

ЗАЯВКА
на присвоение статуса региональной инновационной площадки¹

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЕ			
Полное наименование организации	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Яровской политехнический техникум»		
Местонахождение организации	658839, Алтайский край, г. Яровое, ул.Гагарина,10		
Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Лысенко Светлана Викторовна		
Контакты: телефон +7 906 945 10 02	E-mail swetalw@mail.ru		
Ф.И.О. руководителя проекта	Якунина Елена Николаевна		
Контакты: телефон +7 960 952 9720	E-mail elena.yakunina.69@mail.ru		
Ф.И.О. научного консультанта проекта ²	нет		
Контакты: телефон.....E-mail.....			
Адрес страницы официального сайта организации – соискателя статуса	http://yar-politeh.edu22.info/		
Соисполнители проекта	нет		
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и/или краевого уровней за последние 3 года	Наименование проекта	Сроки реализации	Полученные результаты
	Билет в будущее	2021 – 2022 2022 – 2023 2023 - 2024	Разработка и реализация программ профессиональных проб по профессиям «Сварщик», «Повар»
	Молодые профессионалы	2022	Создание современных мастерских
	Демография	2020 – 2021 2021 – 2022 2022 - 2023	Профессиональное обучение социально – незащищенных слоев населения

¹ Требования к оформлению заявки: шрифт: TimesNewRoman, размер шрифта: 13, межстрочный интервал: одинарный, выравнивание текста: по ширине, ориентация: книжная, нумерация страниц: внизу страницы, объем заявки: не более 10 страниц в формате pdf. и в формате doc.

² При наличии – указать, при отсутствии в строке поставить «нет»

	Большая перемена	2020 – 2021 2021 – 2022 2022 – 2023 2023 - 2024	Разработка социальных проектов
	Региональная инновационная площадка по теме «Кейс – технология в курсовом и дипломном проектировании как инструмент повышения качества подготовки специалистов»	2020 - 2022	Внедрение в техникуме практикоориентированной модели курсового и дипломного проектирования по кейсам работодателей
Решение органа самоуправления организации –соискателя на участие в реализации проекта	Протокол педагогического совета №7 от 15.04.2024		
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ			
Тема проекта	Акселератор «Не стой на месте»		
Направление инновационной деятельности ³	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора		
Предмет проекта	алгоритм разработки и реализации студенческих проектов		
Цель проекта	Развитие творческого мышления, навыков решения нестандартных задач у студентов, быстрый и качественный рост реализованных проектов, созданных обучающимися, формирование активной жизненной пози-		

³ Выбирается из п 1.4. Порядка (утвержден приказом Главного управления образования и молодежной политики № 1124от 17.06.2015 с изменениями от 18.05.2022)

<p>Задачи проекта</p>	<p>ции личности созидательного типа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Привлечение студентов техникума к участию в проектной деятельности – Выявление перспективных идей, в том числе инновационных, и их оформление в проекты – Отбор лучших инновационных проектов, успешно прошедших акселератор – Содействие в практической реализации лучших инновационных проектов
<p>Обоснование актуальности: значимость проекта для развития системы образования Алтайского края</p>	<p>Значимость этого проекта заключается в том, что, с одной стороны, реализация студенческих инициатив повышает активность обучающихся, влияет на развитие техникума и требует создания акселераторов для развития проектов и формирования актива. С другой стороны, молодёжь не всегда может раскрыть и реализовать свой потенциал, особенно в небольших городах, таких как Яровое, где соответствующая среда недостаточно развита и не способствует воспитанию лидеров студенческого сообщества. В связи с этим возникает необходимость создания среды в виде акселератора различных инициатив и формирования лидерской команды. Для системы образования Алтайского края значимость проекта заключается в том, что создаются драйверы для привлечения талантливой молодёжи, условия для самозанятости и реализации проектных инициатив.</p>
<p>Исходные теоретические положения</p>	<p>Представленный проект базируется на следующих теоретических положениях: Основой метода проектов является развитие критического мышления..... Эта образовательная технология предполагает самостоятельную деятельность студентов, которая может быть индивидуальной или групповой и продолжается в течение определенного времени. (В. В. Коноплев, Е. П. Якимович) Организация проектной деятельности позволяет улучшить творческие и организационные навыки студентов, которые участвуют в проектах, а также установить контакты с другими учреждениями и организациями, что значительно расширяет эффективность взаимодействия. (Е. А. Ци-</p>

	<p>рульников) Применение метода проектов способствует повышению активности, инициативы и креативного поиска студентов, а также улучшает коммуникацию в студенческом коллективе. (С. А. Алашеева)</p>
<p>Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию</p>	<p>Реализация проекта возможна по следующим правовым основаниям: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762</p>

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ⁴

Указать планируемый срок реализации проекта (от 1 года до 3 лет) 2 года 2024 – 2025, 2025 – 2026 уч. г.

Мероприятия по этапам	Сроки	Необходимые условия реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Учебно-методические разработки
1. Подготовительный этап					
Разработка нормативно – правового основания деятельности «Акселератора «Не стой на месте»»	сентябрь 2024г	Кадровое обеспечение: руководитель структурного подразделения по ВР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по УМР, материально – техническое обеспечение: компьютер, бумага, принтер)	Подготовлены к утверждению документы, регламентирующие деятельность «Акселератора «Не стой на месте»»	Локальные документы (приказ о создании, положение, проект плана работы)	
Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации проектной деятельности	сентябрь – декабрь 2024г	Командировочные расходы на курсы повышения квалификации	Профессиональная готовность кадрового состава для проведения обучения проектных команд	Удостоверения о повышении квалификации	
Встреча с представителями студенческой общности: ознаком-	октябрь 2024г	Кадровое обеспечение: руководитель структурного подраз-	Студенты ознакомлены с инновационным	Презентации выступлений, фотоотчет, новостная на сайте и	

⁴ Количество мероприятий на каждом этапе заявитель определяет самостоятельно с учетом сроков достижения, поставленных цели и задач инновационного проекта

ление с проектом «Аксератор «Не стой на месте» КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»»		деления по VR, советник директора по воспитанию. Готовность выступлений, мультимедийное оборудование для демонстрации выступлений	проект, условиями и сроками его реализации	социальных сетях	
Представление студентами идей проектов	октябрь 2024г	Готовность выступлений, мультимедийное оборудование	Отбор перспективных идей	Презентации выступлений, фотоотчет, новостная на сайте и социальных сетях	
Формирование проектных команд	октябрь – ноябрь 2024г	Кадровое обеспечение: руководитель структурного подразделения по VR, советник директора по воспитанию. Группа студентов – активистов, желающих принять участие в проекте	Сформированные команды подготовлены к обучению	Зафиксированный состав проектных команд	
Обучающие тренинги	декабрь 2024г – январь 2025г	Кадровое обеспечение: наличие специалиста, имеющего знания и опыт работы в области проектирования. Готовность тренингов	Студенческий коллектив ознакомлен с методикой проектирования	Сценарии тренингов	
Оформление раздела сайта техникума «Аксератор «Не стой на ме-	январь 2025г	Услуги по размещению материалов на сайте техникума	Обеспечение открытости деятельности «Ак-	Тематическая страница на сайте техникума	

сте»				селератора «Не стой на месте»»	
2. Основной этап					
Презентация деятельности акселератора перед студентами техникума	февраль – апрель 2025г	Презентационные материалы (выступление, буклет)	Обеспечение открытости деятельности «Акселератора «Не стой на месте»» для участников образовательных отношений	Презентации выступлений, фотоотчет, новость на сайте и социальных сетях	
Презентация деятельности акселератора перед студентами техникума	февраль – апрель 2025г	Презентационные материалы (выступление, буклет)	Обеспечение открытости деятельности «Акселератора «Не стой на месте»» для участников образовательных отношений	Презентации выступлений, фотоотчет, новость на сайте и социальных сетях	
Проектная деятельность	февраль 2025г- июнь 2026г	Умение применять полученные знания на практике, эффективное взаимодействие членов команд	Проекты представлены на различных уровнях	Разработанные проекты	Сборник разработанных проектов
Апробация разработанных проектов	февраль 2025г- июнь 2026г	Наличие необходимых ресурсов	Получены результаты реализации проектов	Отчеты о реализации проектов	
Мониторинг деятельности «Акселератора «Не стой на месте»	июнь 2025г июнь 2026г	Систематизация разработанных проектов	Число разработанных студентами и апробированных про-	Отчеты о деятельности «Акселератора «Не стой на месте»	Форма мониторинга

		ЕКТОВ			
2. Заключительный этап					
Стажерская практика «Акселератор «Не стой на месте» - возможности и перспективы»	апрель 2025г	Программа практики, организация встречи, размещения и питания стажеров	Число стажеров не менее 15 из не менее 5 образовательных организаций СПО	Программа практики, отчет о практике, фототчет, публикации на официальном сайте техникума и в социальных сетях	Методические рекомендации по организации деятельности акселератора
Стажерская практика «От идеи до воплощения»	апрель 2026г	Программа практики, организация встречи, размещения и питания стажеров	Число стажеров не менее 15 из не менее 5 образовательных организаций СПО	Программа практики, отчет о практике, фототчет, публикации на официальном сайте техникума и в социальных сетях	Сборник разработанных проектов
Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах по теме инновационного проекта	сентябрь 2025г – июнь 2026г	Готовность участников проекта тиражированию полученного опыта	Не менее 3 выступлений	Сертификаты и другие документы, подтверждающие выступления	Публикация статей, тезисов в сборниках по итогам мероприятий

РАЗДЕЛ 4. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании</p>	<p>Разработанные в результате реализации проекта учебно – методические материалы могут быть использованы на курсах повышения квалификации работников образования в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»</p>
<p>Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения</p>	<p>Для реализации проекта в необходимы следующие ресурсы:</p> <p>кадровые – заместители директора, руководитель структурного подразделения по воспитательной работе, советник при директоре по воспитанию и взаимодействию с детскими, общественными объединениям юрист, программист, преподаватели;</p> <p>материально-технические – компьютеры, мультимедийное сопровождение, интернет, расходные материалы, канцелярские принадлежности;</p> <p>финансовые – командировочные и представительские расходы. Данные расходы планируется обеспечить за счет средств от приносящей доход деятельности.</p>

Дата заполнения «26» _апреля _ 2024 г.

Подпись руководителя
организации

Печать



/С.В. Лысенко