МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЯРОВСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

Наставник Филинкова И.В.

Наставляемый Нестеренко С.Н.

Форма наставничества традиционная

Срок реализации 1 год

Яровое

2024

**Общие сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **наставляемый** | **наставник** |
| Фамилия, имя, отчество | Нестеренко Сталина Николаевна | Филинкова Ирина Валерьевна |
| Образование | Среднее профессиональное | Высшее |
| Педагогический стаж | 1 год | 8 лет |
| Должность | Преподаватель математики | Преподаватель русского языка и литература |
| Квалификационная категория | Нет | Высшая |

**Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема (профессиональные дефициты)** | 1.Взаимосвязь звеньев методической и воспитательной деятельности, её форм и методов.  2. Сложности, связанные с формулировкой дискуссионного вопроса, с поиском интересных заданий для групповой работы, с организацией дискуссий.  3. Поддержание дисциплины и формирование долгосрочного интереса к предмету. |
| **Цель**  **работы:** | Совершенствование профессиональных компетенций педагога, осуществляющего функцию классного руководителя в ОУ. |
| **Задачи:** | 1. Установить доброжелательный контакт (комфортную эмоциональную атмосферу) для продуктивного общения.  2. Способствовать успешной адаптации начинающего специалиста к корпоративной культуре (правилам поведения, нормам, традициям в ОУ и т.д.).  3. Оказывать помощь и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений со студентами, коллегами, родителями студентов, в планировании и реализации образовательной и воспитательной деятельности.  4. Вызвать у педагога интерес и мотивацию к воспитательной деятельности.  5. Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности. Способствовать профессиональному развитию и раскрытию творческого потенциала. |
| **Содержание деятельности:** | 1. Диагностика затруднений и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.  2. Посещение уроков и взаимопосещение.  3. Планирование и анализ деятельности.  4. Помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.  5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во вне учебного времени (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).  6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства  7. Демонстрация опыта успешной воспитательной деятельности  8. Организация мониторинга эффективности деятельности.  9. Курсы повышения квалификации и т.д. |
| **Планируемые результаты:** | 1. Успешная адаптации начинающего классного руководителя в учреждении. 2. Активизации воспитательных, практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии, воспитательной деятельности. 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества воспитательной деятельности. 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 6. Использование в работе инновационных педагогических технологий. 7. Участие в конкурсах, НПК, открытые уроки и т.д. |

**Мероприятия**

**по планированию, организации и содержанию деятельности**

**индивидуальной работы с наставляемым**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление наставнической деятельности** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Формы и методы работы наставника** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Работа с документацией | Консультирование по изучению нормативно – правовой базы, регламентирующей воспитательную деятельность | Сентябрь | Контроль оформления необходимой документации на текущий учебный год | Умение оформлять необходимую рабочую документацию |
| 2 | Методическая работа | Практикумы по планированию каждого этапа организованной воспитательной деятельности | Октябрь | Контроль качества составления планов классных часов, внеурочных занятий | Составление и реализация планов классных часов, внеурочных занятий |
| 3 | Предметно – профессиональное содержание | Создание развивающей предметно – пространственной среды | Ноябрь | Выявление индивидуального стиля деятельности | Владение знаниями о новых тенденциях развития образования для планирования собственного профессионального развития в воспитательной деятельности |
| 4 | Внеурочная работа (организация предметных недель и др.) | Разработка внеурочных мероприятий | Декабрь | Работа над темами самообразования | Проведение мероприятий или осуществление проектов для развития в студентах морально – нравственных ценностей и чувства патриотизма  Составленный план саморазвития. |
| 5 | ИКТ- компетенции | Организация уроков с применением дистанционных и ИК – технологий | Январь | Помощь при работе с платформой дистанционного обучения, а также при отборе материала и форм воспитательной деятельности на уроке | Проведение уроков с применением инновационных методов преподавания |
| 6 | Участие в конкурсах и НПК | Отбор и подготовка студентов для участия в конкурсах и НПК, личное участие в такого рода мероприятиях | Февраль | Педагогическая рефлексия, участие в конкурсах педагогического мастерства и классного руководства | Активизация участия в конкурсах, краевых и техникумовских НПК, конкурсах |
| 7 | Воспитательная работа | Наблюдение за организацией воспитательно – образовательного процесса в группе | Март | Посещение уроков | Установление контакта и взаимопонимания со студентами в группе во время обучения |
| 8 | Проектная и исследовательская деятельность | Изучение Положения об исследовательской деятельности, определение тем работ студентов | Апрель | Планирование методической работы | Создание среды с разнообразными условиями обучения |
| 9 | Предметно – профессиональное содержание | Практикумы по решению педагогических ситуаций, связанных с воспитательной деятельностью | Май | Посещение и анализ открытых уроков | Использование различных педагогических методик при осуществлении воспитательной деятельности |
| 10 | Работа с документацией | Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры | Июнь | Оформление необходимой документации на следующий учебный год | Умение оформлять необходимую рабочую документацию |
| 11 | Анализ проведённой работы | Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных | Июнь | Проверка выполнения программы | Умение самостоятельно вести отчетность о проделанной работе |
| 12 | Повышение квалификации, аттестация | Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников | Август | Создание педагогического (электронного) портфолио | Подготовка педагогического портфолио |