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов | Эк | Рычкова О. С. | 78 |
| МДК.07.01. Технология продукции общественного питания | Э | Рычкова О. С. | 70 |
| МДК.07.02. Технология приготовления мучных кондитерских изделий | Э | Рычкова О. С. | 83 |
| ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | Сладкомедова Е. С. | 100 |
| **Ср.КЗ** | **79,8%** |
| ПКД набор 2022 года | ОУБП.01. Русский язык | Э | Филинкова И. В. | 96 |
| ОУБП.02. Литература | ДЗ | Шнайдер Г. В. | 100 |
| ОУБП.04. Иностранный язык | ДЗ | Алтапкина Н. Г. | 100 |
| ОУБП.04. Иностранный язык | ДЗ | Пантелеева Д. А. | 86 |
| ОУПБ.06. Физическая культура | ДЗ | Сладкомедова Е. С. | 91 |
| ОУБП.07. ОБЖ | ДЗ | Полещук В. В. | 86 |
| ОУПП.03. Право | Э | Тютюнников В. Ю. | 96 |
| ОП.01. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена | ДЗ | Сытник А.В. | 96 |
| ОУДБ.04. История | ДЗ | Тютюнников В. Ю. | 100 |
| ОУДП.07. Информатика | ДЗ | Рыкунова Н. В. | 83 |
| ДУП.01. Индивидуальный проект | ДФК | Гелевера Ю. В. | 81 |
| ОГСЭ.02. История | ДЗ | Тютюнников В. Ю. | 100 |
| ОУПП.02. Математика | Э | Григорьева З. И. | 56 |
| ОП.02. Организация хранения и контроль запасов сырья | ДЗ | Сытник А. В. | 89 |
| ОП.08. Охрана труда | ДЗ | Карпова И. И. | 48 |
| ОП.11. Эффективное поведение на рынке труда | ДЗ | Соломенникова Н. Е. | 68 |
| МДК.07.01. Технология продукции общественного питания | Э | Рычкова О. С. | 73,7 |
| **Ср.КЗ** | **82,7%** |
| ПКД набор 2023 года | ОУП.05. География | ДЗ | Мысина И. А. | 100 |
| ОУП.13. Биология | ДЗ | Гольм О. Н. | 92 |
| **Ср.КЗ** | **96%** |
| Информационные системы и программирование | ИСиП набор 2023 года | ОУП.04. Обществознание | ДЗ | Гелевера Ю. В. | 92 |
| ОУП.13. Биология | ДЗ | Гольм О. Н. | 100 |
| ОП.11.Компьютерные сети | ДЗ | Рычко Р. В. | 100 |
| **Ср.КЗ** | **97,3%** |
| ИСиП набор 2022 года | ОУПБ.01. Русский язык | Э | Филинкова И. В. | 100 |
| ОУПБ.02. Литература | Дз | Шнайдер Г. В. | 100 |
| ОУПБ.04. Иностранный язык | ДЗ | Алтапкина Н .Г. | 100 |
| ОУПБ.04. Иностранный язык | ДЗ | Пантелеева Д. А. | 100 |
| ОУПБ.05. История | Дз | Тютюнников В. Ю. | 100 |
| ОУПБ.06. Физическая культура | Дз | Сладкомедов А. А. | 96 |
| ОУПБ.07. ОБЖ | Дз | Полещук В. В. | 100 |
| ОУПП.01. Математика | Э | Соломенникова Л. Е. | 100 |
| ОУПП.03. Информатика | Э | Рыкунова Н. В. | 100 |
| ОУПП.02. Физика | Дз | Пацан Р. В. | 100 |
| ДУП.01. Индивидуальный проект | Дфк | Рыкунова Н. В. | 100 |
| ОГСЭ.02 История | ДЗ | Тютюнников В. Ю. | 100 |
| ОГСЭ.03 Психология общения | ДЗ | Волошина Н. С. | 100 |
| ОП.01 Операционные системы и среды | Э | Пегусова М. С. | 62,5 |
| ОП.03 Информационные технологии | Э | Пегусова М. С. | 100 |
| **Ср.КЗ** | **97,2** |
| Туризм и гостеприимство | ТГ-11 набор 2023 года | ОУП.13. Биология | ДЗ | Чепрасова О. А. | 79 |
| **Ср.КЗ** | **79%** |
| Гостиничное дело | ГД набор 2019 года | ОГСЭ.04. Физическая культура | ДЗ | Сладкомедов А. А. | 94 |
| ОП.04. Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия | Э | Соломенникова Н. Е. | 94 |
| ОП.09. Регионоведение | ДЗ | Синибабнова Е. В. | 72 |
| ОП.18. Организация культурно-досуговой деятельности в индустрии гостеприимства | ДЗ | Кайль Е. В.  | 82 |
| МДК.03.01. Организация и контроль деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда | Э | Кайль Е. В. | 44 |
| МДК.03.02. Иностранный язык в службе обслуживания и эксплуатации номерного фонда  | ДЗ | Витман Н. А. | 100 |
| **Ср.КЗ** | **81%** |
| ГД набор 2021 года | ОП.01 Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле | Э | Кайль Е. В. | 95 |
| ОП.05 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия | ДЗ | Кайль Е. В. | 100 |
| ОП.11 Этика деловых отношений | ДЗ | Волошина Н. С. | 85 |
| ОП.16 Организация гостиничного дела | ДЗ | Кайль Е. В. | 95 |
| МДК.02.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания | Э | Кайль Е. В. | 89 |
| МДК.02.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания | ДЗ | Витман Н. А.  | 85 |
| ОУДБ.07. ОБЖ | ДЗ | Карпова И. И. | 91 |
| ОУПП.02. Математика | Э | Соломенникова Н. Е. | 73 |
| ДУП.01. Индивидуальный проект | ДФК | Рыкунова Н. В. | 91 |
| ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи | ДЗ | Филинкова И. В. | 86 |
| ОП.03. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ | Кайль Е. В. | 59 |
| ОП.08. Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | Сладкомедова Е. С. | 100 |
| ОП.10. Организация туристических услуг | Э | Кайль Е .В. | 64 |
| МДК.01.01. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения | Э | Кайль Е .В. | 64 |
| МДК.01.02. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения | ДЗ | Витман Н .А. | 82 |
| **Ср.КЗ** | **83,9%** |
| ГД набор 2022 года | ОУПБ.04. Иностранный язык | Дз | Алтапкина Н. Г. | 82 |
| ОУПБ.04. Иностранный язык | Дз | Витман Н. А | 100 |
| ОУПП.01. Информатика | Э | Рыкунова Н. В. | 94 |
| ОП.06. Иностранный язык (второй) | ДЗ | Витман Н .А. | 100 |
| ОП.06. Иностранный язык (второй) | ДЗ | Пантелеева Д. А. | 67 |
| МДК.05.01. Организация работы горничной+МДК.05.02. организация работы Портье | Эк | Кайль Е. В. | 74 |
| ОУПБ.01. Русский язык | Э | Филинкова И. В. | 94 |
| ОУПБ.02. Литература | ДЗ | Шнайдер Г. В. | 89 |
| ОУПБ.06. Физическая культура | ДЗ | Сладкомедова Е. С. | 100 |
| ОУПП.03. Право | ДЗ | Утешова А. Л. | 95 |
| ОУПБ.05. История | ДЗ | Тютюнников В. Ю. | 95 |
| ОГСЭ.02. История | ДЗ | Тютюнников В. Ю. | 95 |
| **Ср.КЗ** | **90,4%** |

Таблица 14 Качество знаний по профессиям/специальностям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Профессия / специальность | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|  | Машинист крана (крановщик) | 82% | 83,9 % | 84,5% |
|  | Мастер жилищно-коммунального хозяйства  | 37,9% | 44,45 % | 64,3% |
|  | Официант, бармен  | 73,8% | 79,2 % | 85,95% |
|  | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 64,3% | 53,8 % | 73,2% |
|  | Повар, кондитер | 39,1 % | 47,3 % | 65,3 |
|  | Продавец, контролер-кассир | 69,5% | 69,1% | 79,8% |
|  | Сварочное производство | 51,5% | 74,4% | 57,75% |
|  | Прикладная информатика (по отраслям) | 87,6% | 86,9% | 90,1% |
|  | Гостиничное дело | 72,5 % | 83,5 % | 85,1% |
|  | Поварское и кондитерское дело | 85,7% | 88,04% | 85,24% |
|  | Информационные системы и программирование | - | 98% | 97,25 % |
|  | Туризм и гостеприимство | - | - | 79% |

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с локальным актом «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и программой государственной итоговой аттестации. При подведении итогов государственная экзаменационная комиссия учитывает результаты освоения профессиональных модулей, выполнения выпускных квалификационных работ и письменных экзаменационных работ.

Преподаватели профессиональных дисциплин и мастера производственного обучения не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся перечень, тем письменных экзаменационных работ и заданий выпускных практических квалификационных работ. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы. Допуск обучающихся рассматривается на педагогическом совете и оформляется приказом директора техникума. По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваиваются соответствующие квалификации и выдается документ государственного образца.

В 2023 году государственная итоговая аттестация в трёх выпускных группах прошла в форме демонстрационного экзамена. Выпускники по специальности «Гостиничное дело», «Поварское и кондитерское дело» и по профессии «Машинист крана (крановщик)» сдавали ее в ЦПДЭ в нашем техникуме, все выпускники в количестве 75 человек справились с непростым испытанием и показали высокий уровень подготовки. Юноши по профессии «Машинист крана (крановщик)» единственные в Алтайском крае сдавали демонстрационный экзамен в рамках ГИА.

Таблица 15. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся (выпуск 2023 г)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессия/специальность | Количество выпускников | В том числе: | Качество выпуска, % |
| прошедших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5» | получивших дипломы с отличием |
| Машинист крана (крановщик) | 38 | 37 |  | 26 |
| Официант, бармен | 15 | 13 | 3 | 31,25 |
| Продавец, контролер-кассир | 19 | 15 | 2 | 34,8 |
|  |  |  |  |  |
| Прикладная информатика (по отраслям) | 25 | 25 | 2 | 52 |
| Гостиничное дело | 17 | 17 | 1 | 5,9 |
| Поварское и кондитерское дело | 20 | 20 |  | 55,6 |
| ИТОГО: | **134** | **127** | **8** | **32,2** |

## **3.2 ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

Текущий контроль в техникуме осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБПОУ «Яровской политехнический техникум».

Конкретные формы (устные, письменные, компьютерные) и фонды оценочных средств для текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения техникума самостоятельно, рассматриваются на заседании методических комиссий, согласовываются заместителем директора по учебно-производственной работе и заместителем директора по учебной работе, утверждаются приказом директора техникума. Фонды оценочных средств ежегодно пересматриваются и при необходимости корректируются.

Текущий контроль знаний, обучающихся имеет следующие формы:

устный опрос на практических и лабораторных занятиях;

проверка выполнения письменных заданий;

защита лабораторных работ;

проведение контрольных работ;

тестирование (письменное или компьютерное);

контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной, устной или компьютерной форме).

Результаты текущего контроля знаний отражаются в электронных журналах теоретического обучения и учета учебной и производственной практик в соответствии с правилами ведения журналов.

В сентябре 2023 года участие во всероссийских проверочных работах приняли участие 175 обучающихся 1 курса и 4 группы завершивших изучение общеобразовательного цикла.

Таблица 16 Результаты выполнения всероссийских проверочных работ.

|  |
| --- |
| **ВПР СПО Английский язык 1 курс** |
| **Максимальный первичный балл:** | 30 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 15.09.2023 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 73 | 2435 | 59,67 | 27,23 | 9,73 | 3,37 |
| Алтайский край | 1 | 19 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| город Яровое | 1 | 19 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| КГБПОУ "Яровской политехнический техникум" |   | 19 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| **ВПР СПО Немецкий язык 1 курс** |   |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 30 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 15.09.2023 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 5 | 32 | 75 | 18,75 | 6,25 | 0 |
| Алтайский край | 1 | 20 | 80 | 15 | 5 | 0 |
| город Яровое | 1 | 20 | 80 | 15 | 5 | 0 |
| КГБПОУ "Яровской политехнический техникум" |   | 20 | 80 | 15 | 5 | 0 |
| **ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс** |
| **Максимальный первичный балл:** | 42 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 15.09.2023 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 4041 | 698498 | 11,8 | 52,64 | 31,18 | 4,38 |
| Алтайский край | 64 | 11174 | 11,6 | 62,89 | 23 | 2,51 |
| город Яровое | 1 | 126 | 21,43 | 65,08 | 13,49 | 0 |
| КГБПОУ "Яровской политехнический техникум" |   | 126 | 21,43 | 65,08 | 13,49 | 0 |
| **ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку** |
| **Максимальный первичный балл:** | 19 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 15.09.2023 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 2512 | 221193 | 7,63 | 64,94 | 25,27 | 2,16 |
| Алтайский край | 36 | 2866 | 11,34 | 73,17 | 14,38 | 1,12 |
| город Яровое | 1 | 36 | 8,33 | 72,22 | 19,44 | 0 |
| КГБПОУ "Яровской политехнический техникум" |   | 36 | 8,33 | 72,22 | 19,44 | 0 |
| **ВПР СПО Английский язык Завершившие общеобразовательную подготовку** |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 15.09.2023 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 97 | 2604 | 35,29 | 25,81 | 26,19 | 12,71 |
| Алтайский край | 4 | 104 | 41,35 | 35,58 | 21,15 | 1,92 |
| город Яровое | 1 | 17 | 88,24 | 11,76 | 0 | 0 |
| КГБПОУ "Яровской политехнический техникум" |   | 17 | 88,24 | 11,76 | 0 | 0 |
| **ВПР СПО Немецкий язык Завершившие общеобразовательную подготовку** |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 15.09.2023 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 5 | 29 | 27,59 | 31,03 | 41,38 | 0 |
| Алтайский край | 2 | 13 | 0 | 23,08 | 76,92 | 0 |
| **ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку** |
| **Максимальный первичный балл:** | 34 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 15.09.2023 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 3934 | 579462 | 25,02 | 42,67 | 28,17 | 4,14 |
| Алтайский край | 60 | 7876 | 31,59 | 49,29 | 18,08 | 1,04 |
| город Яровое | 1 | 46 | 26,09 | 54,35 | 17,39 | 2,17 |
| КГБПОУ "Яровской политехнический техникум" |   | 46 | 26,09 | 54,35 | 17,39 | 2,17 |

**3.3. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится ежемесячный мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В техникуме ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность:

- информирование о состоянии рынка труда;

- разъяснительная работа руководителей практик, кураторов и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;

- введение в учебные планы профессий и специальностей дисциплин: «Основы эффективного трудоустройства», «Основы предпринимательства»;

- анкетирование педагогом-психологом с целью выяснения отношения студентов к будущей профессиональной деятельности.

На сайте техникума в разделе «Служба содействия трудоустройству» размещена вся необходимая информация для студентов: список предприятий г. Яровое; список предприятий г. Славгород; вакансии центра занятости Алтайского края, информация о ВУЗах.

В 2023 году служба содействия трудоустройству выпускников работала в соответствии с планом мероприятий по трудоустройству выпускников. Конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, экзамены квалификационные, государственная итоговая аттестация проводились с привлечением потенциальных работодателей.

В выпускных группах педагогом-психологом проведено анкетирование по планированию дальнейшей занятости после окончания обучения. Классными руководителями выпуска 2023 года ведется ежемесячный мониторинг трудоустройства и занятости выпускников после окончания техникума по направлениям:

* 1. **Занятые выпускники**

- Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании);

В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции),

В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы;

- Индивидуальные предприниматели;

-Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход);

- Продолжили обучение.

* 1. **Потенциальная занятость**

- Проходят службу в армии по призыву;

-Проходят службу в армии на контрактной основе, в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации;

- Находятся в отпуске по уходу за ребенком.

* 1. **Зона риска (требует оперативных мер и адресной работы)**

- Неформальная занятость (нелегальная);

- Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустраиваться;

- Не имеют мотивации к трудоустройству (кроме зарегистрированных в качестве безработных) и не планируют трудоустраиваться, в том числе по причинам получения иных социальных льгот;

- Иные причины нахождения под риском нетрудоустройства.

* 1. **Прочее, редкие жизненные обстоятельства**

- Смерть, тяжелое состояние здоровья;

- Находятся под следствием, отбывают наказание;

- Переезд за пределы Российской Федерации (кроме переезда в иные регионы - по ним регион должен располагать сведениями);

- Не могут трудоустраиваться в связи с уходом за больными родственниками, в связи с иными семейными обстоятельствами;

- Выпускники из числа иностранных граждан, которые не имеют СНИЛС.

* 1. **Профессиональные намерения выпускников, ожидаемый эффект от работы по содействию занятости**

- Будут трудоустроены;

- Будут осуществлять предпринимательскую деятельность;

- Будут самозанятыми;

- Будут призваны в армию;

- Будут в армии на контрактной основе, в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе и т. д;

- Будут продолжать обучение.

Таблица 17. Данные по трудоустройству выпускников в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Профессия/специальность | Кол-во выпускников, человек | В том числе: |
| Трудоустроены | Продолжили обучение | Призваны в РА | Находятся в декретном отпуске | Не трудоустроены |
| 1. | Машинист крана (крановщик) | 38 | 13 | 0 | 17 | 0 | 8 |
| 2. | Официант, бармен | 15 | 9 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| 3. | Продавец, контролер-кассир | 19 | 14 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Прикладная информатика (по отраслям) | 25 | 15 | 3 | 5 | 2 | 0 |
| 5. | Гостиничное дело | 17 | 13 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| 6. | Поварское и кондитерское дело | 20 | 14 | 1 | 4 | 1 | 0 |
| **ИТОГО** | **134** | **78** | **9** | **31** | **8** | **8** |

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора студентов во время производственной и преддипломной практик, так и после окончания техникума, на сегодняшний день заключено 9 целевых договоров.

Совмещают трудовую деятельность с обучением 22 студента техникума.

**3.4. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В течение 2023 года студенты техникума неоднократно подтверждали высокое качество подготовки своими достижениями, что, безусловно, сказалось на формировании положительного имиджа учебного заведения. Вот наиболее знаковые мероприятия, в которых мы приняли участие и заняли призовые места:

Таблица 18. Достижения обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название мероприятия | Дата и место проведения | участники | Результат участия |
|  | VII Всероссийский конкурс "История местного самоуправления моего края" | с 01. января по 25 мая 2023г. АНО Институт развития местных сообществ | СП-11 Чесноков Н . | Полуфиналистдиплом |
|  | Городская лыжная гонка памяти Пермякова | 28.01.2023г. г. Яровое | Команда техникума | Дипломы I и II степени |
|  | Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся средних профессиональных организаций укрупнённой группы специальностей «Сервис и туризм» | 14 – 15.03 2023 | Постнова Алина Лызлова Екатерина | Диплом ЛауреатаДиплом III степени |
|  | Краевая научно – практическая конференция «Студент, знания, творчество, карьера» | март 2023г, Яровской политехнический техникум | Смолева Полина Вареник Евгений Демьяненко МаксимШнайдер ДарьяТома Никита | Дипломы I степениДипломы III степени |
|  | Краевая НПК для обучающихся ОУ начального и СПО Алтайского края "Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы с международным участием | 31.03.2023КГБПОУ "Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса" |  | Диплом 2 степениДиплом 2 степени |
|  | Региональный турнир по волейболу (девушки) | 20.03.2023г. | Команда девушек | Диплом III степени |
|  | XХVII краевой научно-практической студенческой конференции«Прикладные исследования и проекты профессионального образования – экономике Алтайского края» | 26.04.2023КГБПОУ«Алтайский промышленно-экономический колледж» | ПР-11 Омельчук Д.  | Диплом II степени |
|  | Краевой студенческий конкурс "Студент года - 2023" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования алтайского края" | КГБПОУ " Алтайский архитектурно-строительный колледж" | АК-21 Поречный Н.  | Диплом II степени |
|  | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края, компетенция «Поварское дело» | 10.04 – 14.04.2023 Алтайская Академия гостеприимства | Назаренко Надежда | Диплом II степени |
|  | Краевой конкурс детского юношеского творчества в области изобразительного искусства «Золотая палитра» | 13.04.2023 | ПР-31 Галеса К.  | Диплом II степени |
|  | Межрегиональный конкурс эссе «Дорога добра» | КГБПОУ «Бийский государственный коледж» | ТП-31 Вареник Е.  | Диплом III степени |
|  | Городское первенство города по волейболу (девушки) | 11-13.04.2023г. | Команда девушек | Диплом III степени |
|  | Городской легкоатлетический кросс памяти Чепурняка | 29.04.2023г. | Команда техникума | Диплом I степени |
|  | Городская легкоатлетическая эстафета | 05.05.2023г. | Команда техникума | Диплом II степени |
|  | Городской легкоатлетический кросс (юноши) | 12.05.2023г. | Команда юношей | Диплом III степени |
|  | Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая День Победы» | 13.05.2023 | ГД-21 Афанасьева А.  | Диплом 2 степени |
|  | Пожарная эстафета среди команд средних образовательных школ г.Яровое и Яровского Политехнического техникума, посвященной 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 373-годовщине Пожарной охране России | 11.05.2023Специальная пожарно-спасательная часть №61 | АК-21 Губаренко В., АК-21Новиченко А., АК-21 Дик Р., Э-21 Акпанов В., АК-111Штраух Р., АК-21 Расколиус Д., ТП-31 Магденко И.. | Грамота I место |
|  | Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023» | Онлайн  | ПКД-11Сытник С. Винтер А. СП-21Зубенко К.  | Диплом II степени |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада "Дни воинской славы России" | Онлайн  | ПКД-41Клочкова В.ИСиП-11Старосвет В  | ДипломДиплом 2 степени |
|  | «Взгляд на природу. Алтай -2023» | Онлайн  | . ОБ-31 Яковлева Е. ГД-31 Киусова Ж. ГД-31Трубников Д.  | Диплом I степениДиплом III степени Диплом лауреата |
|  | Первенство города по легкой атлетике (юноши) | 27-28.09.2023г. | Команда техникума | Диплом II степени |
|  | Первенство города по легкой атлетике (девушки) | 27-28.09.2023г. | Команда техникума | Диплом III степени |
|  | Интеллектуальная Quiz игра «Настоящий патриот»  | 16.11.2023 КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» | АК-21 Богер Д.АК-11 Крылов М.ТГ-11 Мошонкина А. ТГ-11 Саволяйнен В. АК-11 Ермашов И.АК-11 Копп А. | Диплом первой степени |
|  | Краевой конкурс «Мир моих увлечений» | 01 по 28 ноября 2023 | ГД-31 Смолева П. | Диплом III степени |
|  | Международный кастинг – конкурс «Дарование» | Онлайн  | ПКД-11Коваленко Н. | Диплом III степени |
|  | Краевой фестиваль хлебопекарного производства "От зернышка до хлебушка", номинация "Тематический стол ""Национальная кухня Алтая"  | 01.11.2023 Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий | Назаренко Надежда, Харченко Таьяна, Грицик Анжелика, Рыкунов Данил | Диплом 1 степени |
|  | Первенство города по баскетболу (девушки) | 27-30.11.2023г. | Команда техникума | Диплом III степени |
|  | Международный конкурс по немецкому языку для студентов | 29.11.2023 НОЦ "Эрудит" г.Саратов | гр.ТП-41 Демьяненко Максим | Диплом II степени |
|  | II Всероссийский ( c Международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» | 30.11.2023 ИНОК "«Лаборатория сервиса, туризма и гостеприимства» | ГД-31 Смолева Полина, Лызлова Екатерина | Дипломы первой и второй степени |
|  | Первенство города по шахматам | 13.12.2023г. | Команда техникума | Диплом II степени |
|  | Международный кастинг – конкурс «Дарование» | декабрь 2023г Фестивальное агентство «Белый кот» | Коваленко Надежда, ПКД-11 | Диплом III степени |

**3.5 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2023 году в техникуме введены в действие новые локальные акты «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о Совете по качеству», программа внутреннего мониторинга качества образования, Циклограмма внутреннего мониторинга качества образования. На официальном сайте создана вкладка «Внутренняя система оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством системы внутриучрежденческого контроля; мониторинга качества образования; самообследования; портфолио обучающихся и педагогов; опросов и анкетирования. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются результаты промежуточной и итоговой аттестаций; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников техникума.

Совет по качеству является коллегиальным координирующим органом управления внутренней системой оценки качества образования техникума. Заседания Совета проводятся, как правило, один раз в квартал. На заседаниях Совета рассматриваются результаты мониторингов, принимаются решения, направленные на повышения качества образования в техникуме. Заседания Совета протоколируются, все аналитические справки систематизируются. Члены Совета регулярно информируют сотрудников соответствующих подразделений о принятых на Совете решениях.

**РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Таблица 19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Значение |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 258 человек |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | 258 человек |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 336человек |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | 336 человека |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 23 единицы |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 150 человек |
| 1.6 | Численность / удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников | 127 человека94,78 % |
| 1.7 | Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней в общей численности студентов  | 0 человек 0% |
| 1.8 | Численность студентов / удельный вес, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию в общей численности студентов | 320 человек53,9 % |
| 1.9 | Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности работников | 34 ч. из 87 39% |
| 1.10 | Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников | 19 ч.из 34 55,9% |
| 1.11 | Численность / удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человека 67,7% |
| 1.11.1 | высшая квалификационная категория | 16 человек 47,1% |
| 1.11.2 | первая квалификационная категория | 7 человека 20,6% |
| 1.12 | Численность / удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников | 34 человека 100% |
| 1.13 | Численность / удельный вес педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников | 0 человек 0% |
| 1.14 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)  | 0 человек |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 113 385,5 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника  | 3334,9 тыс. руб |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника | 273,6 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячной начисленной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателях и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 40 386 руб./35 151 руб.114,9% |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента  | 3722/555 6,7 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет (по данным бухгалтерского учета) в расчете на одного студента  | 0,05 единиц |
| 3.3 | Численность / удельный вес студентов, проживающих в общежитиях в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | 54 человек100% |
| 4 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | 7 человек / 1,27 % |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями зрения | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями слуха | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сосложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 2 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 2 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сосложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сосложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сосложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сосложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сосложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сосложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 5 человека |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 5 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями слуха | 1 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 4 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сосложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сосложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сосложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сосложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сосложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сосложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 12 человек13,8% |

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ

## РАЗВИТИЯ

В течение года велась целенаправленная работа по решению поставленных за­дач. Следует отметить главные достижения техникума за прошедший год:

* Второе место в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края, компетенция «Поварское дело».
* Создание единственного в России центра проведения демонстрационного экзамена по профессии «Машинист крана, крановщик» и успешное прохождение демонстрационного экзамена.
* Вхождение Яровского политехнического техникума в федеральный проект «Профессионалитет» кластер «Транспорт» в качестве сетевой организации.
* Второе место на фестивале инновационных образовательных проектов профессиональных образовательных организаций Алтайского края в номинации «Лучшая инновационная идея» с проектом «Акселератор «Не стой на месте»».
* Создание на базе КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» клуба Большой перемены «Продвижение».

 Цель деятельности педагогического коллектива:

обеспечение качественного и доступного образования, формирование профессиональных навыков и компетенций обучающихся, подготовка специалистов, готовых к успешной работе в своей области, совершенствование образовательного процесса и поддержка обучающихся в их учебном и профессиональном росте.

 Задачи:

1. Обеспечение качественного профессионального образования.
2. Поддержка студентов в достижении успеха в своей образовательной деятельности.
3. Создание условий для развития профессиональных навыков и компетенций.
4. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
5. Интеграция новейших технологий и методик обучения.
6. Поддержка профессионального роста педагогических кадров.
7. Содействие в формировании у студентов ценностей труда, ответственности и саморазвития.
8. Содействие в развитии креативности и самореализации студентов.