

ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Яровской политехнический техникум».

1.2. Лысенко Светлана Викторовна, директор.

1.3. 658839, Алтайский край, г.Яровое, ул.Гагарина,10, Алтайский край, г. Яровое.

1.4. 8 385 68 21970, lizei_39@mail.ru.

1.5. Официальный сайт <http://yar-politeh.edu22.info/>. <http://yar-politeh.edu22.info/index.php/bazovaya-ploshchadka?view=article&id=742:zayavka-na-soiskanie-statusa-fip&catid=8:pages> .

1.6. Решение педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2023г.

1.7. Среднее профессиональное образование. Устав организации <http://yar-politeh.edu22.info/index.php/sved/dokumenty-i-otchety>.

1.8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1	Билет в будущее	2021 – 2022 2022 - 2023	Разработка и реализация программ профессиональных проб по профессиям «Сварщик», «Повар»
2	Молодые профессионалы	2022	Создание современных мастерских
3	Демография	2020 – 2021 2021 – 2022 2022 - 2023	Профессиональное обучение социально – незащищенных слоев населения
4	Большая перемена	2020 – 2021 2021 – 2022 2022 - 2023	Разработка социальных проектов
5	Региональная инновационная площадка по теме «Кейс – технология в курсовом и дипломном проектировании как инструмент повышения качества подготовки специалистов»	2020 - 2022	Внедрение в техникуме практикоориентированной модели курсового и дипломного проектирования по кейсам работодателей

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя: «Модель оценки качества образования на основе интеграции оценочных процедур»

2.2. Период реализации проекта (программы). 2023-2025

2.3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа):

Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

2.4. Цель проекта:

Создание в техникуме к 2025 году эффективной системы внутренней оценки качества образования через интеграцию оценочных процедур для достижения роста удовлетворенности работодателей уровнем качества подготовки студентов и выпускников техникума до 93%.

2.5. Задачи проекта:

1) Проанализировать пакет нормативно – правовых документов, регламентирующих систему внутренней оценки качества образования техникума на предмет логичности имеющихся оценочных процедур.

2) Организовать повышение квалификации управленческих и педагогических работников техникума, задействованных в оценке качества образования в техникуме.

3) Разработать и апробировать интегрированные оценочные процедуры.

4) Провести мониторинг и анализ эффективности разработанной модели внутренней оценки качества образования техникума

5) Обобщить, методически оформить и тиражировать интегрированную модель внутренней системы оценки качества образования.

2.6. Предмет предлагаемого проекта: внутренняя система оценки качества образования.

2.7. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

Проблема оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Актуализация ФГОС, демонстрационный экзамен как форма государственной итоговой аттестации, «Профессионалитет» и другие изменения в системе среднего профессионального образования нацелены на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие требованиям общества. Предлагаемый проект актуален в контексте требований пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ВСОКО является информационной основой принятия управленческих решений и позволяет консолидировать усилия администрации, органов управления для решения проблем управления качеством образования. Эта система не должна быть статичной, она должна постоянно и динамично развиваться в соответствии с изменениями, активно происходящими в сфере образования. Кроме того, ВСОКО должно быть интегрировано с региональной и федеральной политикой в сфере оценки качества образования.

2.7.1. Проблематика проекта:

Анализ типичных нарушений соблюдения обязательных требований законодательства РФ в сфере образования показал, что большинство нарушений законодательства является следствием необеспечения функционирования системы внутренней оценки качества в образовательных организациях.

По итогам независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году (а это один из показателей оценки качества) показатели Яровского политехнического техникума по пяти установленным критериям варьировались от 95,2 до 99,2%, не достигнув максимума ни по одному критерию. Таким образом данный проект, направленный на совершенствование и развитие внутренней системы оценки качества образования актуален для нашей образовательной организации и позволит повысить эффективность управления качеством образования техникума.

2.7.2. Инновационный потенциал проекта:

В результате реализации проекта будут разработаны универсальные формы оценочных листов, представляющие собой единую систему ВСОКО на основе интеграции всех оценочных процедур, как внешних, так и внутренних. Нормативная документация будет регулировать отношения между всеми элементами организационной системы ВСОКО.

2.7.3. Практическая значимость проекта

Корреляция показателей ВСОКО с внешними мониторинговыми исследованиями различного уровня; повышение «коэффициента полезной деятельности» ВСОКО, своевременная корректировка стратегии управления образовательной организации.

2.7.4. Реализуемость проекта:

Для реализации проекта в КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» имеются следующие ресурсы:

кадровые – заместители директора, старшие мастера, руководители методических комиссий техникума, юрист, программист;

материально-технические – компьютеры, мультимедийное сопровождение, интернет, расходные материалы, канцелярские принадлежности;

финансовые – командировочные расходы на курсы ПК и участие во внешних мероприятиях. Данные расходы планируется обеспечить за счет средств от приносящей доход деятельности.

2.7.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования:

Реализация проекта коррелирует со следующими правовыми основаниями:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167), утвержденным приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 года N 115;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства и науки высшего образования Российской Федерации № 660/306/448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»

2.7.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.

2.8. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

2.9. Программа - календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2023 г. Подготовительный этап						
1	01.11.2023	30.11.2023	«Входной» мониторинг выявления уровня удовлетворенности работодателей уровнем качества подготовки студентов и выпускников техникума	Сравнительный анализ и обобщение	Опросный лист в Google, основные кадровые партнёры техникума	Выявлен уровень удовлетворенности работодателей студентами и выпускниками техникума
2	19.12.2023	19.12.2023	Инструктивно-методическое совещание ознакомление с проектом «Модель оценки качества образования на основе интеграции оценочных процедур»	Беседа	Готовность выступлений, мультимедийное оборудование	Педагогический коллектив ознакомлен с инновационным проектом, условиями и сроками его реализации
3	01.11.2023	30.11.2023	Изучение и обсуждение научно – методической литературы и опыта образовательных	Анализ и синтез	Научно – методическая литература, публикации в сети Интернет о опыте организации по	Методическая готовность команды проекта к разработки эффективной модели ВСОКО

			организаций по организации системы внутренней оценки качества образования		теме проекта	
4	01.11.2023	30.11.2023	Сравнение текущего состояния ВСОКО техникума с результатами анализа нормативной базы и изученных материалов	Сравнение	Нормативно-правовая и научно-методическая база по оценке качества образования	Прогнозирование необходимости внесения изменений и разработки нормативных локальных актов техникума и оценочных материалов ВСОКО
5	01.11.2023	31.12.2023	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования	Опытное обучение	Командировочные расходы	Профессиональная готовность кадрового состава к реализации проекта
6	01.12.2023	31.12.2023	Наполнение раздела официального сайта техникума «Внутренняя система оценки качества образования»	Транслирование	Разработанные материалы	Обеспечение открытости деятельности ВСОКО
2024 г Основной этап						
8	01.02.2024	31.05.2024	Корректировка нормативных локальных актов техникума, разработка интегрированных оценочных процедур ВСОКО	Индукция, системный подход, моделирование	Локальные нормативные акты	Подготовлены к утверждению документы регламентирующие ВСОКО
9	01.06.	30.06.	Инструктивно-	Инструктирован	Презентации	Педагогический

	2024	2024	методическое совещание «Интегрирование модель оценки качества образования»	ие	выступлений	коллектив ознакомлен с интегрированной моделью оценки качества образования
10	01.06.2024	31.08.2024	Цифровизация оценочных процедур	Метод измерения	Электронная система оценки	Подготовлена электронная система оценки качества образования
11	31.08.2024	31.12.2024	Апробация разработанной модели	Тестирование	Заполненные оценочные листы	Получены результаты внедрения разработанной модели ВСОКО
2025 г Основной этап						
12	01.01.2025	30.06.2025	Апробация разработанной модели	Эксперимент	Заполненные оценочные листы	Получены результаты внедрения разработанной модели ВСОКО
13	01.06.2025	30.06.2025	Мониторинг результатов ВСОКО	Анализ и обобщение	Отчет о ВСОКО за учебный год	Выявлены проблемные зоны и/или положительная динамика показателей оценки качества образования в техникуме
14	01.06.2025	30.06.2025	Мониторинг выявления уровня удовлетворенности работодателей уровнем качества подготовки студентов и выпускников техникума	Анализ и обобщение	Проанализированы, оформлены результаты мониторинга	Выявлен уровень удовлетворенности работодателей студентами и выпускниками техникума
15	01.04.2025	30.04.2025	Стажерская практика «Разработка модели оценки качества образования на основе	Семинар-практикум	Программа практики, отчет о практике, фотоотчет, публикации на официальном сайте техникума	Число стажеров не менее 15 из не менее 5 образовательных организаций СПО

			интеграции оценочных процедур», проблемы и перспективы		и в социальных сетях	
2025 г Заключительный этап						
16	01.09.2025	30.09.2025	Подведение итогов реализации проекта	Анализ	Заполненные оценочные листы с анализом	Действующая интегрированная модель ВСОКО
17	01.12.2025	26.12.2025	Стажерская практика «Модель оценки качества образования на основе интеграции оценочных процедур»	Семинар-практикум	Программа практики, отчет о практике, фотоотчет, публикации на официальном сайте техникума и в социальных сетях	Число стажеров не менее 15 из не менее 5 образовательных организаций СПО
18	15.01.2025	30.12.2025	Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах по теме инновационного проекта	Транслирование	Документы, подтверждающие участие в мероприятиях	Не менее 3 выступлений

2.10. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта

1	Лысенко Светлана Викторовна	Директор КГБПОУ «Ярвской политехнический техникум»	Билет в будущее Молодые профессионалы Демография Большая перемена Региональная инновационная площадка по теме «Кейс – технология в курсовом и дипломном проектировании как инструмент повышения качества подготовки специалистов»	Руководитель проекта
2	Якунина Елена Николаевна	Заместитель директора по учебно-методической работе КГБПОУ «Ярвской политехнический техникум»	Билет в будущее Молодые профессионалы Демография Большая перемена Региональная инновационная площадка по теме «Кейс – технология в курсовом и дипломном проектировании как инструмент повышения качества подготовки специалистов»	Координатор
3	Михель Ирина Анатольевна	Заместитель директора по учебно-производственной работе КГБПОУ «Ярвской политехнический техникум»	Билет в будущее Молодые профессионалы Демография Большая перемена Региональная инновационная площадка по теме «Кейс – технология в курсовом и дипломном проектировании как инструмент повышения качества подготовки специалистов»	Эксперт
4	Соломенникова Лариса Евгеньевна	Заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Ярвской политехнический техникум»	Билет в будущее Молодые профессионалы Демография Большая перемена Региональная	Эксперт

			инновационная площадка по теме «Кейс – технология в курсовом и дипломном проектировании как инструмент повышения качества подготовки специалистов»	
5	Синибабнова Елена Владимировна	Руководитель структурного подразделения по воспитательной работе КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»	Билет в будущее Молодые профессионалы Демография Большая перемена	Участник проектной группы

2.11. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта

№ п/п	Наименование правового акта нормативного	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";	Приказ утверждает основные показатели ВСОКО
2	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;	Приказ утверждает основные показатели внешней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
3	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства и науки высшего образования Российской Федерации № 660/306/448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки,	Приказ утверждает основные показатели внешней оценки качества осуществления образовательной деятельности

	Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»	
--	--	--

2.12. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

- Возможное нежелание работодателей участвовать в реализации проекта - Разъяснение преимуществ участия в проекте со стороны предприятий (решение реальных проблем, привлечение лучших студентов)
- Отсутствие обратной связи со стороны предприятий-партнёров - Тесный контакт с предприятиями и бизнес- партнерами, совместные мероприятия, привлечение к реализации программы ВСОКО
- Изменения внешних показателей качества осуществления образовательной деятельности – Гибкая система оценочных процедур, легко подстраиваемая под внешние изменения

2.13. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

Критерии:

Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течении календарного года

Участие обучающихся в оценочных процедурах (ВПр, ДЭ)

Уровень квалификации педагогических работников

Методики отслеживания:

Проведение мониторингов

2.14. Организации-соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)

2.15. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

Макеты документов для проведения оценочных процедур

Инструкция по использованию электронной системы

Методические рекомендации «Модель оценки качества образования на основе интеграции оценочных процедур»

2.16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Реализация проекта возможна по следующим правовым основаниям, обуславливающим необходимость функционирования в образовательное организации гибкой, эффективной системы оценки качества образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования". Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167), утвержденным приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 года N 115;

– устав КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»;

– локальные нормативные акты КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»

2.17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Разработанные в ходе реализации проекта материалы могут быть использованы в рамках курсов повышения квалификации по теме «Модель оценки качества образования на основе интеграции оценочных процедур».

Организация стажировок для педагогических и руководящих работников из субъектов Российской Федерации

Полученные в ходе реализации продуктивные результаты могут быть внедрены в практику работы организаций среднего профессионального образования.

2.18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Использование интегрированных оценочных процедур во ВСОКО.

Механизмы – организационные, финансово-экономические, правовые.

2.19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»	Алтайский край, г. Яровое, ул. Гагарина, 10	Имеется

2.20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) объем финансирования, тыс. рублей
	2023 Подготовительный этап	Средства организации: 50 тыс. рублей

2.21. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.