|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» | Система менеджмента качества.Организационно-правовая документацияПоложение о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции) | Шифр документа | СМК ОПД П02-05-2023 |
| страница 1 из 14 |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» | Система менеджмента качества.Организационно-правовая документацияПоложение о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции) | Шифр документа | СМК ОПД П02-05-2023 |
| страница 2 из 14 |

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции) (далее – Положение, ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Яровской политехнический техникум» (далее - техникум), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП), Уставом техникума и локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в техникуме. Положение является основополагающим документом ВСОКО техникума и совместно с другими нормативными документами техникума, устанавливает требования по обеспечению качества осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Система оценки качества образования устанавливает ответственность руководства в области качества и описывает процессы оценки качества, направленные на обеспечение качества оказываемых услуг, которые удовлетворяют требованиям потребителей, отвечают действующему законодательству и требованиям нормативной документации, конкурентоспособны и позволяют обеспечивать конкурентоспособность техникума на рынке образовательных услуг.

1.4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования техникума являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации работников.

1.5. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» | Система менеджмента качества.Организационно-правовая документацияПоложение о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции) | Шифр документа | СМК ОПД П02-05-2023 |
| страница 3 из 14 |

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Мониторинг качества образования* - целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

*Качество образования* — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

*Федеральный государственный образовательный стандарт* (далее - ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

р

*Качество профессионального образования* -это качество результата образовательного

процесса и качество результата обучения (образования). Качество результата образовательного процесса определяется степенью соответствия образовательных процессов (продукции) текущим и перспективным потребностям граждан, работодателей, государства и общества. Качество результата обучения (образования) определяется степенью соответствия требованиям к содержанию образования, установленным во ФГОС среднего профессионального образования (далее - СПО).

*Качество условий* — это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса; проживания обучающихся; условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

*Критерий* — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Экспертиза* — всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

*Измерение* — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-оценочных средств (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

*Самооценка* — всесторонний систематический и регулярно выполняемый анализ деятельности организации и ее результатов в сравнении с образцовой моделью работы, принятой за образец.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» | Система менеджмента качества.Организационно-правовая документацияПоложение о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции) | Шифр документа | СМК ОПД П02-05-2023 |
| страница 4 из 14 |

1.8. Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

* - системы внутриучрежденческого контроля;
* - мониторинга качества образования;
* - самообследования;
* - портфолио обучающихся и педагогов;
* -опросов и анкетирования.

1.9. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

* - результаты промежуточной и итоговой аттестаций;
* - мониторинговые исследования;
* - социологические опросы;

- отчеты работников техникума.

**2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в техникуме**

* 2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются:
* - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
* - непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума),
* - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
* - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* - прогнозирование развития образовательной системы техникума.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются:

* - формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
* - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели внутренней оценки качества образования;
* - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» | Система менеджмента качества.Организационно-правовая документацияПоложение о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции) | Шифр документа | СМК ОПД П02-05-2023 |
| страница 5 из 14 |

* - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
* - осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне техникума;
* - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО, СанПин;
* - определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
* - обеспечение доступности качественного образования;
* - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
* -определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным стандартам;
* - выявление факторов, влияющих на качество образования;
* - содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
* - определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
* - расширение общественного участия в управлении образованием в техникуме;

 2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

* объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
* реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
* открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
* доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
* рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» | Система менеджмента качества.Организационно-правовая документацияПоложение о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции) | Шифр документа | СМК ОПД П02-05-2023 |
| страница 6 из 14 |

* повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
* оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
* инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
* минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
* сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
* взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
* соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.
* 2.4 Функциями ВСОКО являются:
* организационная (деятельность по организационному обеспечению и управлению

функционированием ВСОКО);

* контрольная (деятельность, направленная на осуществление сбора и систематизации информации как основы для последующего анализа и обобщения);
* аналитическая (деятельность по анализу и синтезу получаемой информации с ее последующей интерпретацией).
* 2.5 Результаты реализации ВСОКО :
* обеспечено управление качеством образования в техникуме на основе результатов внутренней системы оценки качества образования;
* созданы условия и накоплены результативные практики планирования, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур ВСОКО, обеспечивающие положительную динамику показателей качества профессионального образования.
* **3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в техникуме**
* 3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой
* качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию техникума, Совет техникума, совет по качеству, Педагогический совет, методический совет техникума, методические комиссии и другие структуры (Студенческий совет, Совет профилактики и др.), кадровых партнеров техникума.

3.2. Администрация техникума – директор и руководящие работники техникума –

заместители директора, руководители структурных подразделений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» | Система менеджмента качества.Организационно-правовая документацияПоложение о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции) | Шифр документа | СМК ОПД П02-05-2023 |
| страница 7 из 14 |

Администрация техникума:

* формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;
* разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования техникума, участвует в этих мероприятиях;
* обеспечивает на основе образовательной программы проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
* организует систему мониторинга качества образования в техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне техникума;
* организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
* обеспечивает условия для подготовки работников техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
* обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно — аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы техникума за учебный год, отчет о самообследовании техникума и др.);
* принимает управленческие решения о наложении взысканий на работников, не выполняющих или ненадлежащим образом выполняющих должностные обязанности, о поощрении отличившихся работников, приказы и распоряжения обязательные для выполнения работниками в целях совершенствования деятельности организации и развития качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3 Совет учреждения избирается на Конференции техникума и состоит из директора, представителей педагогических работников, административно – хозяйственных работников, обучающихся, родителей (законных представителей).

Совет учреждения:

* участвует в разработке модели системы оценки качества образования на уровне техникума;
* координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне техникума;
* обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
* планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне техникума;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» | Система менеджмента качества.Организационно-правовая документацияПоложение о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции) | Шифр документа | СМК ОПД П02-05-2023 |
| страница 8 из 14 |

* участвует в разработке методики оценки качества образования;
* участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов, аккредитации образовательных программ в установленном законодательством порядке;
* инициирует осуществление процедуры независимой оценки качества образования, показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума.

3.4. Методический совет техникума и методические комиссии:

Методический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий наиболее квалифицированных педагогических работников техникума в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методические комиссии – профессиональные объединения педагогических работников, организационное и творческое объединение в методической структуре техникума.

Методический совет и методические комиссии:

* участвуют в разработке методики оценки качества образования;
* участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума;
* участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
* содействуют проведению подготовки работников техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
* проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
* готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.
* 3.5. Педагогический совет техникума – коллегиальный орган управления в техникуме для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.
* Педагогический совет:
* содействует определению стратегических направлений развития системы образования в техникуме;
* содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в техникуме;
* инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
* принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования техникума;
* принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» | Система менеджмента качества.Организационно-правовая документацияПоложение о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции) | Шифр документа | СМК ОПД П02-05-2023 |
| страница 9 из 14 |

* принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий

 организации учебного процесса в техникуме;

* участвует в оценке качества и результативности труда работников техникума;
* содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
* принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в техникуме;
* заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в техникуме, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другим.

3.6 Совет по качеству является коллегиальным координирующим органом управления

 ВСОКО в техникуме.

Совет по качеству:

* координирует работу по подготовке к мониторингам и аудитам ВСОКО техникума;
* осуществляет совершенствование ВСОКО и координацию мероприятий по постоянному улучшению всех процессов ВСОКО техникума;
* формулирует критерии результативности ВСОКО техникума;
* анализирует и оценивает соответствие ВСОКО целям техникума в области качества;
* рассматривает предложения по внесению изменений в документацию ВСОКО техникума и контроль за соблюдением требований документации ВСОКО всеми подразделениями техникума;
* анализирует эффективность функционирования ВСОКО техникума путем планирования внутренних мониторингов; анализа результатов мониторингов, оценки эффективности корректирующих и предупреждающих мероприятий, планирования мероприятий по совершенствованию ВСОКО.

3.7 Кадровые партнёры техникума – организации и индивидуальные предприятия, заключившие договор с техникумом о сотрудничестве / кадровом партнёрстве.

Кадровые партнёры:

* участвуют в формировании и реализации вариативной части образовательных программ;
* согласовывают содержание профессиональных образовательных программ;
* участвуют в определении степени сформированности профессиональных компетенций в рамках производственной практики, промежуточной и Государственной итоговой аттестации, в том числе являясь экспертами демонстрационного экзамена

3.8 Студенческий совет – постоянно действующий представительный и

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» | Система менеджмента качества.Организационно-правовая документацияПоложение о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции) | Шифр документа | СМК ОПД П02-05-2023 |
| страница 10 из 14 |

координирующий орган, действующий на основе локального акта техникума, который создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Студенческий совет:

* разрабатывает предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов студентов;
* защищает и представляет права и интересы студентов;
* содействует в решении образовательных, социально бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
* содействует органам управления техникума в решении образовательных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
* проводят работы, направленные на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума.

Совет профилактики - предупредительно-профилактический орган на общественных началах, осуществляющим функции предупреждения правонарушений, пьянства, нарушений учебной дисциплины и Устава техникума обучающимися, а также направляющим и контролирующим работу по правовой пропаганде в техникуме

 Совет профилактики:

* контролирует выполнение правил внутреннего распорядка для обучающихся, организацию пропускного режима и поддержания правил внутреннего распорядка в общежитии.

**4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

 4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на

основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

 4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса техникума, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

 4.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

* - качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности

получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного

процесса, организация питания и проживания, а также условия для лиц с ограниченными

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» | Система менеджмента качества.Организационно-правовая документацияПоложение о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции) | Шифр документа | СМК ОПД П02-05-2023 |
| страница 11 из 14 |

 возможностями здоровья и инвалидов;

- качество образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, реализуемых в техникуме, условия их реализации;

- качество воспитательной работы;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;

 - состояние здоровья обучающихся.

4.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и

экспертной оценки качества образования.

4.4.1. Содержание процедуры внутренней оценки качества образовательных результатов обучающихся

включает в себя:

* мониторинговое исследование результатов государственной итоговой аттестации, включая демонстрационный экзамен;
* мониторинговое исследование результатов промежуточной аттестации;
* мониторинговые исследования качества знаний, умений и опыта обучающихся;
* мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенцией;
* участие и результативность во внутриучрежденческих, городских и др. предметных и профессиональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, чемпионатах;
* мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
* мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований.
* 4.4.2. Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:
* качество содержания основных профессиональных образовательных программ;
* индивидуальный учет освоения обучающимися образовательных программ;
* оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным оборудованием, средствами обучения;
* обеспеченность методической и учебной литературой
* оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
* оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН; - оценку сохранности контингента обучающихся;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
* оценку открытости техникума для родителей и общественных организаций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» | Система менеджмента качества.Организационно-правовая документацияПоложение о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции) | Шифр документа | СМК ОПД П02-05-2023 |
| страница 12 из 14 |

* эффективность механизмов самооценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;

 4.4.3. Содержание процедуры внутренней оценки качества профессионального обучения включает в себя:

* степень соответствия программ профессионального обучения нормативным требованиям;
* количество слушателей, охваченных программами профессионального обучения.

 4.4.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

* качество планирования воспитательной работы;
* деятельность студенческого самоуправления;
* удовлетворенность обучающихся и родителей учебно-воспитательным процессом;
* исследование уровня воспитанности обучающихся;
* положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.
* 4.4.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:
* аттестация педагогов;
* повышение педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов);
* участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах разного уровня.

 4.4.6. Содержание процедуры оценки состояния здоровья обучающихся включает в себя:

* наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
* регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
* оценку заболеваемости обучающихся;
* оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);
* оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы.

 4.4.7. Содержание эффективности управления качеством образования включает в себя:

* выполнение программы мониторинга внутренней оценки качества образования;
* анализ полученных в результате мониторингов и контроля результатов.

4.5. Выполнение критерий Программы развития техникума обеспечивает измерение

 уровня достижений результатов деятельности техникума.

 4.6. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

 4.7. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» | Система менеджмента качества.Организационно-правовая документацияПоложение о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции) | Шифр документа | СМК ОПД П02-05-2023 |
| страница 13 из 14 |

техникума. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.8. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в программе мониторинговых исследований.

 **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;

- средствам массовой информации через отчет о самообследовании техникума;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума.

5.2. Система внутренней оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГБПОУ «Яровской политехнический техникум» | Система менеджмента качества.Организационно-правовая документацияПоложение о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции) | Шифр документа | СМК ОПД П02-05-2023 |
| страница 14 из 14 |

